

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В 2023 ГОДУ

педагогических и научных работников Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы высшего образования

Новомосковск
2024

Оглавление

1 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Первый блок	2
2 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Второй блок	5
Приложение 1	31

1 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Первый блок

Анкета для профессорско-преподавательского состава разделена на два блока. Первый блок – это опрос преподавателей всех кафедр. Опрос проводился в течение двух недель в период с 07.02.2024 по 18.02.2024 г. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос (Приложение 1). Всего в опросе приняло участие 65 преподавателей выпускающих и не выпускающих кафедр Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Первый блок анкеты содержит 15 вопросов, касающихся вопросов, представленных в таблице 1.

Оценка удовлетворённости ППС осуществлялась по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 1 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
В1	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.	7,09
В2	Оцените насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью руководства Институт а.	5,98
В3	Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью административно-управленческого персонала профессорско-преподавательскому составу.	6,00
В4	Оцените насколько Вы удовлетворены привлечением молодых преподавателей в Институт.	6,11
В5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы.	7,29
В6	Оцените насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.	6,50
В7	Оцените насколько Вас удовлетворяет организация электронной информационно-образовательной среды Институт а?	6,89
В8	Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством сети Internet в Институт е.	6,80
В9	Оцените насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институт е.	6,71
В10	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью академической	6,89

	мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава.	
B11	Оцените насколько Вы удовлетворены поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Института а.	7,11
B12	Оцените насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной труда в Институте.	7,00
B13	Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни Института.	7,11
B14	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями взаимодействия между структурными подразделениями Института.	6,89
B15	Оцените насколько Вы удовлетворены работой профсоюзной организации Института а.	6,80

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы; поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Института; доступностью информации о жизни Института. (7,29, 7,11 и 7,11 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; удовлетворенность безопасностью и охраной труда в Институте.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как доступность административно-управленческого персонала профессорско-преподавательскому составу; привлечение молодых преподавателей в Институт; возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы.

Следует отметить, что в целом преподаватели имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов своей трудовой деятельности.



Рис. 1 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института

(первый блок - для всех)

На рис. 1 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 2-8 преподавателей не удовлетворённых по параметрам В_1 – В_4; В_6, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Наибольшую удовлетворённость Преподавателей (голубой цвет) вызвали такие аспекты как удовлетворенность возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского; удовлетворённость возможностью внедрения в образовательный процесс результатов научно-исследовательской работы; удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса; удовлетворенность качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте.

Таким образом, Руководству Института следует обращать более пристальное внимание на нужды ППС и на повышение улучшение обратной связи в ответ на те или иные жалобы преподавателей.

Необходимо постоянное (ежедневное) информирование сотрудников о том, что происходит в организации, публичные обсуждения необходимости каких-либо существенных изменений и нововведений, поощрение инициатив, связанных с положительными изменениями в организации.

Высшее руководство должно находиться в постоянном диалоге со своими подчиненными. Необходимо продолжать организацию встреч директора и его заместителей с ППС. Преподаватели смогут получить ответы на наиболее «наболевшие» вопросы и разъяснения тех или иных управленческих решений, от первых лиц Института. Руководство же сможет узнать уровень восприятия и одобрения преподавателями своих решений, получить дополнительную информацию о проблемах, существующих в Институте, а также услышать экспертное мнение по широкому кругу вопросов, связанных с развитием Новомосковского института РХТУ им. Д. И. Менделеева.

В данный момент преподаватели не чувствуют вовлеченности в принятие управленческих решений и в определение направлений деятельности ВУЗа. Необходимо налаживание внутриорганизационных связей, как горизонтальных (между подразделениями, так и вертикальных – руководитель-подчиненный).

Также необходимо улучшение материально-технического оснащения рабочих мест, так как сейчас показатели удовлетворенности этим аспектом находятся на среднем уровне.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева является ведущим ВУЗом России в области химической технологии. Соответственно, на таком же уровне должна быть материально-техническая база Института. Необходимо увеличивать закупку инновационного лабораторного оборудования, позволяющего осуществлять трудоемкие синтезы, а также дающего возможность всестороннего исследования получаемых веществ и материалов, оснастить рабочие места компьютерами, МФУ, проекторами и другими мультимедийными средствами, позволяющими использовать интерактивные методы обучения. Не менее важно оснащение всех структурных подразделений ВУЗа современными средствами вычислительной и оргтехники. Очевидно, что проведение подобных мероприятий в интересах не только НПП, но и руководства ВУЗа, так как это позволит значительно повысить производительность труда сотрудников, одновременно снижая трудовую нагрузку, что особенно важно в условиях пандемии, исходя из выводов предыдущего абзаца.

Какие бы передовые методы обучения не использовались преподавателем в процессе профессиональной деятельности, без оснащённости аудиторий современными техническими средствами обучения и специализированного оборудования невозможно качественно обучить будущего специалиста. У преподавателя всегда должна быть возможность оперативно размножить раздаточный материал и сопроводить свою лекцию иллюстративным материалом. НПП должен работать в отремонтированных аудиториях, с современным оборудованием — это приведет к повышению эффективности работы со студентами и

увеличению уровня удовлетворенности своей работой.

Кроме того, необходимо продолжать работу увеличению числа и спектра мероприятий по академической мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава, это позволит повысить уровень удовлетворенности трудом и уровень мотивации Преподавателей, и их вовлеченность в трудовой процесс.

2 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Второй блок

Второй блок Анкеты для оценки удовлетворенности ППС работой в ВУЗе включает 7 вопросов, на которые отвечали преподаватели, работающие на выпускающих кафедрах и реализующих определённые образовательные программы. Целью этого блока является выявление неудовлетворенности отдельными аспектами образовательного процесса индивидуально для каждой образовательной программы.

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Химическая технология неорганических веществ** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 2 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,5
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,75
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,5
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,75

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; выбором типов практик в образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (7,5, 7 и 7 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность обеспечением учебной литературой по образовательной программе; удовлетворенность

возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_5, С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис.2 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

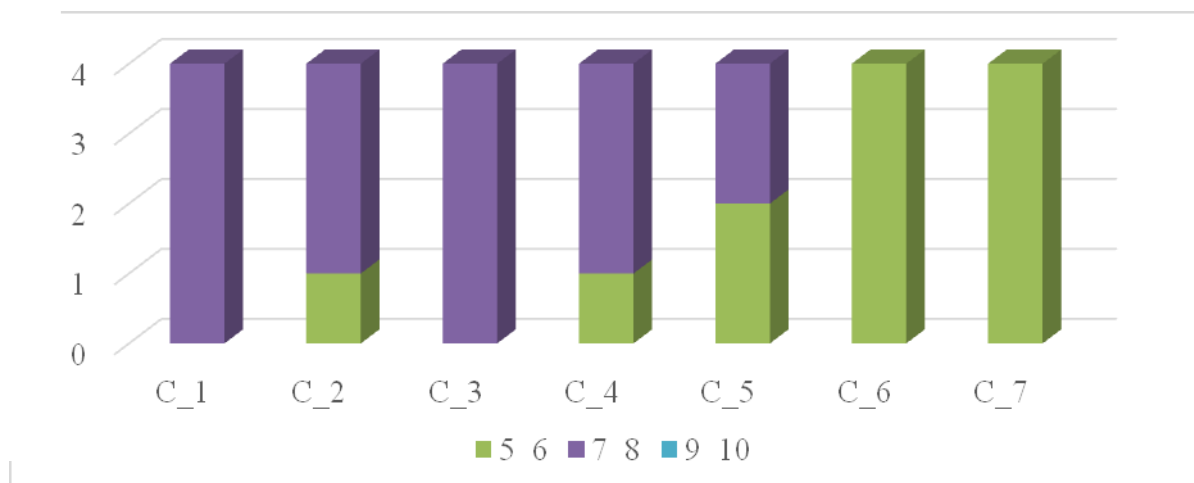


Рис.2 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Технология электрохимических производств** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости параметром. Значения в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 3 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,25
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках	7

	практической подготовки обучающихся?	
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,5
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	5,75
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,25

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; выбором типов практик в образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (7,25, 7 и 7 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологи.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_6, С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

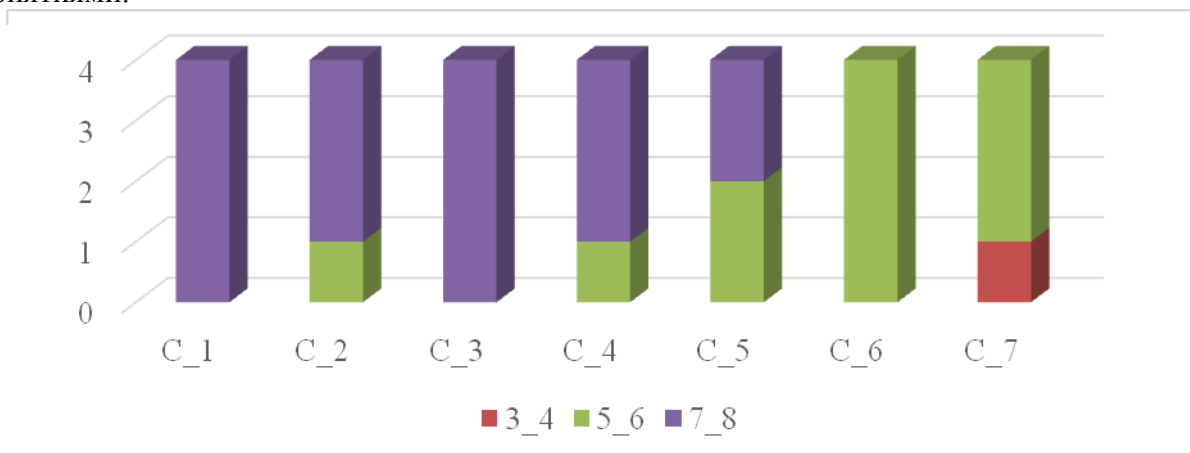


Рис.3 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис.3 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель, не удовлетворённый по С_7, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_3 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота

проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Химическая технология органических веществ** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 4 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	6,75
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,25
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,5
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,5
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	5,5
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,25

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся; возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии. (6,75, 6,5 и 6,5 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как выбор типов практик в образовательной программе; обеспечение учебной литературой по образовательной программе.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют не высокую степень удовлетворенности большинством аспектов своего труда. Низкие оценки по критериям С_6, С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис.4 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель, не удовлетворённый по С_6 и С_7, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

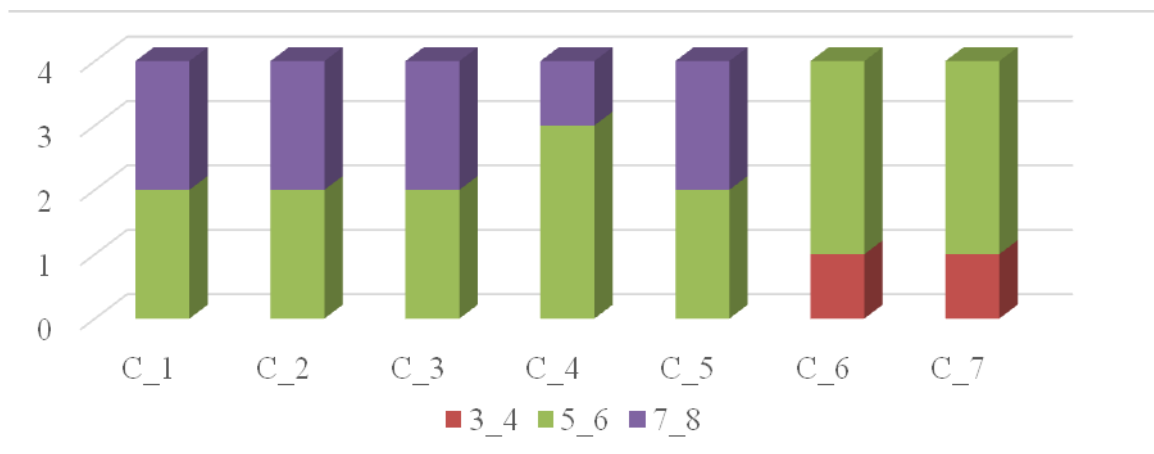


Рис.4 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Технология и переработка полимеров** были опрошены 2 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 5 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
C_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	8
C_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
C_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,5
C_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
C_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
C_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
C_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,5

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (8 баллов)

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_3, С_7, небольшим количеством договоров об осуществлении практической подготовки студентов; недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения.

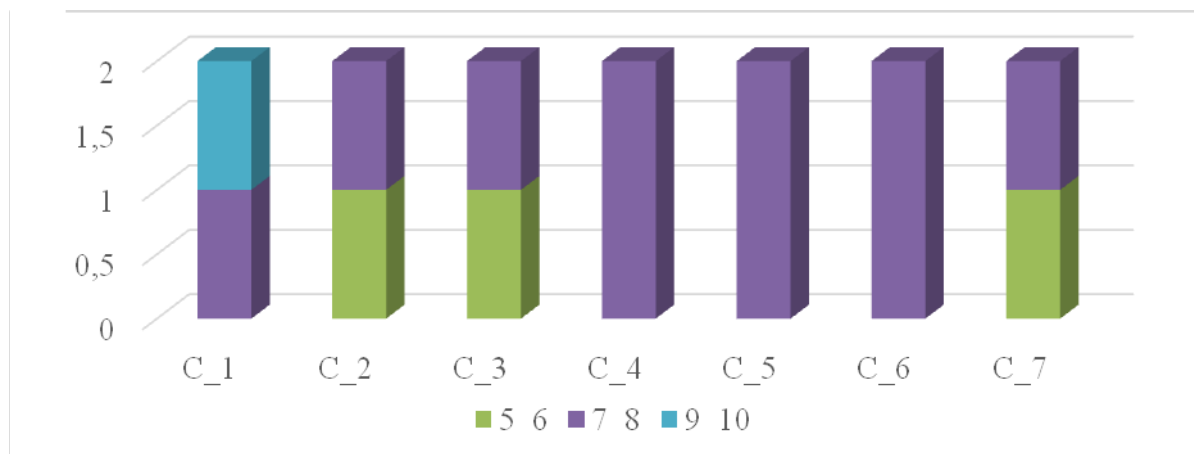


Рис.5 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис.5 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_4 - С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **04.03.01 Химия. Образовательная программа: Анализ химической и фармацевтической продукции** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,5 баллов)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как частота посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,1 балла).

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Таблица 6. Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,5
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,9
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,1
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,9
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,5
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,1
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,9

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_6, С_7, связаны с небольшим количеством договоров на практическую подготовку студентов от предприятий Региона и также свидетельствуют об отсутствии разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

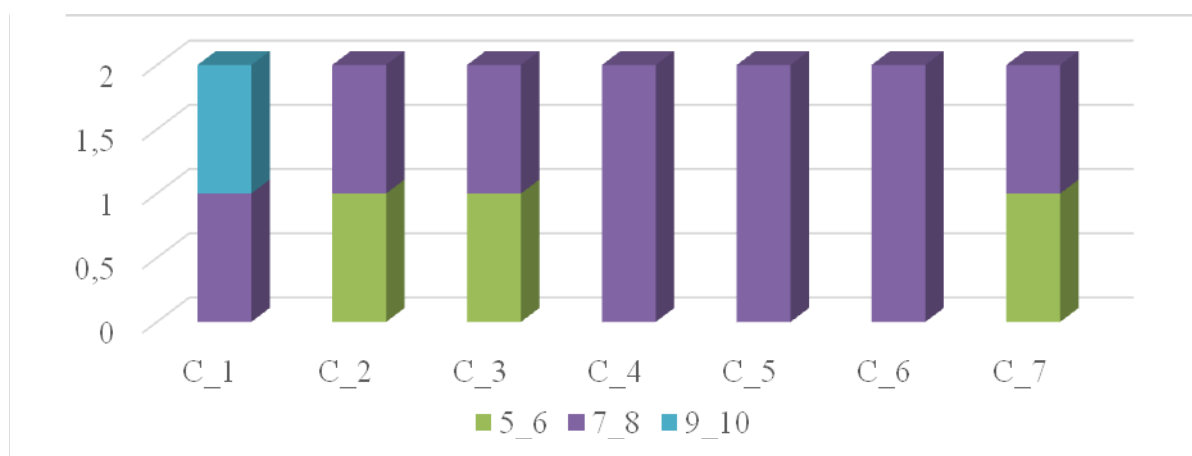


Рис. 6 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 6 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_4 - С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование. Образовательная программа: Машины и аппараты химических производств** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 7 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	6,75
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,25
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,5
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,25
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,25

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе. (7 баллов)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; удовлетворенность обеспечением учебной литературой по образовательной программе.

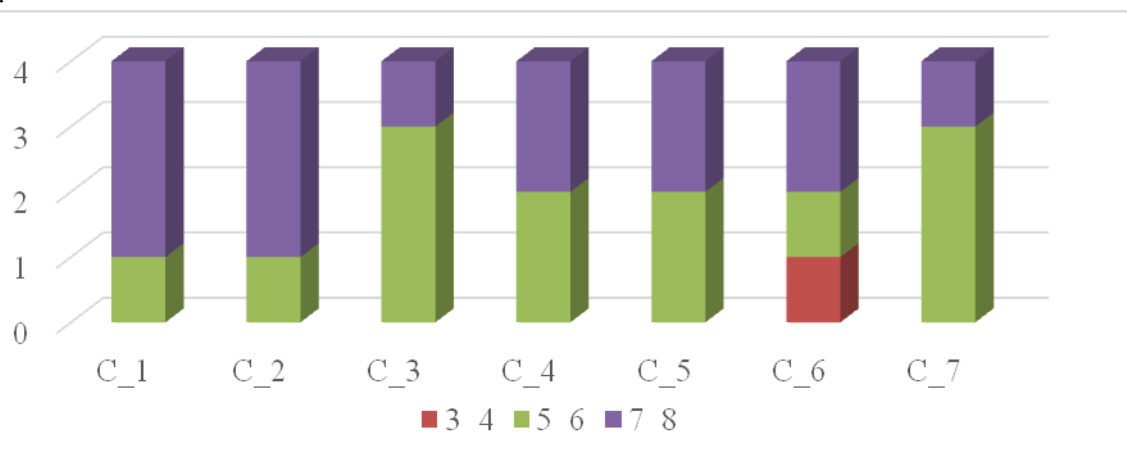


Рис.7 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса.

На рис.7 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель, не удовлетворённый по С_6 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы.

По образовательной программе направления подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Образовательная программа: Промышленная теплоэнергетика** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 8 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,4
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,8
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,6
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,6
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; обеспечением учебной литературой по образовательной программе; частотой приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы (7,4, 7 и 7 баллов соответственно)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют сравнительно не высокую степень удовлетворенности большинством

аспектов учебного процесса, что говорит о проблемах с реализацией интересов ППС в рамках трудовой деятельности. Низкие оценки по критерию С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

На рис. 8 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

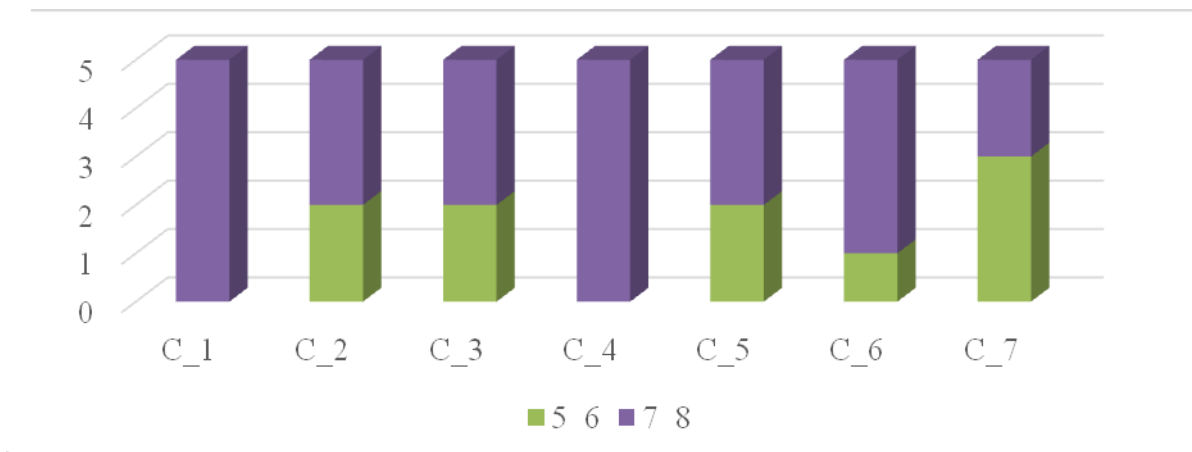


Рис.8 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1 - С_4 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Образовательная программа: Электроснабжение** были опрошены 7 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 9 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,43
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,86
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,29
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,86
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,29

С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,29
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,00

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся; частотой приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы (7,43, 7,29 и 7,29 баллов соответственно)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса, что говорит о координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках осуществления трудовой деятельности. Низкие оценки по критерию С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.



Рис.9 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 9 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель не удовлетворённый по С_7 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Образовательная программа: Автоматизация технологических процессов и производств** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале.

Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся.

Таблица 10 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,33
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,83
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,33
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,67
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,17
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,83
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,00

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса, что говорит о недостаточной степени координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках осуществления трудовой деятельности. Низкие оценки по критерию С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

На рис. 10 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_3 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

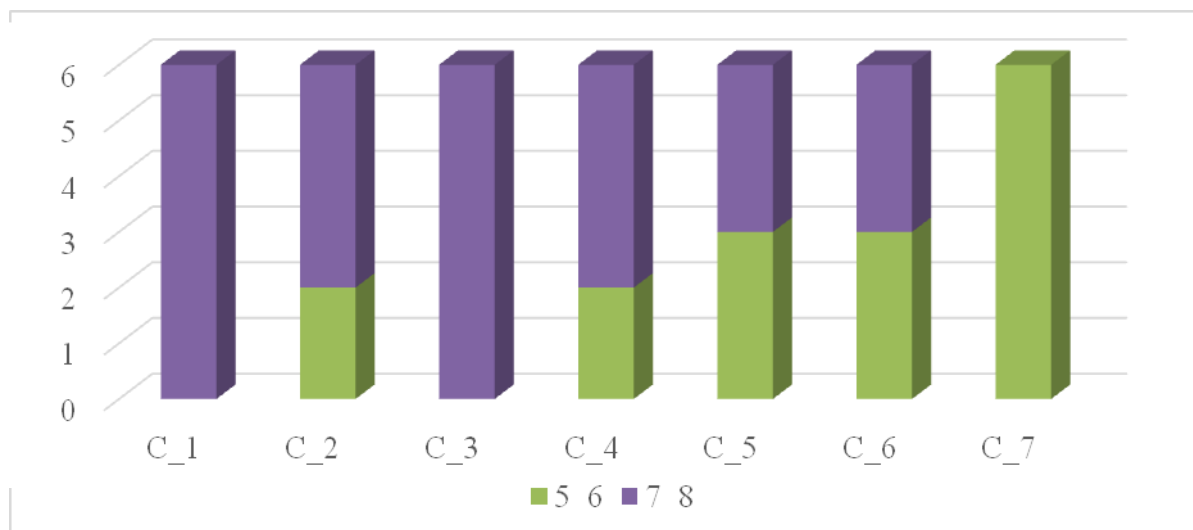


Рис.10 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

По образовательной программе направления подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Образовательная программа: Автоматизированные системы обработки информации и управления** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 11 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
C_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,4
C_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,2
C_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,6
C_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
C_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,6
C_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
C_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,4 балла)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкая оценка по критерию С_7, обусловлена отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

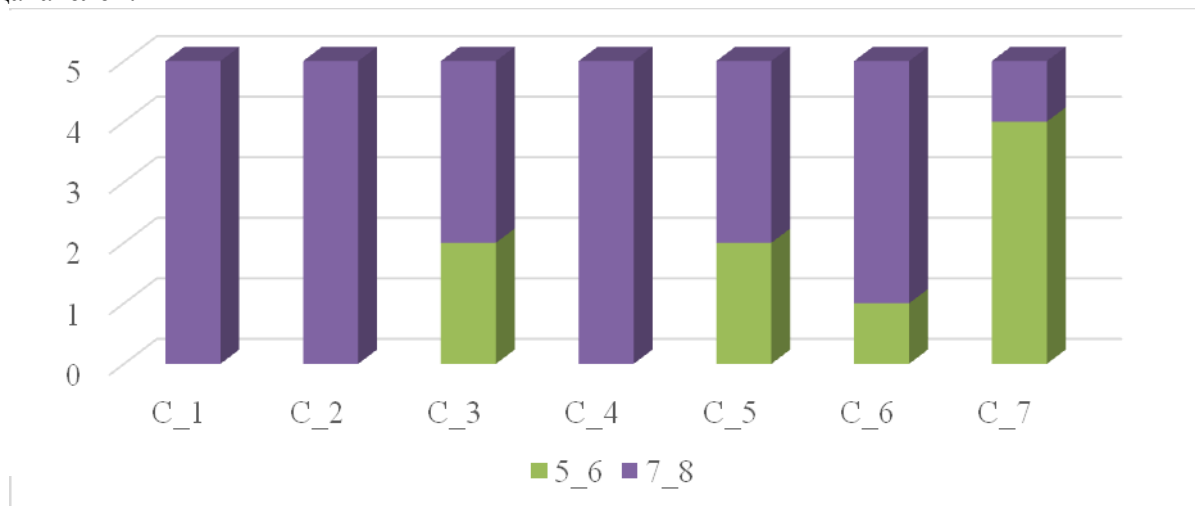


Рис. 11 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 11 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_2, С_4 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **43.03.01 Сервис. Образовательная программа: Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 12 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,67
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,00

С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,33
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,00
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,17
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,00
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,17

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,67 баллов)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы (6,17 балла)

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_5, С_7, недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения; отсутствии разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

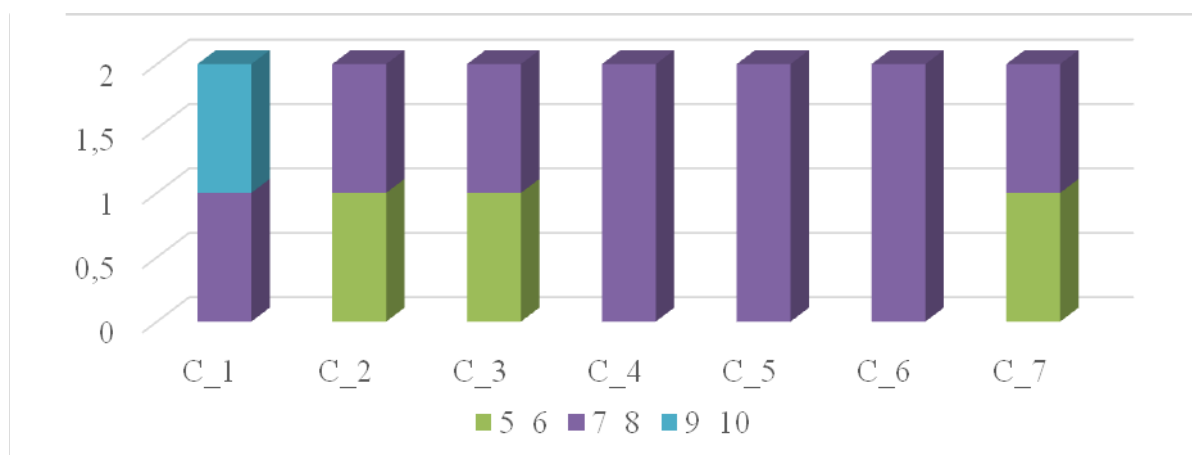


Рис.12 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 12 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С1; С_4 - С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **43.03.01 Сервис. Образовательная программа: Менеджмент в сфере информационных услуг** были

опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,6 баллов)

Таблица 13 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,6
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,8
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,4

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

На рис. 13 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_4, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

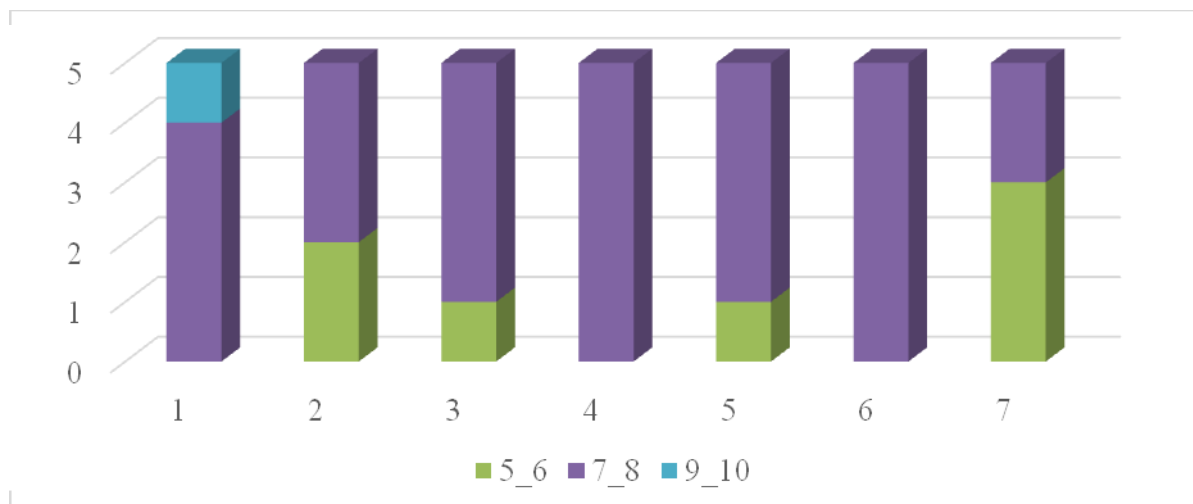


Рис.13 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **43.03.01Сервис. Образовательная программа: Сервис транспортных средств (автосервис)** были опрошены 2 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 14 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,5
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,5

Средняя степень удовлетворенности выявлена по 5 параметрам, что говорит о координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках осуществления трудовой деятельности.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект частота посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса, Низкие оценки по критерию С_3 и С_7, обусловлены небольшим количеством договоров на практическую подготовку студентов от предприятий Региона и также свидетельствуют об отсутствии разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

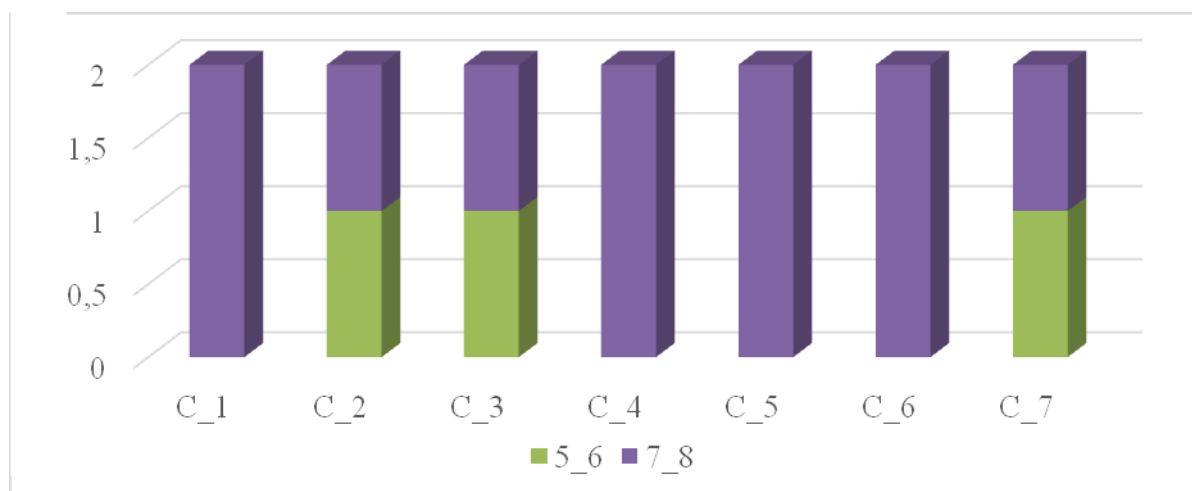


Рис. 14 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 14 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_4 - С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **38.03.01 Экономика. Образовательная программа: Экономика** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 15 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
C_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,67

С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,00
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,33
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,00
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,17
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,00
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,17

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,67 баллов)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

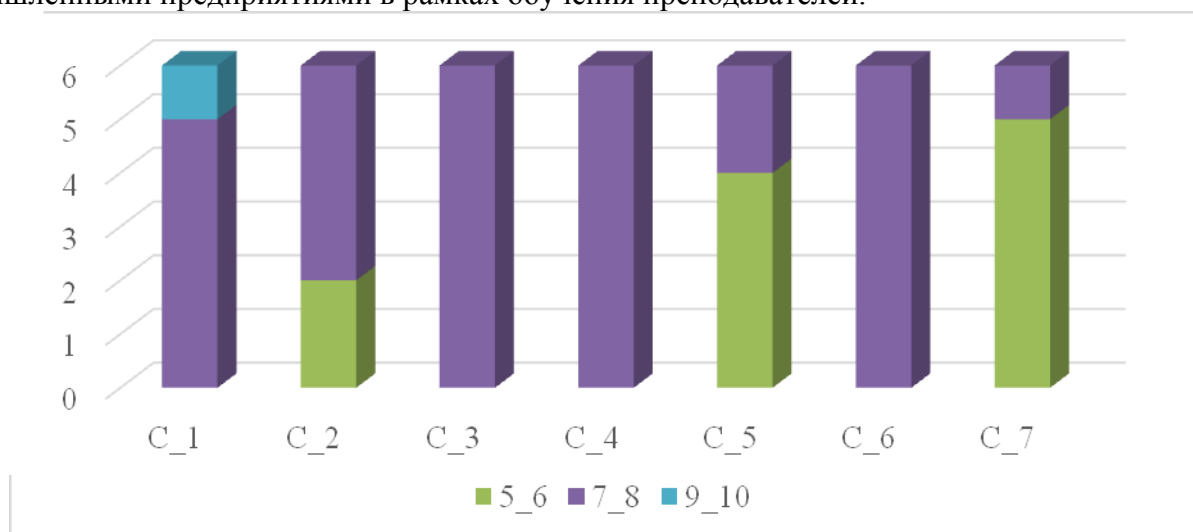


Рис.15 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 15 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_3, С_4, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее

6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **38.03.02 Менеджмент. Образовательная программа: Менеджмент** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,67 баллов)
По 4 критериям (С_2-С_4 и С_6) получены средние значения удовлетворенности что говорит о координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках осуществления трудовой деятельности .

Таблица 16 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,6
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,6
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,4

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

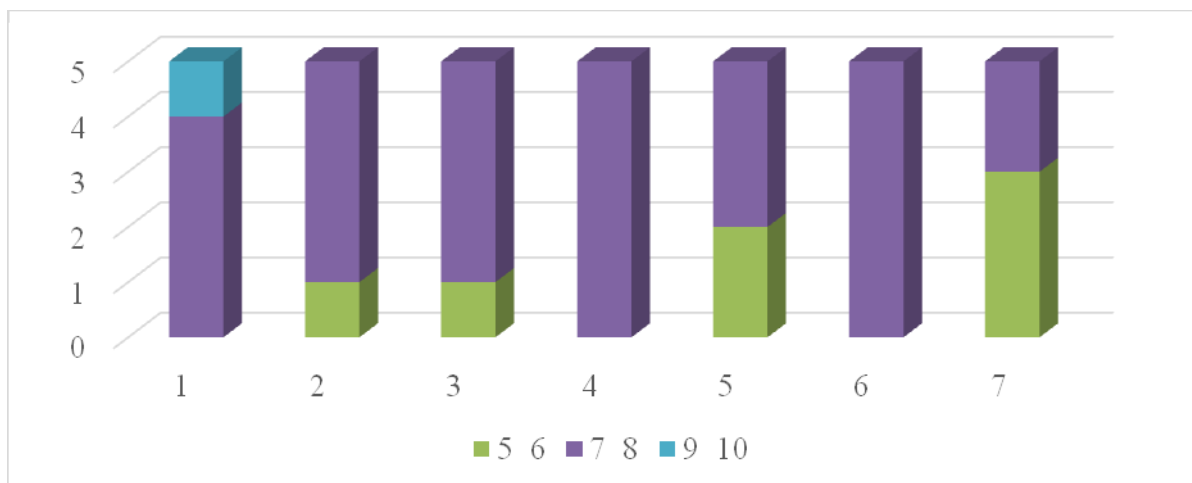


Рис.16 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 16 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_4, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки 18.04.01 Химическая технология. **Образовательная программа: Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов** были опрошены 2 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 17 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,67
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,00
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,33
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,00
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,17
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,00
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,17

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (7,67 и 7,33 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность обеспечением учебной литературой по образовательной программе; удовлетворенность выбором типов практик в образовательной программе и удовлетворённостью возможностью привлечения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям C_5 и C_7, обусловлены отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

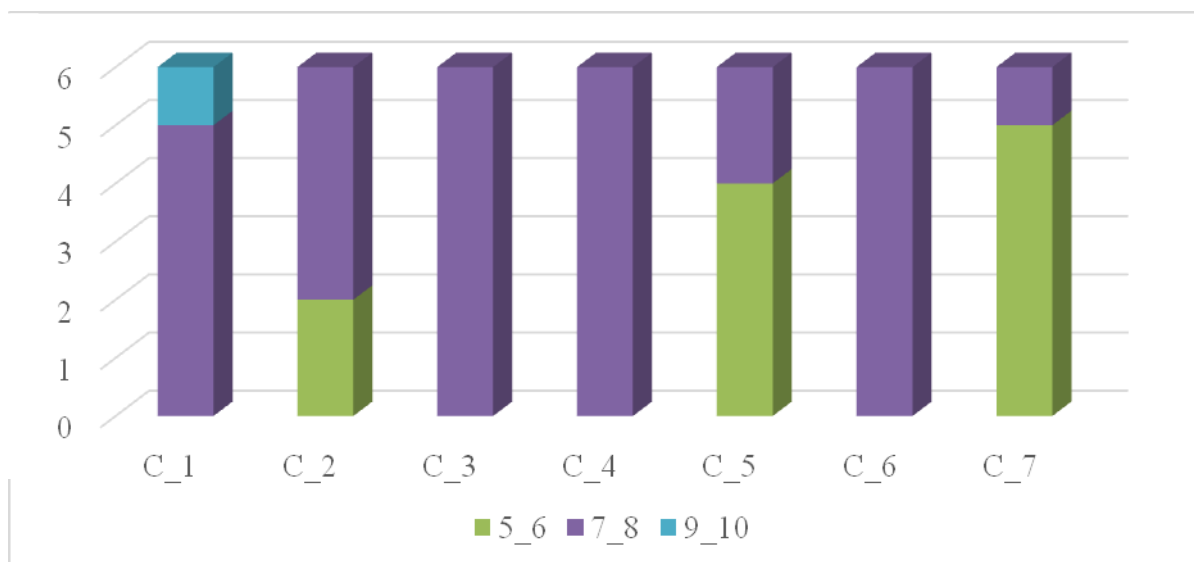


Рис. 17 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 17 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): C_1, C_3, C_4, C_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **18.04.01 Химическая технология. Образовательная программа: Информационно-управляющие системы в химической технологии** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне

от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 18 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	8
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,5
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,5
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,5

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; выбором типов практик в образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (8 и 7,5 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность обеспечением учебной литературой по образовательной программе; удовлетворенность возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критерию С_7, обусловлены отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис. 18 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

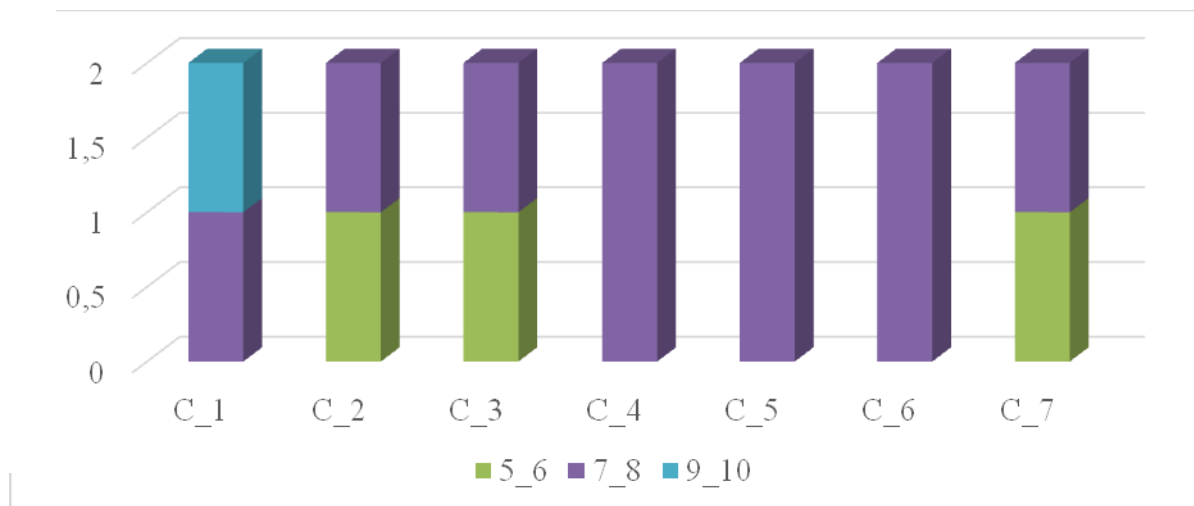


Рис.18 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **27.03.01 Стандартизация и метрология. Образовательная программа: «Менеджмент качества товаров и услуг»** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 19 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
C_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,00
C_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,83
C_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,17
C_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,67
C_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	5,83
C_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,33
C_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,67

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,17 баллов)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют достаточно низкую по сравнению с другим образовательными программами степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса, что свидетельствует о несформированной в необходимой степени системе учета интересов преподавателей, а также «помехах» в системе коммуникаций между участниками трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

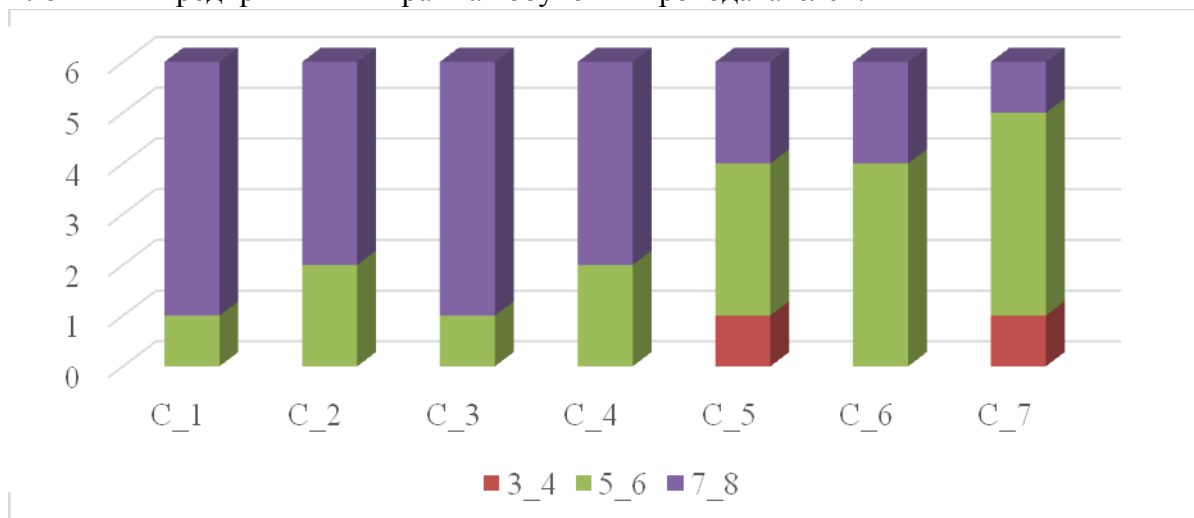


Рис.19 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис.19 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 2 преподавателя, не удовлетворённых по С_5 и С_7 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

По образовательной программе направления подготовки **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Образовательная программа: Инновационная инженерная химия** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе и частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,67 и 7,33 баллов соответственно)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Таблица 20 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,67
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,83
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,33
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,67
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	5,83
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,33
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,67

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют достаточно низкую по сравнению с другим образовательными программами степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса, что свидетельствует о несформированной в необходимой степени системе учета интересов преподавателей, а также «помехах» в системе коммуникаций между участниками трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

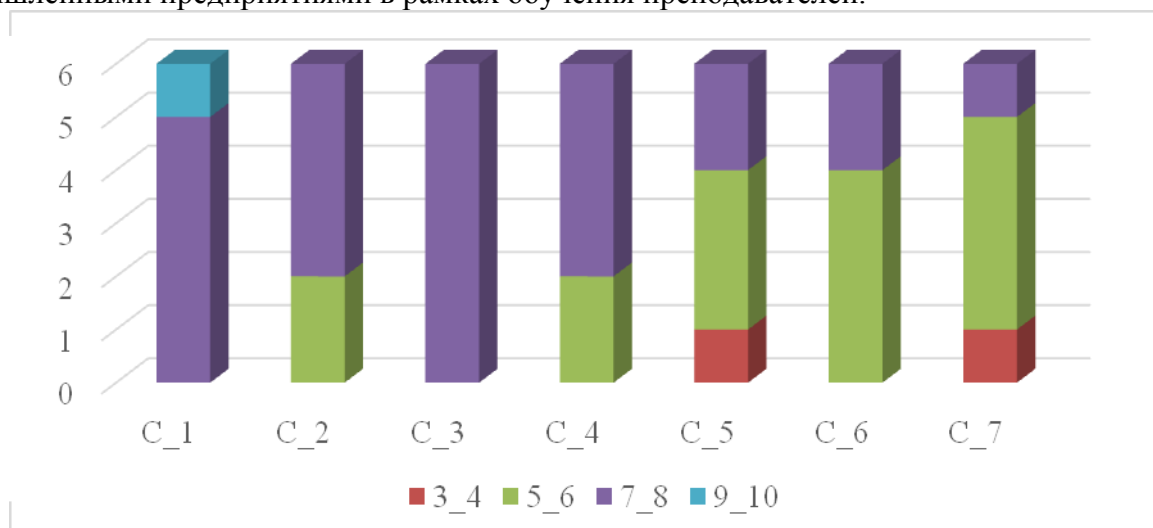


Рис. 20 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 20 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 2 преподавателя, не удовлетворённых по С_5 и С_7 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

АНКЕТА – ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ППС РАБОТОЙ В ВУЗЕ

Уважаемые коллеги!

Целью опроса сотрудников Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева является определение их удовлетворенность работой в Институте. Полученные данные будут полезны для улучшения работы Института.

для ППС всех кафедр

1. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
2. Оцените насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью руководства Института.
3. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью административно-управленческого персонала профессорско-преподавательскому составу.
4. Оцените насколько Вы удовлетворены привлечением молодых преподавателей в Институт.
5. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы.
6. Оцените насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.
7. Оцените насколько Вас удовлетворяет организация электронной информационно-образовательной среды Института?
8. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством сети Internet в Институте.
9. Оцените насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте.
10. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью академической мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава.
11. Оцените насколько Вы удовлетворены поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Института.
12. Оцените насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной труда в Институте.
13. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни Института.
14. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями взаимодействия между структурными подразделениями Института.
15. Оцените насколько Вы удовлетворены работой профсоюзной организации Института.

для ППС по образовательной программе

1. В реализации каких образовательных программ Вы принимаете участие?
—
—
2. Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.
3. Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.
4. Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?
5. Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по

- образовательной программе.
6. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрить в учебный процесс современные информационные технологии.
 7. Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?
 8. Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?

Ваши комментарии и предложения (по желанию):

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!