

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Новомосковского института
РХТУ имени Д.И. Менделеева
25 марта 2021 г., протокол № 8

Директор

В.Л. Первухин



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Новомосковского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковск
2021

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Цель (миссия) Института, задачи.....	6
1.2 Система управления.....	7
1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно- исследовательскую деятельность.....	8
1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	9
2 Образовательная деятельность.....	11
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	11
2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО.....	17
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавров).....	18
2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	22
2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими работниками.....	25
2.6 Заочное и очно-заочное обучение.....	28
2.7. Актуализация образовательных программ.....	28
2.8 Оказание платных образовательных услуг.....	32
2.9 Дополнительные образовательные услуги.....	36
3 Научно-исследовательская деятельность.....	37
3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	37
3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности.....	38
3.3 Научно-исследовательская работа студентов.....	43
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации.....	45
4 Международное сотрудничество.....	46
4.1 Обучение иностранных студентов.....	46
5 Внеучебная работа.....	49
5.1 Организация воспитательной работы.....	49
5.2 Система управления воспитательной деятельностью.....	50
5.3 Организация и проведение внеучебной работы.....	52
5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	58
6 Материально-техническое обеспечение.....	62
6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	66
7 Финансово-экономическая деятельность.....	66
7.1 Финансирование.....	66
7.2 Оплата труда.....	68
8 Информатизация образовательного процесса.....	69
8.1 Информационная система Института.....	69

8.2 Оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института.....	70
8.3 Повышение квалификации пользователей информационной системы Института.....	70
8.4 Оптимизация состава ресурсов информационной системы.....	71
8.5 Оптимизация материальной базы информационной системы.....	71
Заключение.....	72
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2019 Г. НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	73
1. Образовательная деятельность.....	73
2 Научно-исследовательская деятельность.....	74
3. Международная деятельность.....	74
4 Финансово-экономическая деятельность.....	75
5 Инфраструктура.....	75
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	77
Приложение 1. Перечень основных образовательных программ и контингент обучающихся.....	77
Приложение 2. Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата.....	78
Приложение 3. Повышение квалификации НПР в 2020 г.....	82
Приложение 4. Сводная таблица качественных показателей НПР.....	85
Приложение 5. Показатели ООП.....	93
Приложение 6. Результаты патентной деятельности Института.....	93
Приложение 7. Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2020 году.....	93
Приложение 8. Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2020 году.....	94
Приложение 9. Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2020 году.....	94
Приложение 10. Награды, полученные студентами за НИР в 2020 г, и документы, подтверждающие участие в мероприятии.....	97
Приложение 11. Участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях в 2020 г.	99
Приложение 12. Смотр-конкурс кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	103
Приложение 13. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института.....	104
Приложение 14. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.....	105
Приложение 15. Сведения об электронно-библиотечной системе ВУЗа.....	105

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Используемые сокращения

ГИА	– государственная итоговая аттестация
Институт / НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	– Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»
ООП	– основная образовательная программа
направленность (профиль)	– ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание
Университет / РХТУ им. Д.И. Менделеева	– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Код ОКПО: 02066718

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО): 7023451000

Код деятельности по ОКВЭД: 85.22.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7707072637

Юридический адрес: 125047, город Москва, площадь Миусская, д. 9.

Место нахождения Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева:
301665, Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Дружбы, дом 8.

Междугородний телефонный код: 48762

Контактные телефоны: 4-85-92, 4-46-95, 4-95-08

Адрес электронной почты: rector@nirhtu.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.nirhtu.ru/>

Директор: Первухин Владимир Леонидович.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», осуществляющего свою деятельность на основании Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1177 от 17.12.2018 г.). (Копия Устава размещена на сайте Университета: <http://www.muctr.ru/>).

Директор Института Первухин В.Л.

Институт осуществляет свою деятельность на основании Положения о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденного приказом ректора Университета А.Г. Мажугой 28.03.2019 г. г. № 29/1-ОД.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет бессрочную лицензию № 1930 от 08 февраля 2016 г. (приложение 2.3 серия 90П01 № 0044872), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева аккредитован в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева. Свидетельство о государственной аккредитации № 3153 от 19 июня 2019 г., (приложение 2 серия 90А01 № 0017301), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 19 июня 2025 г. (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Приказом директора Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева от 01.03.2021 г. № 367/30 «О проведении самообследования Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева» создана комиссия по проведению самообследования в составе:

Первухин В.Л. - директор Института, председатель,

Овчаров А.В. - заместитель директора Института по учебной и научной работе, заместитель председателя;

члены комиссии:

Руссков В.В. - заместитель директора Института по административно-хозяйственной работе;

Лобанов А.В. - заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике;

Хабибулина С.Р. - начальник учебного отдела;

Харченко Е.В. - главный бухгалтер;

Кизим Н.Ф. - руководитель учебно-методического управления;

Голубина Е.Н. - начальник научно-исследовательской части;

Корнакова Е.Н. - начальник отдела кадров;

Журавлев В.И. - декан химико-технологического факультета;

Логачева В.М. - декан энерго-механического факультета;

Маслова Н.В. - декан факультета «Кибернетика»;

Кулакова Ю.В. – декан факультета «Экономика и управление»;

Стекольников А.Ю. - декан факультета заочного и очно-заочного обучения;

Гордова Э.Е. – председатель профкома Института, декан факультета подготовки и обучения иностранных граждан.

При проведении самообследования комиссия руководствовалась законодательством Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Правительства РФ и Минобрнауки РФ, в том числе:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.1 Цель (миссия) Института, задачи

Миссия — удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования и научных исследований.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА Новомосковского института Российского химико- технологического университета имени Д.И.Менделеева

Стратегическое партнерство с администрацией г.Новомосковска и района в области удовлетворения региональных потребностей в специалистах и решении научно-технических проблем, отраженных в программах регионального развития.

Создание и развитие системы менеджмента качества, удовлетворяющей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Создание устойчивого положительного имиджа НИ РХТУ в глазах общественности и потребителей образовательной услуги.

Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников НИ РХТУ на рынке труда и научно-технической продукции на рынке научных разработок.

Руководство НИ РХТУ:

- стремится к всемерному удовлетворению потребностей обучающихся и общества путем расширения форм образовательных услуг, увеличения числа образовательных программ, индивидуализации образовательного процесса, постоянного улучшения социально-бытовых условий обучения;
- начинает работу с потенциальными абитуриентами задолго до окончания ими школы;
- делает своих выпускников объектом постоянной заботы, помогает их карьерному росту, организуя систему дополнительного образования;
- содействует постоянному профессиональному росту преподавателей, предоставляя им возможность повышения квалификации через стажировки, ФПК, аспирантуру и докторантуру.

Руководство НИ РХТУ берет на себя ответственность за реализацию политики в области качества путем вовлечения всех сотрудников в систему качества и выделения ресурсов для реализации целей в области качества.

Директор НИ РХТУ
им. Д.И.Менделеева



Первухин В. Л.

1.2 Система управления

Управление строится на принципах разумного сочетания единоначалия и коллегиальности работников и обучающихся Института.

Общее руководство Институтom осуществляет Ученый совет, являющийся полномочным представительным выборным органом коллектива, возглавляемый директором. Ученый секретарь Института – Дмитриева О.В., к.т.н., доцент. Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета Института – 43 работника, из них 28 - представители профессорско-преподавательского состава (ППС).

Управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый сроком до 5 лет, и назначаемые им по согласованию с ректоратом Университета заместители. Директор Института действует на основании доверенности, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Принципиальные вопросы рассматриваются на директорате. Директорат работает по плану, который составляется на учебный год. Плановые заседания – один раз в месяц. По мере необходимости проводятся и внеплановые заседания. Основные вопросы, рассматриваемые на директорате:

- кадровые вопросы (выборы заведующих кафедрами и деканов);
- вопросы перспективного развития Института и совершенствования образовательного процесса;
- организационные вопросы (состояние исполнительской и трудовой дисциплины, выполнение отдельных приказов и распоряжений директора, работа отдельных подразделений (учебного и хозяйственного отделов, научно-исследовательской части (НИЧ), работа советов факультетов);
- отдельные, возникающие в ходе деятельности Института проблемы.

Состав директората:

- Первухин В.Л. – председатель, директор,
- члены директората:
 - Овчаров А.В. – к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе;
 - Лобанов А.В. – заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;
 - Руссков В.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
 - Хабибулина С.Р. – начальник учебного отдела;
 - Леонов В.Т. – д.т.н., профессор кафедры «Технология неорганических, керамических и электрохимических производств», председатель Совета ветеранов Института;
 - Дмитриева О.В. – к.т.н., доцент, ученый секретарь;
 - Голубина Е.Н. – д.х.н., доцент, начальник научно-исследовательской части;
 - Харченко Е.В. – главный бухгалтер;
 - Корнакова Е.Н. – начальник отдела кадров;
 - Гордова Э.Е. – председатель профсоюзной организации работников Института, к.фил.н., доцент.

Основным направлением работы Ученого совета Института является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность Института. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет Института принимает решения по всем направлениям деятельности Института, в том числе по:

- организации образовательного процесса;
- подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров;
- организации приема в институт;
- научно-исследовательской работе;
- финансово-экономической деятельности;
- воспитательной работе и др.

Вопросы методического обеспечения образовательной деятельности обсуждаются на заседаниях Учебно-методической комиссии. В состав УМК Института входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Института. Возглавляет УМК председатель – Овчаров А.В., к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе.

В Институте функционирует Учебно-методическое управление (УМУ), созданное с целью обеспечения координации совместных действий директората, учебной части, деканатов и кафедр факультетов по вопросам учебно-методической работы подразделений Института. В своей деятельности УМУ руководствуется планом работы, утверждаемым ежегодно Ученым советом Института, решениями Ученого совета Института, Уставом Университета, Положением о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативной и распорядительной документацией Министерства науки и высшего образования РФ, законами Российской Федерации. УМУ взаимодействует с Ученым советом, Учебно-методической комиссией, деканатами, кафедрами, другими структурами Института.

УМУ выполняет следующие функции:

- определяет соответствие учебных планов, рабочих учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализирует тематику элективных курсов и курсов по выбору студента;
- обсуждает программы учебных практик;
- обеспечивает взаимодействие кафедр по проблемам междисциплинарных связей;
- определяет соответствие учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при необходимости), обсуждает и рекомендует к изданию методические материалы преподавателей Института;
- обсуждает вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает участие в организации научно-методических конференций;
- распространяет и пропагандирует передовой опыт преподавателей Института и других вузов.

1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

К структурным подразделениям относятся факультеты, кафедры, научно-исследовательская часть, подразделения учебно-методической и обеспечивающей поддержки учебного процесса и научной деятельности.

В структуре Института 6 факультетов:

- Химико-технологический факультет;
- Энерго-механический факультет;
- факультет «Кибернетика»;
- факультет «Экономика и управление»;
- факультет Заочного и очно-заочного обучения;
- факультет подготовки и обучения иностранных граждан;

Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета, председателем которого является декан.

Совет факультета:

- принимает решения по вопросам содержания и организации учебного процесса, научной работы факультета и по социально-экономическим вопросам, входящим в компетенцию факультета;
- рассматривает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, преподавателей и структурных подразделений факультета и др.

В структуре Института 15 кафедр.

В структуре Института имеются следующие подразделения, содействующие учебному процессу и НИР:

- Научно-исследовательская часть;
- Библиотека Института;
- Центр информационных технологий;
- Редакционно-издательский центр;
- Центр профориентации;
- Служба занятости;
- Центр дополнительных образовательных услуг (ЦДОУ);
- Служба качества образовательного процесса;
- Подразделения организационно-методической поддержки:
 - учебный отдел;
 - учебно-методическое управление;
 - отдел производственных практик;
 - отборочная комиссия;
 - диспетчерская;
- Подразделения воспитательной работы со студентами;
- Подразделения финансовой и коммерческой деятельности;
- Административно-хозяйственная часть.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется путем:

- разработки Положений о структурных подразделениях, в которых прописано взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- проведения совещаний на всех уровнях управления Институтами (директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений);
- издания приказов и распоряжений, координирующих действия деканов, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов образовательной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности института;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Института или его структурных подразделений приказом директора создаются соответствующие комиссии, задачей которых является подготовка вопросов для рассмотрения и утверждения на Ученом совете Института и Университета (при необходимости).

1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева функционирует система менеджмента качества (СМК). Свидетельством соответствия деятельности Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 является сертификат соответствия (регистрационный № СДС.АР.СМК.02132-19, выданный органом по сертификации ООО «Альфа регистр»). Срок действия до 01.04.2022 г.

Для образовательного учреждения эти требования включают:

- использование процессного подхода к деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение и поддержание соответствующей квалификации преподавательского состава;

- утверждение и мониторинг образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО;
- обеспечение объективности в оценке успеваемости студентов;
- наличие всех необходимых ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- соответствие современному уровню информационных систем;
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Ключевыми направлениями деятельности СМК НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева за отчетный период являлись формирование позитивного имиджа Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, выполнение плана набора, совершенствование основных образовательных программ. Анализ эффективности СМК Института подтверждается путем самооценки (самообследования) действующей системы управления качеством, результатами мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, результатами внутренних проверок деятельности СМК Института, оценками удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Руководители структурных подразделений анализируют соответствующие показатели, определяют процессы СМК, нуждающиеся в совершенствовании, обозначают приоритетные направления повышения качества образовательного процесса.

Главным приоритетом Института остается приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;
- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню;
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Цели в области качества представлены в планах работ Ученого совета Института, директората, Советов факультетов. Они охватывают все направления деятельности Института и направлены на улучшение деятельности, повышение удовлетворенности потребителей. В соответствии с политикой в области качества Института разработана и актуализируется по мере необходимости документация, отраженная в «Руководстве по качеству».

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Институт обеспечивает подготовку бакалавров, специалистов, магистров по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) 13 основным образовательным программам по ФГОС-3+. Имеется 2 программы дополнительного профессионального образования, 1 дополнительная общеобразовательная программа. Перечень основных образовательных программ Института представлен в Приложении 1.

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки по основным образовательным программам на основе ФГОС-3 за период 2017-2020 гг. представлена в табл. 2.1. По сравнению с приемом 2019 года в 2020 году произошло небольшое снижение количества студентов, зачисленных на обучение в Институт. На этот показатель повлияли ситуация с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19), вследствие чего процесс работы отборочной комиссии с абитуриентами был существенно осложнен. Сказалось также повышение Министерством науки и высшего образования Российской Федерации минимального порога баллов для поступления в вузы, что привело к увеличению количества выпускников школ, не набравших проходные баллы по результатам Единого государственного экзамена.

Табл. 2.1

Прием студентов по образовательным программам ФГОС-3

Год	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Прием на 1 курс	155	264	167	240	185	291	215	229
Всего	419		407		476		444	
из них на контрактной основе, %	63,0		59,0		61,1		51,6	

В 2020 г. на все формы обучения зачислено 444 чел., в том числе 215 чел. – на бюджетной основе. На очную форму поступило 188 чел., на заочную – 256 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 291 чел. (51,6%). Снижение процента зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг связано с увеличением количества бюджетных мест в вузах страны.

Зачисление абитуриентов проводилось на основании результатов ЕГЭ и результатов вступительных испытаний в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам (тестам в формате Института).

Прием на 1-й курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета в 2017-2019 гг. представлен в приложении 2, а в 2020 г – в табл. 2.2.

Табл. 2.2

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в 2020 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	143	10	10	7	10	10	0	210,0	-
04.03.01 Химия	243	20	25	17	25	20	5	183,5	-
38.03.01 Экономика	23	0	8	1	8	0	8	-	191,0
38.03.02 Менеджмент	30	0	20	7	20	0	20	-	191,1

43.03.01 Сервис	6	0	0	0	0	0	0	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	70	12	12	7	12	12	0	157,7	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	111	13	13	11	13	13	0	169,2	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	148	20	20	13	20	20	0	174,5	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	47	5	5	1	5	5	0	197,0	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	146	30	37	17	37	30	7	174,4	-
18.03.01 Химическая технология	245	24	24	15	24	24	0	183,3	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	74	12	14	7	14	12	2	159,3	-
Всего, очная форма обучения	1286	146	188	103	188	146	42	178,4	191,1

В 2020 г. по очной форме обучения наиболее востребованными являлись направления подготовки 04.03.01, 04.05.01, 09.03.01, 18.03.01 и 15.03.04. Отдельно стоит отметить рекордное количество поданных заявлений по направлениям 04.03.01 и 18.03.01. Если сравнивать подачу заявлений в 2020 году с результатами 2017-2019 гг., то можно заметить, что наиболее устойчивым спросом среди абитуриентов пользуются направления подготовки 04.03.01, 09.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 18.03.01 (рис. 2.1).

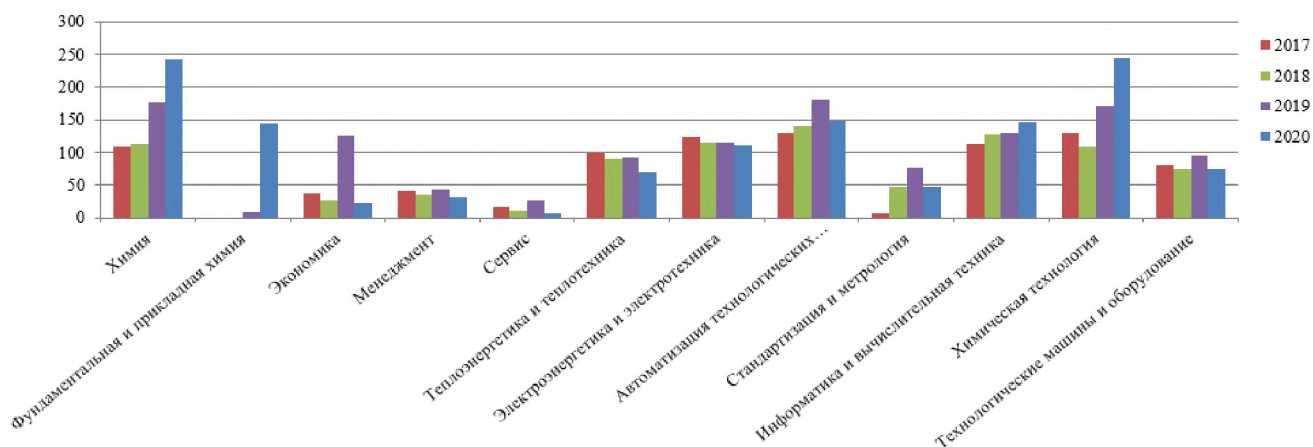
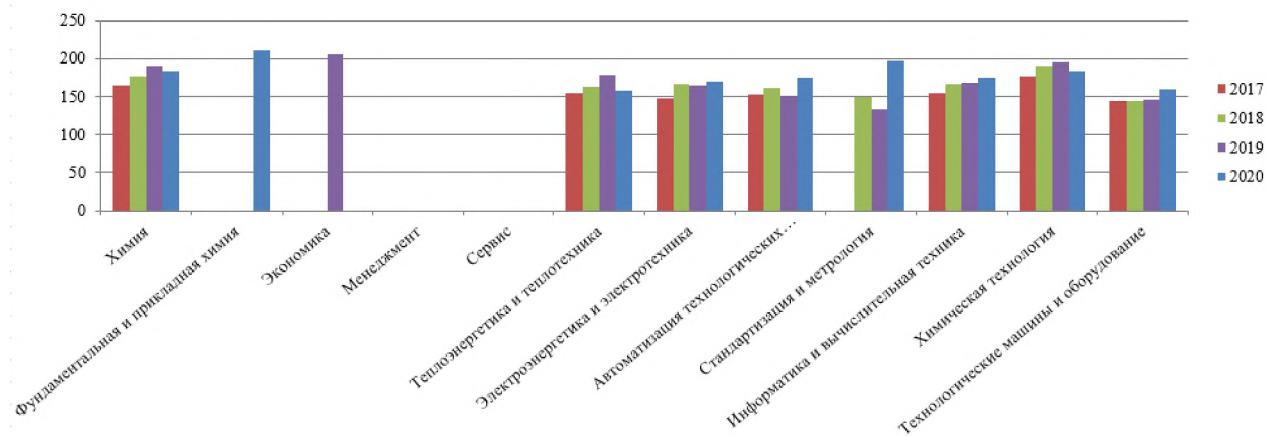


Рис. 2.1. Подано заявлений на образовательные программы в 2017-2020 гг.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в 2020 г. на бюджетные места, превышает аналогичные показатели 2017-2019 гг. по большинству из направлений подготовки, либо сохраняется на уровне прошлых лет (рис. 2.2). Увеличение средних баллов по направлениям может быть связано с более высоким уровнем выпускников средних образовательных учреждений 2020 года, а также с повышением Министерством науки и высшего образования РФ минимальных баллов ЕГЭ. Наблюдается рост средних баллов ЕГЭ на временном интервале 2017-2020 гг. по направлениям подготовки химического профиля. Это может быть связано с привлекательностью данных направлений для абитуриентов из других регионов страны.

По заочной форме обучения в 2020 г. зачислено 256 абитуриентов, что выше аналогичного показателя 2019 года на 1 чел.

а)



б)

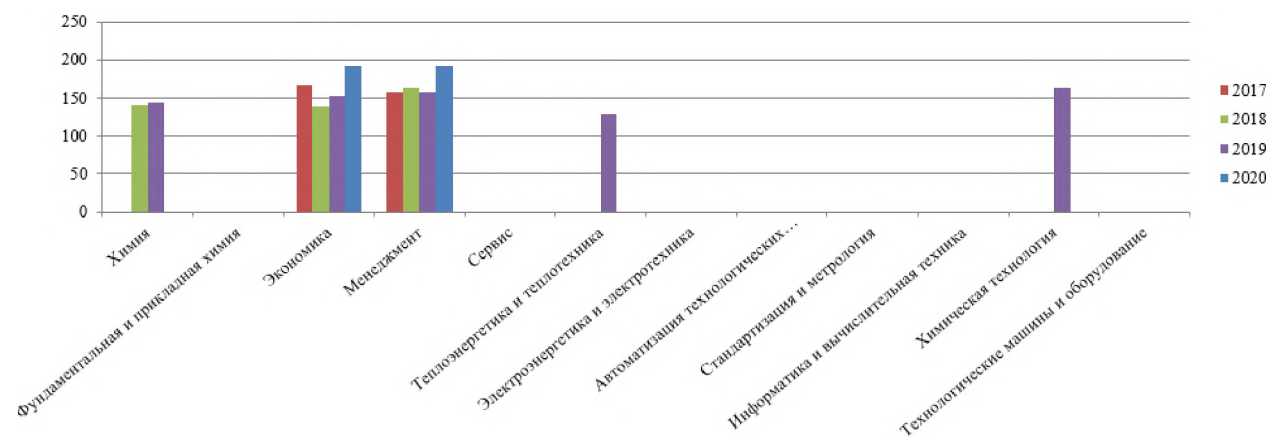


Рис. 2.2. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места (а) и на места с полным возмещением стоимости обучения (б)

В табл. 2.3 приведены данные по приему на 1-й курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета в соответствии с ФГОС-3 в 2017-2020 гг. по всем формам обучения на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, плановые цифры и фактические.

Табл. 2.3

Сводные данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета в 2017-2020 гг.

Специальности и направления подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Иностранные студенты		
год	код / наименование	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2017	04.03.01 Химия	план	15	15	0	0	0	0	-	-
		факт	15	2	0	0	0	0	-	3
2018	04.03.01 Химия	план	15	15	0	0	0	0	-	-
		факт	15	2	0	0	0	0	-	-
2019	04.03.01 Химия	план	20	15	0	0	0	0	-	-
		факт	20	5	0	0	0	0	-	7
2020	04.03.01 Химия	план	20	15	0	0	0	0	-	-
		факт	20	0	0	0	0	0	-	5
2019	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	план	0	10	0	0	0	0	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2020	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	план	10	10	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-

2017	38.03.01 Экономика	план	0	25	0	0	10	25	-	-
		факт	0	11	0	0	10	20	-	13
2018	38.03.01 Экономика	план	0	25	0	0	10	25	-	-
		факт	0	1	0	0	10	29	-	7
2019	38.03.01 Экономика	план	5	25	0	0	0	35	-	-
		факт	5	6	0	0	0	25	-	11
2020	38.03.01 Экономика	план	0	25	0	0	0	40	-	-
		факт	0	1	0	0	0	24	-	10
2017	38.03.02 Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	6	0	0	0	17	-	18
2018	38.03.02 Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	12	0	0	0	23	-	8
2019	38.03.02 Менеджмент	план	0	20	0	0	0	25	-	-
		факт	0	13	0	0	0	22	-	3
2020	38.03.02 Менеджмент	план	0	20	0	0	0	30	-	-
		факт	0	8	0	0	0	20	-	15
2017	43.03.01 Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	0	0	0	0	8	-	1
2018	43.03.01 Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	0	0	0	0	5	-	-
2019	43.03.01 Сервис	план	0	15	0	0	0	20	-	-
		факт	0	1	0	0	0	17	-	1
2020	43.03.01 Сервис	план	0	15	0	0	15	25	-	-
		факт	0	0	0	0	15	5	-	-
2017	13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-техника	план	13	15	0	0	6	25	-	-
		факт	13	1	0	0	6	11	-	-
2018	13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-техника	план	12	15	0	0	5	20	-	-
		факт	12	0	0	0	5	13	-	-
2019	13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-техника	план	12	15	0	0	0	20	-	-
		факт	12	1	0	0	0	15	-	1
2020	13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-техника	план	12	15	0	0	6	30	-	-
		факт	12	0	0	0	6	14	-	-
2017	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	18	20	0	0	10	20	-	-
		факт	18	0	0	0	10	22	-	5
2018	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	17	20	0	0	10	25	-	-
		факт	17	0	0	0	10	28	-	7
2019	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	12	20	0	0	0	35	-	-
		факт	12	0	0	0	0	43	-	2
2020	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	13	20	0	0	9	45	-	-
		факт	13	0	0	0	9	24	-	-
2017	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	8	-	-
2018	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	10	10	0	0	0	10	-	-
		факт	10	0	0	0	0	2	-	1
2019	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	10	10	0	0	0	10	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2020	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	5	10	0	0	0	20	-	-
		факт	5	0	0	0	0	3	-	-
2017	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	16	15	0	0	0	15	-	-
		факт	16	0	0	0	0	19	-	3
2018	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	17	20	0	0	0	15	-	-
		факт	17	1	0	0	0	29	-	1
2019	15.03.04	план	25	20	0	0	0	35	-	-

	Автоматизация технологических процессов и производств	факт	25	0	0	0	0	47	-	-
2020	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	20	20	0	0	10	45	-	-
		факт	20	0	0	0	10	29	-	-
2017	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	25	15	0	0	0	15	-	-
		факт	25	0	0	0	0	12	-	5
2018	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	29	15	0	0	0	15	-	-
		факт	29	1	0	0	0	14	-	8
2019	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	30	15	0	0	10	15	-	-
		факт	30	0	0	0	10	15	-	6
2020	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	30	15	0	0	12	30	-	-
		факт	30	0	0	0	12	11	-	8
2017	18.03.01 Химическая технология	план	25	15	0	0	5	20	-	-
		факт	25	1	0	0	5	10	-	59
2018	18.03.01 Химическая технология	план	20	60	0	0	10	20	-	-
		факт	20	0	0	0	10	32	-	5
2019	18.03.01 Химическая технология	план	30	30	0	0	16	40	-	-
		факт	30	6	0	0	16	20	-	8
2020	18.03.01 Химическая технология	план	24	30	0	0	12	45	-	-
		факт	24	0	0	0	12	24	-	4
2017	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2018	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2019	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2020	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	4	-	-
2017	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	12	10	0	0	0	20	-	-
		факт	12	0	0	0	0	8	-	1
2018	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	12	15	0	0	0	20	-	-
		факт	12	0	0	0	0	10	-	1
2019	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	15	15	0	0	0	20	-	-
		факт	15	0	0	0	0	12	-	4
2020	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	12	15	0	0	5	30	-	-
		факт	12	0	0	0	5	18	-	2

За период с 2017 г. по 2020 г. план приема на бюджетные места по очной и заочной формам обучения выполнен. В 2020 году количество принятых студентов на места с полным возмещением стоимости обучения на очную форму обучения снизился по сравнению с показателем 2019 года. Это может быть объяснено достаточностью бюджетных мест для абитуриентов в вузах РФ и высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг. На заочную форму обучения также наблюдается снижение количества зачисленных на места по договорам по сравнению с прошлым годом, что объясняется резким увеличением бюджетных мест, выделенных Институту в 2020 году. В то же время, общее количество принятых студентов заочной формы обучения сохранилось на том же уровне (255 – в 2019 г, 256 – в 2020 г). Наиболее популярными среди поступающих на обучение по заочной форме за анализируемый период являются направления 09.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 18.03.01, 38.03.01 и 38.03.02.

Динамика контингента обучающихся в Институте в 2017-2020 гг. отражена на рис. 2.3.

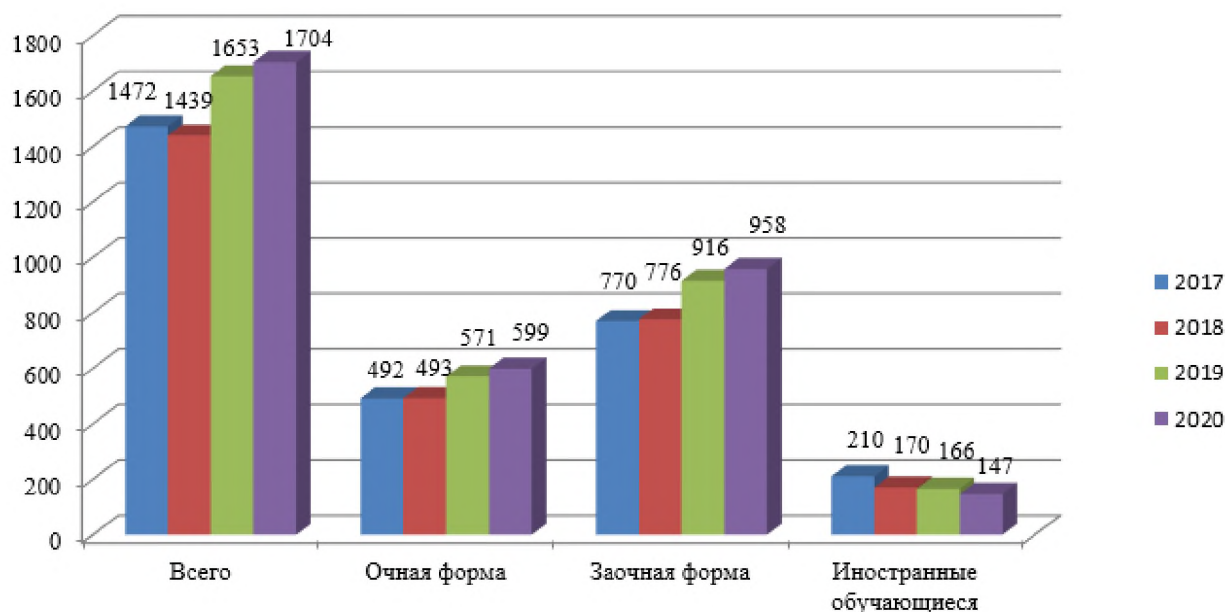


Рис. 2.3. Контингент обучающихся в Институте

Число обучающихся в Институте в 2020 г. по сравнению с 2017, 2018 и 2019 гг. увеличилось (рис. 2.3).

Доля обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение по Институту составляет 58,9%, доля контрактников в общей численности студентов очной формы обучения составляет 10,9%, заочной – 83,0% и наиболее высокой она является среди иностранных граждан – 97,3% (рис. 2.4).

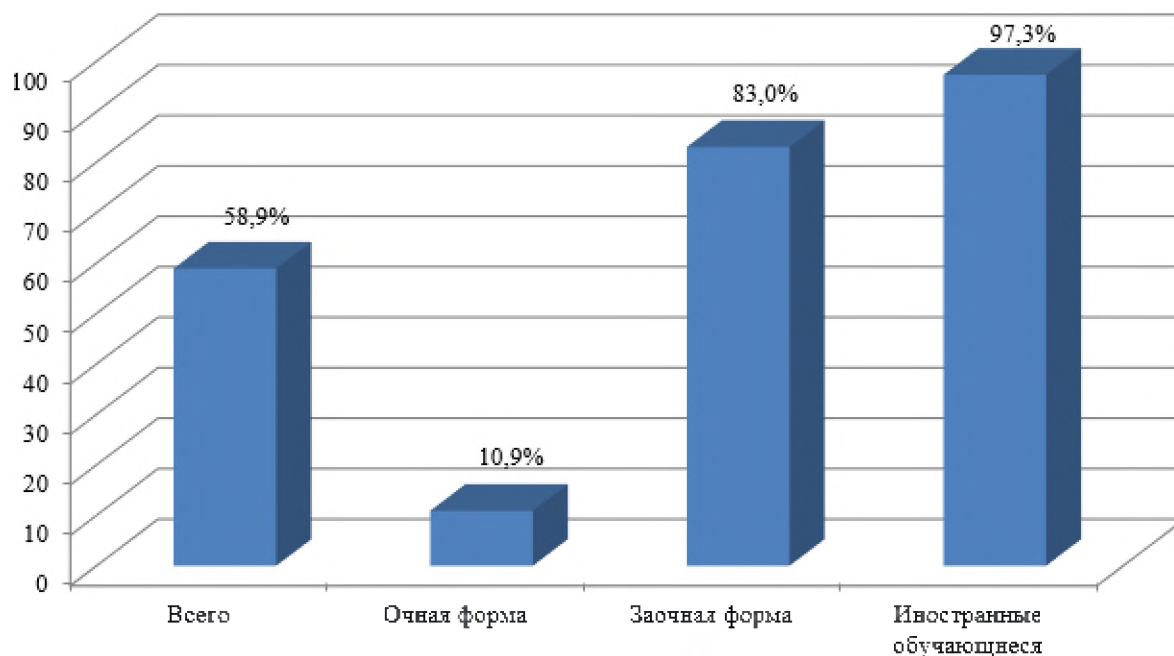


Рис. 2.4. Доля обучающихся на контрактной основе

Распределение обучающихся на контрактной основе по формам обучения представлено на рис. 2.5, из которого видно, что наибольшая доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг приходится на студентов заочной формы обучения и иностранных граждан.

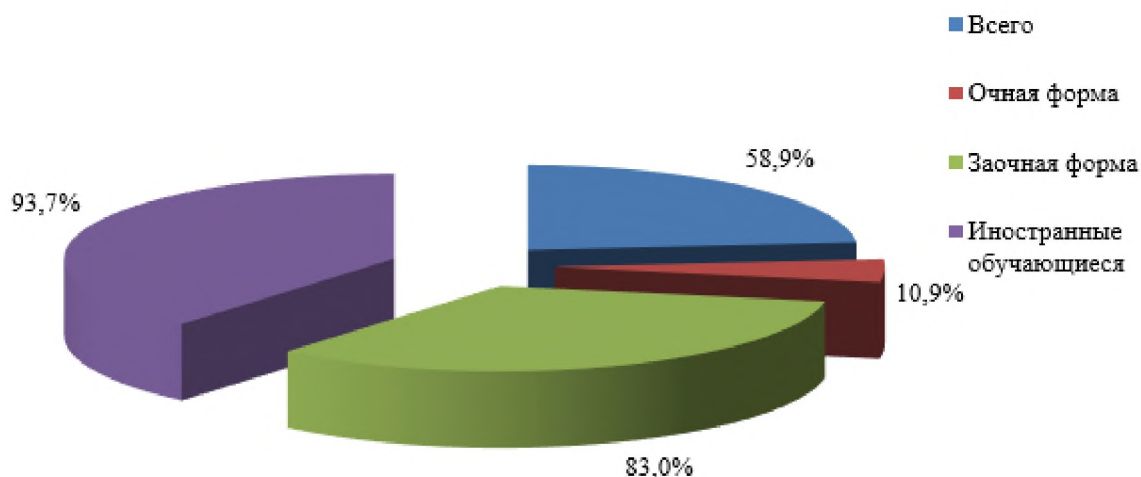


Рис. 2.5. Контингент обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение в 2020 г.

Результаты приема на 1-й курс на основные образовательных программ бакалавриата в 2017-2020 гг. по заочной форме обучения приведены в Приложении 2.

2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости в порядке, установленном локальными нормативными актами, перечень которых приведен на сайте Института. Положения определяют порядок проведения зачетов и экзаменов, защит курсовых работ (проектов), защит отчетов по практике.

Положения определяют систему контроля учебной деятельности студентов и устанавливают порядок ликвидации текущих академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов специальностей, направлений подготовки (ФГОС ВО) и приказами директора по проведению экзаменационных сессий.

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан и утвержден ведущим кафедрой. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) для проверки освоения обучающимися компетенции (части компетенции). Критерии оценки знаний, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам будущих выпускников, ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы и за зимнюю сессию 2020-2021 учебного года по результатам промежуточных аттестаций представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.4

Успеваемость и качество образования студентов очной формы обучения по результатам экзаменационных сессий

Учебный год, сессия			Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
2017-2018	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	63,1	48,2	3,6
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	69,2	53,5	3,8
2018-2019	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	65,2	52,9	3,7
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	70,4	54,6	3,8
2019-2020	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	69,1	51,0	3,8
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	63,4	55,0	3,8
2020-2021	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	61,3	48,1	3,6
		Специалитет (1 курс)	83,3	66,7	3,8

Из данных таблицы 2.4 следует, что абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриата) на момент окончания летних экзаменационных сессий составляет в среднем 67%, зимней сессии – 64 % и в среднем близка к 66%. Качественный показатель успеваемости студентов, допущенных к сессии, за анализируемый период изменялась в пределах от 55,0% (летняя сессия 2019-2020 уч. года) до 48,1% (зимняя сессия 2020-2021 уч. года) и в среднем составила 52%. Средний балл составляет 3,7.

Приведенные абсолютные и качественные показатели успеваемости студентов в целом свидетельствуют об освоении обучающимися дисциплин образовательных программ бакалавриата и специалитета на удовлетворительном уровне.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавров)

Государственная итоговая аттестация выпускников-бакалавров состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен по направлению подготовки (по решению выпускающей кафедры);
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС ВО и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. Билеты для государственного экзамена по направлению подготовки утверждаются Председателем ГЭК.

Состав ГЭК, график сдачи ГЭК утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного экзамена по направлению подготовки допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических разработках, сформированных выпускающими кафедрами.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующими кафедрами.

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ доводятся до сведения студентов. Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки рецензенты, руководители и члены Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК. С целью актуализации оценки качества подготовки выпускников в Институте практикуется публичное проведение защит выпускных квалификационных работ с приглашением работодателей.

В составы Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных приказом директора, приглашаются ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона – потенциальных потребителей выпускаемых специалистов (табл. 2.5).

Таблица 2.5

Год	Составы ГЭК по основным образовательным программам ВО			Доля лиц в составе ГЭК с учеными степенями и званиями
	доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты	специалисты предприятий, организаций и учреждений	
2018	19,4%	41,8%	51,0%	61,2%
2019	18,9%	42,2%	62,2%	61,1%
2020	17,4%	34,8%	53,9%	52,2%

Качественный состав ГЭК

Таблица 2.6

Итоги государственного экзамена по направлению подготовки (бакалавриат) 2019-2020 уч.год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
09.03.01	18	18	10	2	6	0	0	100%	66,7%	4,2
13.03.01	8	8	2	5	1	0	0	100%	87,5%	4,1
13.03.02	21	21	5	8	8	0	0	100%	61,9%	3,9
15.03.02	7	7	5	1	1	0	0	100%	85,7%	4,6
15.03.04	15	15	10	3	2	0	0	100%	86,7%	4,5
43.03.01	3	3	2	0	1	0	0	100%	66,7%	4,3
Всего	72	72	34	19	19	0	0	100%	73,6%	4,2

Качественный анализ результатов сдачи государственных экзаменов по направлениям подготовки свидетельствует о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Количественные показатели качества знаний варьируются в зависимости от конкретного направления подготовки, однако являются в целом достаточно стабильными, составляя 68-73%. Средний балл от 3,9 до 4,5. (рис. 2.6).

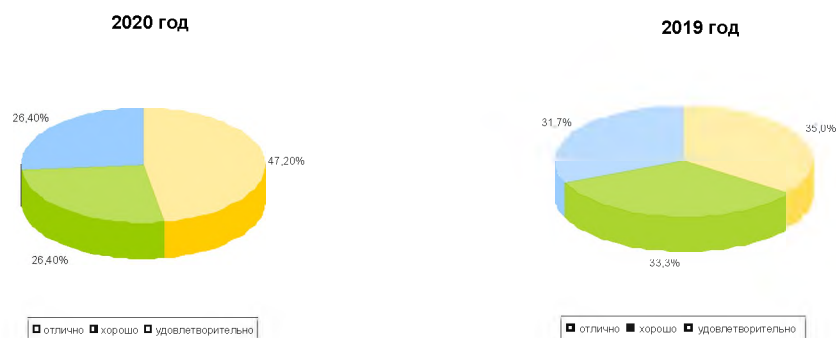


Рис. 2.6. Сопоставление результатов государственного экзамена по направлению

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 2.7-2.8.

Таблица 2.7

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавриата 2019 года (очная форма обучения)

Направления подготовки	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип.проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной причине	по неуважительной причине	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
04.03.01	6	6	6	0	0	6	0	6	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	0	0	2
09.03.01	9	9	9	0	0	9	0	9	4	44,5	3	33,3	2	22,2	0	0	2	22,2	0
13.03.01	11	11	11	0	0	8	3	11	6	54,5	3	27,3	2	18,2	0	0	3	27,3	3
13.03.02	18	18	18	0	0	13	5	18	9	50,0	6	33,3	3	16,7	0	0	2	11,1	2
15.03.02	6	6	6	0	0	0	6	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	2	33,3	2
15.03.04	6	6	6	0	0	6	0	6	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	1	16,7	0
18.03.01 ХТОВ	4	4	4	0	0	4	0	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0	1	25,0	1
18.03.01 ТЭП	7	7	7	0	0	7	0	7	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	0	0	5
18.03.01 ХТНВ	1	1	1	0	0	0	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18.03.01 ТПП	1	1	1	0	0	0	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.03.01	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01	8	8	8	0	0	0	8	8	4	50,0	2	25,0	2	25,0	0	0	0	0	0
38.03.02	16	16	16	0	0	0	16	16	5	31,3	4	25,0	7	43,7	0	0	2	12,5	0
43.03.01	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Очное отделение	95	95	95	0	0	53	42	95	41	43,2	35	36,8	19	20,0	0	0	13	13,7	16

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавриата 2020 года (очная форма обучения)

Направление подготовки	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		защитили	защитили ВКР на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в магистратуру	
				по уважительной	по неадекватной причине			ВКР	на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.		%
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
04.03.01	8	8	8	0	0	8	8	4	50,0	0	0,0	4	50,0	0	0	0	0	0	
09.03.01	18	18	18	0	0	18	18	10	55,6	6	33,3	2	11,1	0	0	6	33,3	0	
13.03.01	8	8	8	0	0	8	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0	1	12,5	0	
13.03.02	21	21	21	0	0	21	21	4	19,0	11	52,4	6	28,6	0	0	4	19,0	2	
15.03.02	7	7	7	0	0	7	7	4	57,1	1	14,3	2	28,6	0	0	3	42,6	0	
15.03.04	15	15	15	0	0	15	15	8	53,3	7	46,7	0	0,0	0	0	7	46,7	0	
18.03.01 ХТОВ	4	4	4	0	0	4	4	2	50,0	0	0,0	2	50,0	0	0	2	50,0	2	
18.03.01 ТЭП	5	5	5	0	0	5	5	5	100	0	0,0	0	0,0	0	0	2	40,0	2	
18.03.01 ХТНВ	1	1	1	0	0	1	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0	0	0	0	
27.03.01	2	2	2	0	0	2	2	0	0,0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	
38.03.01	9	9	9	0	0	9	9	7		1		1		0	0	3		0	
38.03.02	8	8	8	0	0	8	8	0	0,0	4		4		0	0	0	0	0	
43.03.01	3	3	3	0	0	3	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	
Очное отделение	109	109	109	0	0	109	109	50	45,9	37	33,9	22	20,2	0	0	28	25,7	6	

В 2019 году защищалось 95 студентов очной формы обучения. Из них 41 человек (43,2%) защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 35 человек (36,8%) - на «хорошо», 19 человек (20,0%) - на «удовлетворительно».

Из 109 защитивших выпускные квалификационные работы в 2020 году студентов очной формы обучения 50 человек (45,9%) защитили их на «отлично», 37 человек (33,9%) - на «хорошо», 22 человека (20,2%) - на «удовлетворительно» (рис. 2.7).

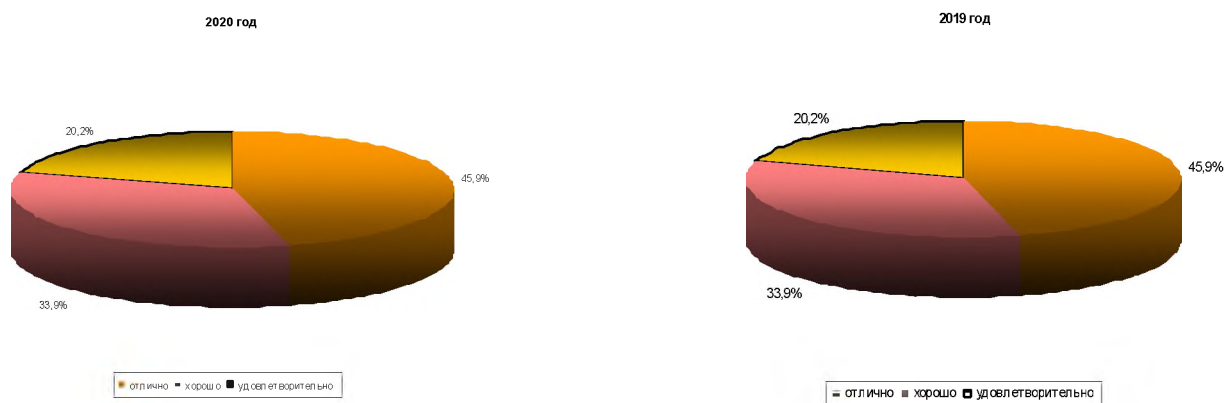


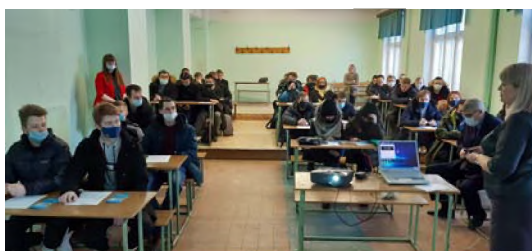
Рис. 2.7. Сопоставление результатов защит дипломных проектов (работ)

В отчетах ГЭК представлены к защите выпускные квалификационные работы:

- характеризуются как выполненные на достаточно высоком научном уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами высшего образования;
- подчеркивается актуальность тематики большинства из них, практическая направленность и связь с современными и региональными проблемами, соответствие специальности;
- отмечаются хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и общеинтеллектуальных умений и навыков, умения многих из них использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии;
- Дипломные работы (25,3%) выполнены с использованием специализированных программных продуктов;
- отмечено представление демонстрационных материалов в виде презентаций;
- отмечено, что в основном реализованы рекомендации ГЭК прошлых лет.

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Вопросы содействия трудоустройству выпускников Института находятся в центре внимания Службы занятости, выпускающих кафедр, деканатов, учебно-методической комиссии Института, директората, Учёного Совета Института. Служба занятости Института отмечает увеличение числа запросов на выпускников Института. Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет договоры о сотрудничестве (распределении) со многими крупными предприятиями и организациями. Среди них –



Встреча обучающихся Института с представителями АО «НАК «Азот»

ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» МЭС-Центра, АО «НАК «Азот», ОАО «Щекиноазот», Центр занятости населения г. Новомосковска ГУ ТО, ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», Банк ВТБ (Филиал в г. Новомосковске), ПАО «Сбербанк России» (отделение № 8604 Сбербанка России), ООО «Новомосковский институт азотной промышленности», ООО «Промэнергообит», АО «ГОТЭК - Центр», ООО «Ремстройсервис Новомосковск», АО «Новомосковский завод керамических материалов», ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области», АО «Пластик» (г. Узловая), ОАО «Донской завод радиодеталей», АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула», ООО «Узловский молочный комбинат», АО «Электромашиностроительный завод». Институт является участником Соглашения о развитии сотрудничества между Правительством Тульской области, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями химической промышленности Тульской области в области подготовки кадров. На основании этих договоров осуществляется совместная работа по повышению качества подготовки выпускников Института и их трудоустройства в фирмах, предприятиях и организациях.

Имеющаяся в Службе занятости НИ РХТУ база данных предприятий и организаций ежегодно обновляется и расширяется. По окончании 2019-2020 уч. г. в базе было представлено около 200 работодателей. Среди них предприятия и организации, с которыми

Институт сотрудничает уже десятки лет, а также относительно «новые».

В 2019-2020 г нашим выпускникам были предложены вакансии от следующих предприятий и организаций, которые ранее к нам не обращались:

- научно-производственное объединение «Новодез»,
- ООО «Керама Марацци» (Московская область),
- торговая компания «Эвита-строй» (г. Новомосковск),
- компания ЗАО «Краснобор» (Новомосковский район),
- АО «Электромашиностроительный завод» (Новомосковский район),
- ООО «Новомосковск-ремстройсервис»,
- ООО «Тульская фармацевтическая фабрика»,
- компания «ФосАгро»,
- ООО «Экспресс РМС» (г. Москва),
- Школа программирования «Сириус» (Узловая).

На рынке труда не могла не отразиться относительно сложная экономическая ситуация в стране, вызванная коронавирусной инфекцией. Это, а также небольшой по объёму выпуск студентов Института, тем не менее, не оказало существенного влияния на общие показатели трудоустройства (табл. 2.9).

Таблица 2.9

Трудоустройство выпускников Института на основных предприятиях - «потребителях»

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников			
	2017	2018	2019	2020
АО «НАК «Азот» (г. Новомосковск)	28	18	18	18
Новомосковское отделение № 8604 Сбербанка России	1	1	1	1
Филиал № 7145 ВТБ в г. Новомосковске (г. Новомосковск)		1	1	1
«Новомосковская ГРЭС-филиал ПАО КВАДРА»	1	1	1	3
Аптеки г. Новомосковска		2	1	1
ОАО «ДЗРД» (г. Донской)	2	1	1	1
ОАО «Пластик» (г. Узловая)	1	1	1	1
ПАО «МРСК Центра и Приволжья» (Тульская область)		1	1	1
Предприятия АО «Газпром» (Тульская область)	1	1	1	
Узловский молочный комбинат	4	1	1	1
ООО НПП «Томилинский электронный завод» (Московская область)	1	1	1	1
ПАО «ФСК ЕЭС» (центр России) (Московская область)		1	1	1
ООО «Экспресс РМС»				3

Данные по трудоустройству выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2017-2020 г.г. (в течение первого года после выпуска с учетом призванных в ряды вооруженных сил) приведены в табл. 2.10.

Таблица 2.10

Трудоустройство выпускников Института

	2017	2018	2019	2020
Трудоустройство выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, %	92,8	94,8	93,7	94,0
Трудоустроено по специальности, %	83,3	83,7	83,8	83,3
Количество заявок на подготовку специалистов, отнесенное к числу выпускников, %	98,9	98,0	98,4	98,8

Из данных табл. 2.10 следует, что показатели трудоустройства выпускников в 2017-2020 гг. находятся примерно на одном уровне. Количество предлагаемых вакансий от работодателей находится около 100 % от числа выпускников, а для технологов, механиков, автоматчиков, энергетиков – превосходит этот показатель.

С целью оказания содействия трудоустройству студентов и выпускников в Институте проводятся встречи с работодателями, осуществляется помощь в организации презентаций предприятий и организаций, знакомства наших старшекурсников с предприятиями для возможного прохождения практик и дальнейшего трудоустройства.



Встреча обучающихся Института с представителями ПАО «Тулачермет»

– заместитель председателя Совета директоров ПАО «Акрон», Алферов А.А. – директор АО «Новомосковский завод керамических материалов», Милаков А.В. – генеральный директор ООО «Новомосковск - ремстройсервис». Пророков А.Е. – Глава Муниципального образования г. Новомосковск. Институт гордится своими выпускниками.

Выпускающие кафедры Института поддерживают связи со своими выпускниками. Этому способствует имеющаяся в Институте база данных выпускников. Проследить карьерный рост каждого выпускника не представляется возможным. Известно, что среди выпускников Института имеются крупные руководители промышленности, генеральные директора предприятий, инженеры-производственники, ученые НИИ, исследователи, преподаватели вузов, государственные и муниципальные служащие. Руководителями крупных предприятий являются выпускники НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева: Савенков А.В. – исполнительный директор АО «НАК «Азот», Алимов С.В. – первый заместитель начальника Департамента по транспортировке, подземному хранению и использованию газа ПАО «Газпром», Гавриков В.В. –

К сожалению, за отчетный период встреч и презентаций было организовано меньше, чем обычно из-за новой коронавирусной инфекции.

За отчетный период компания «ФосАгро» проводила День открытых дверей и приглашала студентов и выпускников Института к участию.

С информацией по текущим вакансиям выпускники и старшекурсники имеют возможность познакомиться на странице Службы занятости сайта НИ РХТУ, в социальных сетях: «ВКонтакте», на досках объявлений кафедр и деканатов. Также информация доводится и непосредственно студентам в потоках.

Совместно с ВТБ в институте организована «Банковская школа ВТБ», занятия в которой проводятся еженедельно. Студентам-слушателям, прошедшим обучение по программе дополнительного образования в Школе, по окончании вручаются Сертификаты. Первый выпуск состоялся в мае 2017 г. С тех пор выпуск слушателей осуществлялся ежегодно. Формы проведения занятий в Школе весьма разнообразны: интерактивные лекции, деловые игры, семинары, решение реальных бизнес-кейсов, тренинги. Приобретение профессиональных компетенций студентами в процессе учебы важно особенно в свете введения профессиональных стандартов.

Старшекурсники и выпускники ежегодно приглашаются для участия в городских «Ярмарках вакансий рабочих мест».

Давнее и достаточно тесное сотрудничество связывает Службу занятости Института с Центрами занятости населения городов Новомосковска, Кимовска, Узловой, Донского. Поддерживаются также традиционные контакты с Отделами Военного Комиссариата Тульской области по г. Новомосковск, Богородицк, Кимовск, Узловая, Донской, Киреевск.



Встреча обучающихся Института с представителями Центра занятости населения г. Новомосковска

Преподаватели Института участвуют с докладами на конференциях, посвящённых содействию трудоустройства выпускников.

Из анализа отзывов работодателей, с которыми поддерживаются контакты, следует, что работающие выпускники Института имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не было рекламаций на качество подготовки специалистов. Также не было и случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. В ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей оценивалось качество профессиональной подготовки выпускников: при этом более чем в 90% ответов была дана высокая оценка.

Кафедры Института готовы включать в образовательные программы дополнительные компетенции по рекомендациям предприятий, заинтересованных в трудоустройстве у себя выпускников Института.

На заседания кафедр, научно-практические конференции, проводимые в Институте, а также на защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители предприятий и организаций, на которых трудоустроены выпускники Института.

Можно констатировать, что работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в Институте достаточно успешно, однако относительно сложная ситуация в промышленности, экономике страны и на рынке труда, связанная с коронавирусной инфекцией, влияет на наличие вакансий на предприятиях и в организациях. Несмотря на то, что большая часть выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева находит работу в Тульской области, имеется интерес к ним и со стороны работодателей смежных областей, Москвы и Подмосковья.

2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими работниками

Институт располагает квалифицированными научно - педагогическими работниками (НПР), позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и практической подготовки обучающихся. По состоянию на 01.03.2021г. общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС) Института, обеспечивающего учебный процесс по программам ВО и ДОП, составляет 141 человек, из них 92 кандидата наук, 14 - докторов наук, профессоров, доля остепененных преподавателей составляет – 75,2%.

Штатная численность ППС – 119 человек, из них 11 - доктора наук; 79 - кандидаты наук, доля остепененных преподавателей – 75,6% . Численность внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 18 человек, кандидатов наук - 11, докторов наук - 3; доля остепененных преподавателей - 77,7%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей по состоянию на 01.03.2021г. представлена на рис. 2.9.

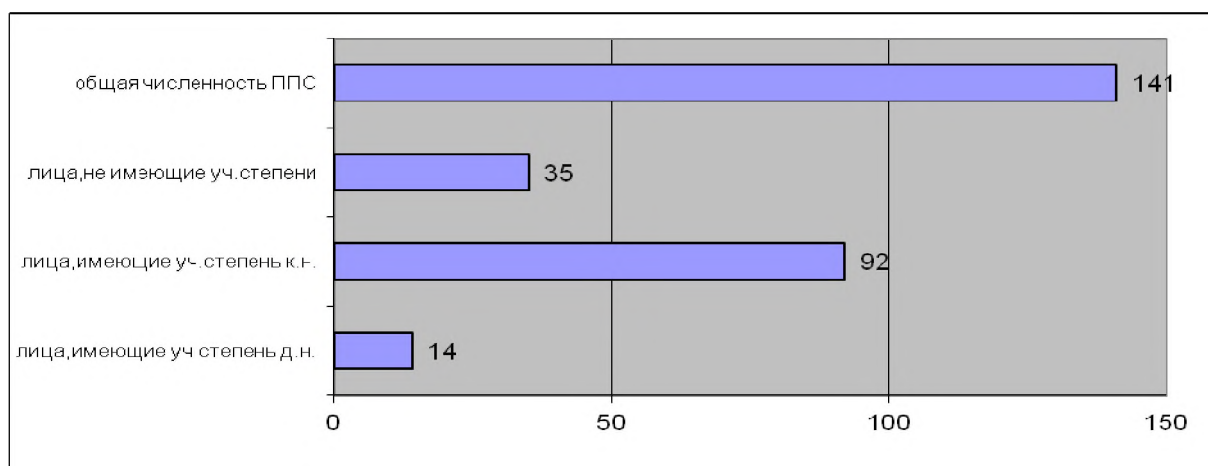


Рис. 2.9 Острепененность ППС Института (с учетом внешних совместителей)

За последний год численность ППС уменьшилась на 8 человек. В настоящее время соотношение преподаватель: студент составляет 1:13,82.

Все 15 кафедр Института возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Из этого числа 6 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. В институте работает 9 человек, имеющих почетное звание «Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации» или звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации».

Средний возраст ППС – 56 лет, штатных – 56 лет, профессоров штатных – 68 лет, доцентов штатных – 57 лет; доцентов внешних – 58 лет, профессоров внешних – 60 лет.

Распределение штатного ППС по категориям представлено в таблице 2.11.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью в возрасте до 39 лет составляет – 4,2 %, количество ППС до 39 лет составляет – 9,2 %.

Таблица 2.11

Численность и структура профессорско-преподавательского состава Института

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	Физ.лиц	Ставок
1. Численность педагогических работников - всего	141	70,5
из них:		
Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	119	67,6
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства, всего	4	0,95
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства, всего	18	2,9
2. Из общей численности педагогических работников (из строки 1)		
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	14	5,95
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание	92	48,15
3. Качественные показатели		
% ППС, имеющих ученые степени и /или звания	75,2	76,7
% ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или звания професс-	9,9	8,4
4. Кроме того численность педагогических работников, работающих на условиях почасовой оплаты труда	*	*

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава

Уч. год	Всего чел.	Доктора наук,		Кандидаты наук		ВСЕГО с учеными степенями и зва- ниями	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014-2015	209	20	9,6	126	59,8	146	69,9
2015-2016	188	20	10,6	112	59,6	132	70,2
2016-2017	163	20	12,3	103	63,2	123	75,5
2017-2018	133	15	11,2	84	63,2	99	74,4
2018-2019	147	18	12,2	89	61,0	107	72,8
2019-2020	149	16	10,7	91	61,1	107	71,8
2020-2021	141	14	9,9	92	65,2	106	75,2

Распределение штатного ППС возрасту (без учета внутренних совместителей) представлено в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Распределение штатного ППС по возрасту (без учета внутренних и внешних совмести-телей)

Вид ППС	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	119	0	1	5	5	15	18	8	13	17	37
в том числе:											
деканы факультетов	6	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
заведующие кафедрами	13	0	0	0	0	0	5	1	0	4	3
профессора	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
доценты	65	0	0	1	3	8	7	6	9	9	22
старшие преподаватели	29	0	1	4	1	6	4	1	4	4	4
преподаватели, ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	18	0	0	3	0	1	3	0	1	3	7

В отделе кадров Института на всех штатных сотрудников, работающих в Институте на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке, имеются личные дела на всех штатных и внешних преподавателей. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Замещение должностей ППС производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 г № 749. Заключение трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсному отбору.

2.6 Заочное и очно-заочное обучение

В 2020 г. факультет «Заочного и очно-заочного обучения» работал в обычном режиме. Сотрудники факультета продолжили совершенствовать учебно-методическую работу:

- оформлены личные дела, зачётные книжки, студенческие билеты вновь поступивших студентов, журналы регистрации контрольных точек промежуточных аттестаций;
- учебную документацию деканат ведёт согласно номенклатуре дел; сотрудники проводят анализ результатов промежуточных аттестаций, организуют и отслеживают ликвидацию задолженностей.

В процессе промежуточных аттестаций и в межсессионный период осуществлялись различные виды деятельности:

- 1) контроль оформления индивидуальных учебных карточек студентов и зачётных книжек;
- 2) организация итогового контроля успеваемости (зачёты, зачёты с оценкой, экзамены);
- 3) контроль использования в учебном процессе новых образовательных и современных информационных технологий;
- 4) контроль выполнения календарно-тематических планов образовательной деятельности.

В 2020 г. в соответствии с плановыми контрольными цифрами приёма на первый курс факультета «ЗиОЗО» на заочную форму обучения было зачислено 235 чел., из них:

- за счёт средств федерального бюджета – 69 чел.;
- на договорной основе – 166 чел.

В 2020 г. по образовательным программам бакалавриата студентами факультета было защищено 142 выпускные квалификационные работы, из них:

- 32 – обучающимися на бюджетной основе;
- 110 – обучающимися на договорной основе, в том числе получено 4 диплома «с отличием».

Перевод и восстановление по факультету «ЗиОЗО» в 2020 г.:

- переведено студентов с других факультетов НИ РХТУ – 8 чел.;
- переведено из других вузов – 16 чел.;
- восстановлено – 13 чел.

Отчисление в 2020 г. по факультету «ЗиОЗО»:

- отчислено за несоблюдение условий договора – 42 чел.;
- отчислено по собственному желанию – 22 чел.;
- отчислено по неуспеваемости – 12 чел.;
- переведено в другие вузы – 1 чел.;
- не вышли из академического отпуска – 10 чел.;
- переведено на другие факультеты института – 1 чел.;
- выбыло в связи со смертью – 1 чел.

На конец декабря 2020 г. на факультете «ЗиОЗО» обучалось 919 чел., из них:

- 171 – за счёт средств федерального бюджета и 748 – на договорной основе.

2.7 Актуализация образовательных программ

В 2020 г. (как и в 2019 г.) прием на 1 курс (очная и заочная формы) по 5 направлениям бакалавриата и направлению специалитета проведен по образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО 3++ с применением профстандартов профстандартов:

- 04.03.01 Химия профиль Медицинская и фармацевтическая химия;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль Промышленная теплоэнергетика;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроснабжение;
- 43.03.01 Сервис, профили Сервис транспортных средств и Информационный сервис;

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия профиль Инновационная инженерная химия (очная форма).

Студенты набора с 2016 по 2018 гг (очная и заочная формы) вышеуказанных направлений продолжают обучение по ФГОС 3+.

Остальные, реализуемые в Институте, направления бакалавриата обучаются по программам в соответствии ФГОС ВО 3+. Набор по этим направлениям в соответствии с ФГОС 3++ осуществляется с 2021-2022 учебного года. Ведется разработка образовательных программ на основе гостандартов и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по направлениям:

- 18.03.01 Химическая технология (все профили), ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 N 922;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль Стандартизация и контроль качества продукции, ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 N 901;
- 38.03.01 Экономика (без профиля), ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 N 901; ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 N 954;
- 38.03.02 Менеджмент (без профиля) ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 N 970.

По согласованию с РХТУ им. Д.И. Менделеева разрабатываются новые образовательные программы в рамках аккредитованных направлений бакалавриата:

- 04.03.01 Химия, профиль Анализ химической и фармацевтической продукции (утв. УС Института 29.10.2020 г. протокол № 3);
- 43.03.01 Сервис, профиль Менеджмент в сфере информационных услуг (утв. УС Института 29.10.2020 г. протокол № 3);
- 43.03.01 Сервис, профиль Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности (утв. УС Института 29.10.2020 г. протокол № 3).

В связи с исключением из ФГОС ВО 3++ по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент заочной формы обучения для получающих высшее образование впервые, по этим направлениям разрабатываются образовательные программы с очно-заочной формой обучения, а также программа получения второго высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В табл. 2.14 приведены реквизиты протоколов утверждения ОПОП Ученым советом Института и соответствующих ФГОС ВО.

Таблица 2.14. Наименование действующих образовательных программ с реквизитами ФГОС ВО и ОПОП

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление подготовки		Реквизиты ФГОС ВО		Утверждение ОПОП (№ протокола УС, дата)
			Код	Наименование	№ приказа Минобрнауки России	Дата утверждения	
1	Медицинская и фармацевтическая химия	высшее образование - бакалавриат	04.03.01	Химия	№ 651 (ФГОС 3++)	17.07.2017	Протокол № 11 от 28.06.2019 г.
2	Автоматизированные системы обработки информации и управления	высшее образование - бакалавриат	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	№ 929 (ФГОС 3++)	19.09.2017	Протокол № 11 от 28.06.2019 г.
3	Промышленная теплоэнергетика	высшее образование - бакалавриат	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	№ 143 (ФГОС 3++)	28.02.2018	Протокол № 11 от 28.06.2019 г.
4	Электроснабжение	высшее образование - бакалавриат	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	№ 144 (ФГОС 3++)	28.02.2018	Протокол № 11 от 28.06.2019 г.
5	Машины и аппараты химических производств	высшее образование - бакалавриат	15.03.02	Технологические машины и оборудование	№ 1170 (ФГОС 3+)	20.10.2015	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

6	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование - бакалавриат	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	№ 200 (ФГОС 3+)	12.03.2015	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
7	Химическая технология органических веществ	высшее образование - бакалавриат	18.03.01	Химическая технология	№ 1005 (ФГОС 3+)	11.08.2016	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
8	Технология и переработка полимеров	высшее образование - бакалавриат	18.03.01	Химическая технология	№ 1005 (ФГОС 3+)	11.08.2016	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
9	Химическая технология неорганических веществ	высшее образование - бакалавриат	18.03.01	Химическая технология	№ 1005 (ФГОС 3+)	11.08.2016	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
10	Технология электрохимических производств	высшее образование - бакалавриат	18.03.01	Химическая технология	№ 1005 (ФГОС 3+)	11.08.2016	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
11	Машины и аппараты химических производств	высшее образование - бакалавриат	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	№ 227 (ФГОС 3+)	12.03.2015	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
12	Стандартизация и сертификация	высшее образование - бакалавриат	27.03.01	Стандартизация и метрология	№ 168 (ФГОС 3+)	06.03.2015	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
13	Стандартизация и контроль качества продукции	высшее образование - бакалавриат	27.03.01	Стандартизация и метрология	№ 168 (ФГОС 3+)	06.03.2015	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
14	Финансы и кредит	высшее образование - бакалавриат	38.03.01	Экономика	№ 1327 (ФГОС 3+)	12.11.2015	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
15	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование - бакалавриат	38.03.01	Экономика	№ 1327 (ФГОС 3+)	12.11.2015	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
16	Финансовый менеджмент	высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	№ 7 (ФГОС 3+)	12.01.2016	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
17	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	№ 7 (ФГОС 3+)	12.01.2016	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
18	Информационный сервис	высшее образование - бакалавриат	43.03.01	Сервис	№ 514 (ФГОС 3++)	08.06.2017	Протокол № 11 от 28.06.2019 г.
19	Сервис транспортных средств	высшее образование - бакалавриат	43.03.01	Сервис	№ 514 (ФГОС 3++)	08.06.2017	Протокол № 11 от 28.06.2019 г.
20	Инновационная инженерная химия	высшее образование - специалитет	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	№ 652 (ФГОС 3++)	13.07.2017	Протокол № 11 от 25.06.2020 г.
21	Химическая технология переработки пластиковых масс и композиционных материалов	высшее образование - магистратура	18.04.01	Химическая технология	№ 1494 (ФГОС 3+)	21.11.2019 г.	Протокол № 11 от 28.06.2019 г.

На основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2020 г. № 885/390 проводится актуализация

учебных планов посредством выделения учебных часов на практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью.

В 2019 г. кафедрами института проведена большая работа по подготовке документов к лицензированию образовательной программы магистратуры Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов (руководитель ОПОП д.х.н. профессор Авдеев В.В.). Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2019 г. № 1687 Институту предоставлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению 18.04.01 Химическая технология.

В течение 2020 г. осуществлялась подготовка к государственной аккредитации программы магистратуры по направлению 18.04.01 Химическая технология, профиль Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов. Распоряжением Рособрнадзора от 25.11.2020 г. № 1278-06 утверждена экспертная группа для проведения экспертизы. Экспертиза проводилась без выезда группы с использованием дистанционных технологий на основании запроса о представлении документов и материалов и загрузки их на сайт Нацаккредагентства. Заключение экспертов от 22.12.2020 г. программа магистратуры была признана соответствующей ФГОС ВО. Приказом Рособрнадзора от 25.12.2020 г. № 1287 программа магистратуры по направлению 18.04.01 Химическая технология аккредитована в составе укрупненной группы направлений 18.00.00 Химическая технология и выдано Приложение № 3 к Свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2019 г. № 3153.

Лаборатория математического моделирования и информационных систем (г. Шахты Ростовской области), с которой Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева сотрудничает на основе договора в течение ряда лет, выпустила несколько обновлений для пакета программного обеспечения Planu. Эти возможности программы используются для обновления действующих и разработки учебных планов на основе ФГОС ВО 3++.

Проведен расчет и анализ показателей учебных планов очной формы обучения, которые регламентируются ФГОС ВО 3++. Результаты приведены в таблице 2.15.

Таблица 2.15. Показатели образовательных программ по ФГОС 3++ (очная форма обучения)

п/п	Код направления	Наименование ООП	Объем ООП	Максимальный объем уч. нагрузки в неделю (max=60)	Объем обязательной части без учета ГИА (в скобках - показатель ФГОС, не менее)	Доля контактной работы к объему ООП	Доля занятий семинарского типа к общему объему контактной работы по ООП (max=65)	Доля лекционных занятий от аудиторных
	04.03.01	Медицинская и фармацевтическая химия	240	58,2	67,5 (60)	60,4 (60)	51,8	32,3
	09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	240	59,8	47,5 (40)	46,5	57,0	42,5
	13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	240	59,3	60,4 (40)	49,9	61,0	38,4
	13.03.02	Электроснабжение	240	59,8	47,9 (40)	45,8	59,3	39,2
	43.03.01	Информационный сервис	240	58,2	48,8 (45)	43,5	57,1	42,9
	43.03.01	Сервис транспортных средств	240	59,4	46,7 (45)	46,4	58,7	41,2
	04.05.01	Инновационная инженерная химия	300	57,7	70,0 (60)	60,1 (60)	47,4	30,1

В мае – июне 2020 г. учебным отделом заключено 48 договоров с работниками предприятий и организаций, связанными с профессиональной деятельностью выпускников, выполнение работ по участию в государственных экзаменационных комиссиях.

В связи с эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции с 16 марта и до конца 2019-2020 учебного года в Институте был введен особый порядок реализации образовательных программ: контактная работа обучающихся и преподавателей, а также практики и государственная итоговая аттестация проводились в дистанционном формате. Кроме того, нерабочими днями были объявлены 24 июня (празднование дня Победы в ВОВ) и 1 июля – голосование за принятие поправок к Конституции РФ). Учитывая эти обстоятельства, расписание учебного процесса и экзаменационной сессии всех форм обучения оперативно корректировалось дважды в весеннем семестре. Уточнялось расписание заседаний ГЭК. Учебный год был продлен по 7 июля.

2.8 Оказание платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуг определено ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) «О защите прав потребителей».

Размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг в отношении контингента, принимаемого на обучение в 2020 г. и на весь период обучения рассчитан на основании Приказа Минобрнауки России от 20.07.2016 № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики и опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (Приложение №4 Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов от 25.06.2019 г. № МН-Пр-18/СК)

На основании решения Ученого совета Института (протокол № 10 от 28 мая 2020 г.) приказом директора от 01.06.2020 г. № 852/106 была установлена стоимость обучения по программам бакалавриата и специалитета на места с оплатой стоимости обучения для студентов 1 курса всех форм обучения, приказом от 12.05.2020 г. № 771/92 – для студентов 2-5 курсов и приказом от 17.07.2020 г. № 1146/143 (протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.) установлена стоимость обучения по программе магистратуры. (Таблицы 2.16-2.23).

Таблица 2.16

Стоимость обучения российских студентов при приеме на 1 курс в 2020/2021 учебном году на места с оплатой обучения

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
04.03.01 Химия	Бакалавр	115 640	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	115 640	32 000
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	115 640	32 000
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	115 640	32 000
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	115 640	32 000
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	115 640	32 000
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	115 640	32 000

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	-	32 000
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	115 640	32 000
38.03.01 Экономика	Бакалавр	99 940	33 700
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	99 940	33 700
43.03.01 Сервис	Бакалавр	99 940	32 000
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	115 640	-

Таблица 2.17

Стоимость обучения иностранных студентов при приеме на 1 курс в 2020/2021 учебном году на места с оплатой обучения

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
04.03.01 Химия	Бакалавр	115 640	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	115 640	32 000
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	115 640	32 000
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	115 640	32 000
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	115 640	32 000
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	115 640	32 000
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	115 640	32 000
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	-	32 000
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	115 640	32 000
38.03.01 Экономика	Бакалавр	102 000	33 700
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	102 000	33 700
43.03.01 Сервис	Бакалавр	102 000	32 000
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	115 640	-

Таблица 2.18

Стоимость обучения для российских студентов 2 курса в 2020/2021 учебном году

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
04.03.01 Химия	Бакалавр	119 109	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	119 109	32 960
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	119 109	32 960
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	119 109	32 960
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	119 109	32 960
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	119 109	32 960
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	119 109	32 960
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	-	32 960
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	119 109	32 960
38.03.01 Экономика	Бакалавр	102 938	34 711
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	102 938	34 711
43.03.01 Сервис	Бакалавр	102 938	32 960
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	119 109	-

Таблица 2.19

Стоимость обучения для иностранных студентов 2 курса в 2020/2021 учебном году

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
04.03.01 Химия	Бакалавр	119 109	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	119 109	32 960
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	119 109	32 960
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	119 109	32 960
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	119 109	32 960
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	119 109	32 960
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	119 109	32 960
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	-	32 960
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	119 109	32 960
38.03.01 Экономика	Бакалавр	105 060	34 711
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	105 060	34 711
43.03.01 Сервис	Бакалавр	105 060	32 960
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	119 109	-

Таблица 2.20

Стоимость обучения для студентов 3 курса в 2020/2021 учебном году

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
04.03.01 Химия	Бакалавр	109 386	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	109 386	32 960
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	109 386	32 960
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	109 386	32 960
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	109 386	32 960
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	109 386	32 960
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	109 386	32 960
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	-	32 960
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	109 386	32 960
38.03.01 Экономика	Бакалавр	97 644	34 711
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	97 644	34 711
43.03.01 Сервис	Бакалавр	97 644	32 960
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	109 386	-

Таблица 2.21

Стоимость обучения для иностранных студентов 3 курса в 2020/2021 учебном году

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
04.03.01 Химия	Бакалавр	110 748	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	110 748	32 960
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	110 748	32 960

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	110 748	32 960
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	110 748	32 960
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	110 748	32 960
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	110 748	32 960
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	-	32 960
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	109 386	32 960
38.03.01 Экономика	Бакалавр	98 777	34 711
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	98 777	34 711
43.03.01 Сервис	Бакалавр	98 777	32 960
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	110 748	-

Таблица 2.22

Стоимость обучения для студентов 4-5 курса в 2020/2021 учебном году

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
04.03.01 Химия	Бакалавр	110 748	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	110 748	32 960
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	110 748	32 960
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	110 748	32 960
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	110 748	32 960
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	110 748	32 960
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	110 748	32 960
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	-	32 960
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	95 007	32 960
38.03.01 Экономика	Бакалавр	87 344	34 711
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	87 344	34 711
43.03.01 Сервис	Бакалавр	87 344	32 960
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	110 748	-

Таблица 2.23

Стоимость обучения по программе магистратуры для студентов 2 курса в 2020/2021 учебном году

Код и направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
		Очная форма	Заочная форма
18.04.01 Химическая технология	Магистр	126 366	-

Информация о стоимости обучения на договорной основе ежегодно размещается на сайте института: <http://www.nirhtu.ru/sveden/paid-edu.html>

В связи с получением новых правоустанавливающих документов внесены изменения в бланки договоров об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования.

В связи с изменением стоимости обучения в 2020/2021 учебном году со студентами всех форм обучения набора с 2016 г. по 2019 г. заключены дополнительные соглашения.

В мае-июне 2020 г. Департаментом финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки был проведен мониторинг платных образовательных услуг (проводится ежегодно). Целью мониторинга является проверка правильности при-

менения норм ч.3 ст.54 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изучение состояния и развития федерального и региональных рынков цен на услуги высшего образования.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева участвует в мониторинге как самостоятельный объект наблюдения по каждой образовательной программе высшего образования с учетом формы обучения в интерактивном электронном режиме с использованием специализированного информационного сайта <http://www.cbias.ru/>.

На первом этапе мониторинга сопоставлялась рассчитанная стоимость образовательных услуг для поступающих на 1 курс с базовыми нормативными затратами.

В рамках 2-ой сессии сбора данных внесены сведения о корректировке стоимости обучения в 2020/21 уч.г. на втором и последующих курсах для каждого набора (с 2016 г. по 2019 г.) всех направлений и форм обучения с учетом 4% инфляции, заложенного в Федеральный бюджет на 2021 г.

По результатам мониторинга стоимости платных образовательных услуг в 2020/21 учебном году:

1. Фактов установления стоимости платных образовательных услуг для 1-го курса ниже уровня нормативных затрат не выявлено.
2. Фактов повышения стоимости платных образовательных услуг для 2-го и последующих курсов выше уровня инфляции не выявлено.

2.9 Дополнительные образовательные услуги

В Институте осуществляет деятельность Центр дополнительных образовательных услуг, направлениями деятельности которого являются:

-организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций;

-организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен;

-предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;

-организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам.

1. Организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций. В 2020 году повышение квалификации и переподготовка специалистов проводилась по 25 программам, на общую сумму 2542519,50 рублей. Общее количество слушателей – 269 чел.

2. Организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен. Стоимость обучения в 2020 году одного слушателя в 11-х классах по одному предмету (математика, русский язык, химия, обществознание, физика) составила 20 000 рублей за каждый предмет из расчета 250 рублей/академический час при обучении по программе в объеме 80 часов. Занятия проводились один раз в неделю по 3 академических часа.

В 2020 году за обучение на подготовительных курсах на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 534750,00 рублей.

3. В 2020 году за обучение студентов по дополнительным образовательным программам на счет НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева поступило 2307600,00 руб.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность (НИД) Института имеет многопрофильный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных, прикладных и научно-методических исследований. НИД имеет целью получение новых знаний, технологий, создание приборов, устройств и т.д., обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Большое внимание уделяется разработке инновационных проектов и коммерциализации научно-технической продукции (НТП).

Научно-исследовательская работа проводится под руководством научно-исследовательской части (НИЧ). Основные функции НИЧ: организация научных исследований по фундаментальным и прикладным проблемам, соответствующим профилю подготавливаемых бакалавров; информация кафедр и помощь в оформлении документов на проекты, отправляемые на конкурсы и гранты; учет, контроль и оформление хозяйственных и госбюджетных работ; развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, коммерциализация результатов научно-исследовательских работ (НИР); организация и контроль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) совместно с Советом молодых ученых; организация научных конференций, выставок, конкурсов; организация и помощь в оформлении документации на патентование результатов НИР и регистрацию интеллектуальной деятельности (РИД); планирование и контроль подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре; планирование и отчетность перед головным университетом и органами статистики по результатам НИР; руководство работой научных подразделений при НИЧ.

В НИЧ Института входят научно-исследовательские и инновационные подразделения:

- конструкторское бюро «Теплофон» (научный руководитель – профессор, д.т.н. Беляев Ю. И.)
- межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования (научный руководитель – профессор, д.х.н. Добрыдnev С.В.);
- центр дополнительных образовательных услуг труда (руководитель – Воронина Т.С.).

В подразделениях НИЧ работает 4 штатных сотрудника Института, в том числе 3 доктора наук.

Научные исследования ведут преподаватели, штатные научные сотрудники (4 человека), студенты (228 человек). Научно-исследовательские работы в Институте проводятся по пяти укрупненным научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН Российской Федерации и соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений ВПО, по которым выпускаются бакалавры в Институте.

НИР проводятся по трехлетнему плану научно-исследовательских работ со сроком 2019-2022 г.г., утвержденным Ученым советом Института.

Тематика НИР Института структурирована по научным направлениям:

Химические науки. Химические технологии (шифры научных специальностей: Химические науки – 02.00.02; 02.00.04, химические технологии – 05.17.01; 05.17.02; 05.17.06). В плане Института это раздел «Синтез и получение новых веществ, разработка материалов с заданными свойствами» (далее – «Химические науки»). Кафедры, выполняющие НИР по данному научному направлению: Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств (ТНКЭП); Общая и неорганическая химия (О и НХ); Фундаментальная химия (ФХ); Химическая технология органических веществ и полимерных материалов (ХТОВ и ПМ).

Ведущие ученые данного направления:

- Кизим Николай Федорович – д.х.н., профессор, зав. кафедрой «Фундаментальная химия».
- Добрыдnev Сергей Владимирович – д.х.н., профессор, профессор кафедры «Фундаментальная химия».
- Голубина Елена Николаевна – д.х.н., профессор кафедры «Фундаментальная химия».

- Лебедев Константин Сергеевич – д.х.н., профессор, зав. кафедрой «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».
- Новиков Александр Николаевич - д.х.н., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия».
- Леонов Валентин Тимофеевич - д.т.н., профессор, профессор кафедры «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств».

Трение и износ в машинах. Горные машины (шифры научных специальностей – 05.02.04; 05.05.06). В плане Института это раздел «Безопасность, ресурс живучести машин и сложных технических систем». (Далее – «Трение и износ»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Оборудование химических производств (ОХП); Естественнонаучные и математические дисциплины (ЕиМД).

Ведущие ученые данного направления:

- Логачева Валентина Михайловна, докт. техн. наук, доцент, декан «Энерго-механического факультета».
- Сафонов Борис Петрович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Оборудование химических производств».
- Подколзин Анатолий Алексеевич, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Естественнонаучные и математические дисциплины».

Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химическая промышленность) (шифр научной специальности 05.13.01, 05.13.06, 05.13.18, 05.17.08). В плане Института это раздел «Системы автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем». Далее – «Автоматизация». Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Автоматизация производственных процессов (АПП); Вычислительная техника и информационные технологии (ВТ и ИТ).

Ведущие ученые данного направления:

- Вент Дмитрий Павлович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Автоматизация производственных процессов».
- Беляев Юрий Иванович, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

На ряде кафедр Института отдельные преподаватели занимаются научно-методической работой ВПО. Это кафедры: Общая и неорганическая химия; Экономика, финансы и бухгалтерский учёт; Технология неорганических, керамических и электрохимических производств, Русский и иностранные языки.

3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности

Основные результаты научной и инновационной деятельности за 2020 г. представлены в табл. 3.1

Таблица 3.1

Результативность научных исследований и разработок в 2020 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего,	01	489
из них:		
научные статьи	02	157
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего,	03	8
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	04	8
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего,	05	8
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	06	8

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	07	28
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	08	0
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	09	0
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	10	0
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11	28
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	12	6
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	13	6
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего,	14	3
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	15	3
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	16	
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	17	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	18	7
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	19	8
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	20	87
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	21	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	22	
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	4
опубликованных произведений,		
из них:	24	4
монографии, всего,		
в том числе изданные:	25	4
зарубежными издательствами	26	0
российскими издательствами	27	4
опубликованных периодических изданий	28	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	0
неопубликованных произведений науки	30	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	31	7,32
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), всего,	32	0

Показатель	Код строки	Количество
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
из них: электронных	33	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе	34	4
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	35	2
другие сборники	36	2
Учебники и учебные пособия	37	50
Заявки на объекты промышленной собственности	38	0
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	39	5
учтенных в государственных информационных системах	40	5
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, всего, из них:	41	5
патенты России	42	5
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	43	0
зарубежные патенты	44	0
Поддерживаемые патенты	45	43
Количество использованных РИД, всего, из них:	46	3
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	3
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего,	48	3
в том числе:		
российским	49	3
иностранным	50	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенные в качестве залога	51	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	53	0
международные выставки	54	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55	0
на международных выставках	56	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	57	19
международные	58	11
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	1
Премии, награды, дипломы	60	72
Работники вуза (организации), без совместителей: - академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	0
Иностранцы ученые, работавшие в вузе (организации)	63	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	0
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	0

Анализ результатов деятельности по научным направлениям Института за период с 2018 по 2020 гг показывает, что НИР Института имеет характер фундаментальных и прикладных исследований.

Фундаментальные исследования выполняются в рамках грантов Российского Фонда Фундаментальных Исследования.

Прикладные исследования и разработки проводятся по заказам предприятий, а также по грантам Правительства Тульской области.

Наибольших результатов в области подготовки кадров (кандидатов и докторов наук) и объемов выполненных научных работ достигнуто по научному направлению «Химические науки», «Экономика».

Доля докторов и кандидатов наук в научных коллективах более 74 %. В основном они работают по направлениям «Химические науки», «Автоматизация», «Трение и износ».

Наиболее важные результаты НИР, достигнутые в 2020 г.

1. Фундаментальные основы межфазного синтеза наноматериалов при локальном колебательном воздействии – грант РФФИ.
2. Межфазный синтез наноматериалов в гетерогенных жидкостных системах – грант РФФИ.
3. «Сетевое наставничество» в организации исследовательской деятельности одарённых обучающихся – грант РФФИ
4. Создание материалов с заданными свойствами – грант Правительства Тульской области.
5. Огнестойкие керамообразующие силиконовые компаунды и резины - грант Правительства Тульской области.
6. Нарботка пеногасителя КВИНТАКЭС-1М, 000 00 00000 00 0000 130
7. Охрана, безопасность труда и анализ производственных рисков.

Динамика изменения объема финансирования из госбюджета, по хозяйственным договорам и в целом Института представлены в табл. 3.2, 3.3, 3,4.

Таблица 3.2

Объемы финансирования НИР Института из госбюджета

Годы	2018	2019	2020
Сумма, млн. руб.	0,1	2,1	2,35

За период с 2018 по 2020 г госбюджетная НИР, 4 гранта РФФИ и 4 гранта Правительства Тульской области (4,45 млн. руб.).

Динамика финансирования НИР по хозяйственным договорам с предприятиями, по основным научным направлениям НИР представлена в табл. 3.3. Там же представлены результаты работ инновационных подразделений НИЧ.

Таблица 3.3

Объемы финансирования НИР и ОКР по хоздоговорам по основным научным направлениям и инновационным подразделениям (млн. руб.)

№	Научное направление	2018	2019	2020
1	Химические науки	6,114	13,736	10,000
2	Автоматизация			
3	Трение и износ			
4	Электротехнические комплексы			
5	Экономика и управление			
6	Инновационные подразделения НИЧ	7,356	3,106	5,672
	Итого	13,470	16,842	15,672

В табл. 3.4 представлены объемы финансирования НИР, включающие госбюджетные и хоздоговорные работы Института.

Таблица 3.4

Объемы финансирования НИР Института

Годы	2018	2019	2020
Объемы финансирования, млн. руб.	13,470	16,842	15,672

Анализ объемов выполненных Институтом госбюджетных и хоздоговорных НИР показал:

– максимальное значение объемов НИР Института достигнуто в 2019 г. соответственно – 16,842 млн. руб.

За последние 3 года выполнено более 32 работ и хозяйственных договоров на сумму 45,984 млн. руб. Основной объем договоров дают подразделения НИЧ, непосредственно работающие на рынке НТП, и кафедры, работающие по направлению «Химические науки».

Результат интеллектуальной деятельности Института (РИД), отражены в виде патентов, перечень которых представлен в базе данных учета РИД Института (приложение 6). 47 патентов имеет приоритет от 2018-2020 гг.

Развитие НИР и увеличение объема финансирования рассматривается руководством в следующих направлениях:

1. Создание малых инновационных предприятий, реализующих результаты интеллектуальной деятельности Института.
2. Создание «учебно-научно производственных комплексов» на выпускающих кафедрах Института.
3. Участие в научно-техническом обосновании параметров химического кластера на территории Тульского региона.
4. Увеличение количества заявок поданных на получение грантов различных уровней.
5. Институт вошел со своими разработками в области химической технологии в научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТЕХ».

Результативность НИР ученых Института характеризуется также количеством изданных монографий, опубликованных статей, апробаций результатов исследований на научных и научно-технических конференциях. В Институте регулярно, раз в два года проводятся научные конференции преподавателей и сотрудников Института и ежегодно конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с изданием тезисов и докладов.

За период 2018-2020 гг. учеными Института было подготовлено и издано 15 монографий, 147 учебных пособий в том числе с грифом УМО - 29. Ученые Института за этот период опубликовали 1158 статей и тезисов докладов, при этом опубликовано 407 статьи, из них 103 в центральных журналах рекомендованных перечнем ВАК. Опубликовано 563 тезиса докла-

дов на международных и 407 на всероссийских конференциях. Институтом издано 15 тематических сборников «Научные труды НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева». Динамика результативности НИР отображена на рис. 3.1 – 3.4.

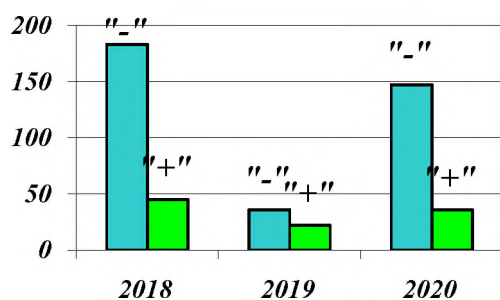


Рис. 3.1 Число научных статей опубликованных в журналах перечня ВАК (+) и в журналах, не входящих в перечень ВАК (-)

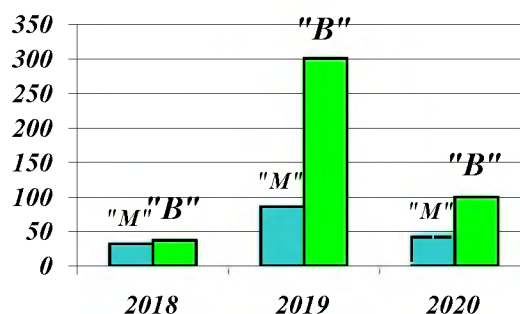


Рис. 3.2 - Количество опубликованных тезисов докладов на международных «М» и всероссийских «В» конференциях

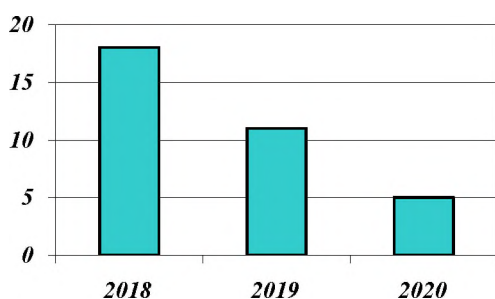


Рис. 3.3 Количество полученных патентов РФ

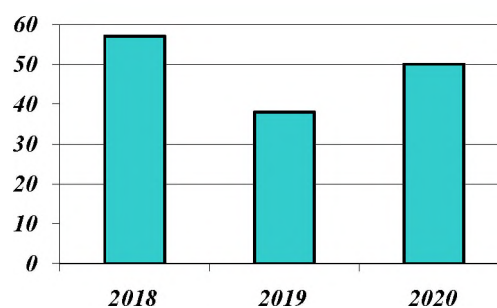


Рис. 3.4 Количество изданных учебников и учебно-методических пособий

Наиболее важные международные конференции, в которых участвовали ученые Института в период в 2020 г. приведены в Приложении 7.

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов организуется кафедрами, факультетами, научно-исследовательской частью и ее структурным подразделением – Советом молодых ученых, студентов, аспирантов.

На кафедрах и факультетах созданы научно - студенческие общества (НСО). 262 студента занимается в НСО. Как правило, НИРС заканчивается выполнением выпускной квалификационной работой с исследовательским уклоном, доля которых составляет 15-25 % от общего числа защитившихся работ.

В 2020 году кафедрами института организованы и проведены следующие студенческие конференции, семинары и конкурсы (табл. 3.5, Приложение 8, 9).

Таблица 3.5

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2020 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	2
международные, всероссийские, региональные	02	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п.,	03	6

организованные вузом, всего, из них:		
международные, всероссийские, региональные	04	0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	0
международные, всероссийские, региональные	06	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	262
с оплатой труда	08	0

В отчетном году в НИ РХТУ 18-19 мая была проведена XXII научно-техническая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов. В ходе проведения секционных заседаний были заслушаны и обсуждены более 200 докладов, раскрывающих проблемы в различных сферах.

Работа конференции проходила в рамках 6 секций:

1. Химия и технология неорганических веществ;
2. Органическая химия и полимерные материалы;
3. Энергетика, инженерная механика и материаловедение;
4. Кибернетика, автоматизация производственных процессов, моделирование и информационные технологии;
5. Современные проблемы экономики, управления, социологии и права;
6. Гуманитарные науки.

С каждым годом растет число участников конференции. Ими являются не только студенты и аспиранты нашего Института, но и других ВУЗов, организаций и школ. Например, в этом году с докладами выступили представители Казанского национального исследовательского университета, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Медицинского института ТулГУ, Тульского государственного университета, ООО «НИАП-Катализатор», ООО «Газпром Добыча Ямбург», а также школьники из г. Новомосковска.

Процесс обучения в Институте неотрывно связан с наукой, где студенческой науке отводится особая роль. Студенческая научно-техническая конференция является той площадкой, которая помогает и способствует открытию молодых научных талантов. Некоторые из докладчиков предыдущих конференций работают над кандидатскими диссертациями, а другие уже являются руководителями научных направлений и имеют ученые степени кандидата и доктора наук.

Разностороннее обсуждение докладов, высокий уровень проведения конференции позволяет развить интерес у молодого поколения к проведению научных исследований, а также дает возможность общения с учеными нашего Института и других организаций.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2020 году представлена в табл. 3.6. и на рис. 3.5.

Таблица 3.6.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2020 г.

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	228
международных, всероссийских, региональных	02	77

Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	0
международных, всероссийских, региональных	04	0
Научные публикации, всего, из них:	05	77
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	0
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	08	29
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	10	96
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	0
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	5
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	6

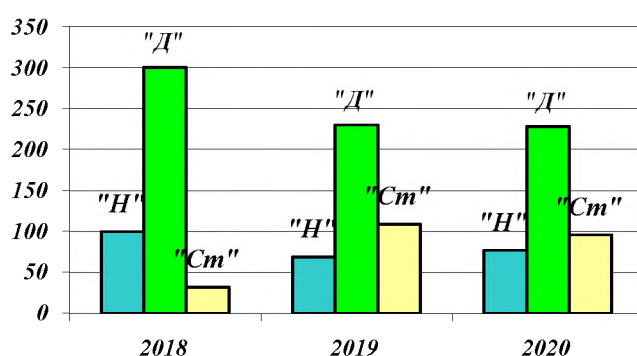


Рис. 3.5 Количество научных статей (ст), тезисов докладов (д), опубликованных в соавторстве со студентами и полученных наград (медали, дипломы, грамоты) («н»)

Названия студенческих работ, поданных на международные и всероссийские конкурсы на лучшую НИР, приведены в Приложении 9. Награды, полученные на конкурсах, перечислены в Приложении 10.

3.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Институте осуществляется через аспирантуру и докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и других ведущих университетов России.

Аспирантура. В аспирантуре головного университета идет подготовка кандидатов наук по специальностям: 02.00.02; 02.00.04; 05.13.06; 05.17.01, 05.17.02; 05.17.06; 05.17.08. В настоящее время 3 человека занимаются подготовкой диссертационных работ. Динамика приема в аспирантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и их общее количество представлены в табл. 3.7.

Таблица 3.7.

**Динамика изменения числа целевых аспирантов и соискателей степени кандидата наук
(аспиранты, соискатели других ВУЗов/РХТУ им. Д.И. Менделеева)**

Годы	2018	2019	2020
Очно	0/3	0/1	0/0
Заочно	0/0	0/0	0/0
Соискатели степени канд. наук.	0/2	0/2	0/3

По ряду специальностей, которые отсутствуют в Университете, целевые аспиранты и соискатели Института обучались в других университетах России. Это аспирантура по специальностям 05.09.03; 05.04.07; 05.02.04; 08.00.05; 08.00.01.

Докторантура. Подготовка докторских диссертаций учеными Института осуществляется через целевую докторантуру Университета и ряд других университетов России.

За период с 2018 по 2020 гг сотрудниками института было защищена 1 кандидатская диссертация. В табл. 3.8 представлена динамика защит диссертаций в указанный период.

Таблица 3.8

Динамика защит диссертаций

Диссертации	Годы		
	2018	2019	2020
Кандидат наук	1	0	0
Доктор наук	0	0	0

За 2018-2020 гг наблюдается снижение числа защит, что вызвано небольшой долей молодых НТР и отсутствием достаточной мотивации для проведения НИР. Повышение «остепененности» ППС Института затруднено, ввиду перехода защитившихся молодых ученых в другие организации.

4 Международное сотрудничество

4.1 Обучение иностранных студентов

Институт занимается подготовкой специалистов (ныне – бакалавров) для иностранных государств уже более 40 лет. За этот срок на подготовительном отделении и на основных курсах получили образование более 3700 иностранных граждан более чем из 40 стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Отдел международного образования Института включает в себя структурное подразделение – факультет подготовки и обучения иностранных граждан (ФПиОИГ), где осуществляется подготовка впервые прибывших в нашу страну учащихся для дальнейшего поступления в Институт и другие вузы России. Эта подготовка включает в себя изучение русского языка, математики, физики, химии и других предметов в объеме, соответствующем требованиям российских высших учебных заведений инженерного, естественнонаучного, гуманитарного, медико-биологического и экономического профилей. Учитывая, что прибывающие к нам учащиеся, как правило, имеют достаточно низкую базовую подготовку, учебные программы подготовительного отделения составлены таким образом, чтобы соблюдался принцип взаимосвязи и преемственности непрерывной подготовки и воспитания иностранных граждан. При этом подготовка ведется с учетом того, какое направление в обучении выберет иностранный слушатель после окончательного подготовительного обучения.

В Институте обучаются как студенты, прибывшие по государственной линии, так и контрактные студенты. Число студентов и слушателей факультета ПиОИГ составляет 250-300 человек. Доля обучающихся по договору об оплате образовательных услуг – 90-95%.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся в среднем составляет 65-79%, средний балл 3,2-3,4, качественный показатель находится в диапазоне 38 – 45%. Это несколько ниже, чем у российских обучающихся.

Лучшие иностранные обучающиеся получают дипломы с отличием, и после окончания Института продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре. Деканат ФПиОИГ уделяет большое внимание учебной работе. Перед сессией и после ее окончания проводятся собрания со студентами в общежитии, на которых анализируются итоги успеваемости, отмечаются лучшие студенты, рассматриваются причины академических задолженностей отстающих. В общежитии вывешен стенд с фотографиями лучших студентов.

Важную роль в социальной и биологической адаптации играет воспитательная работа, проведение различного рода спортивных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Основной целью воспитательной работы является активное развитие личности студента, реализуемое во взаимодействии с вузовским сообществом, окружающей социальной средой, в оказании поддержки и помощи студенту в самореализации и творчестве, готовности к отстаиванию своей независимости и ответственности, в становлении его способности самостоятельно решать возникающие проблемы.

Один из первых вопросов, возникающих при прибытии новых иностранных граждан – это вопрос взаимоотношения иностранных студентов между собой. В общежитии Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева проживают студенты более чем из 30 стран, среди них есть католики, протестанты, мусульмане, буддисты, баптисты, граждане исповедующие индуизм, атеисты. Их надо объединить, не допустить возможных конфликтов, не допустить распрей на межэтнической и религиозной почве. Работа с новыми иностранными студентами начинается с первого дня их пребывания в России. Для этой цели привлекаются лидеры землячеств, старшекурсники и аспиранты, которые помогают новичкам в общежитии, деканате, выполняют функции переводчиков и консультантов. Вместе с новыми студентами они ходят в поликлинику для сдачи ими анализов, показывают, где находится магазины, столовые и прочее. Сотрудниками деканатов активно используется наглядная агитация: студентам раздаются правила проживания в общежитии и правила поведения, написанные на их родном языке. Для того чтобы вновь прибывшие иностранные студенты могли узнать о традициях и обычаях студентов из других стран, старшекурсники готовят стенгазеты о своих странах, обычаях, о своей религии, рассказывают о себе.

Второй этап социальной адаптации – интернациональное воспитание иностранных учащихся в среде российской молодежи. С этой целью учащиеся подготовительного отделения активно привлекаются к проведению уроков дружбы, организации в институте и школах города различных культурных мероприятий, творческих встреч, экскурсий, интернациональных вечеров. Группа студентов во главе с куратором группы или землячества готовит различные номера художественной самодеятельности, выставки изделий из разных стран, рассказы об обычаях и культуре своих стран. После этого они посещают школы и колледжи города и района. Во время этих встреч российские школьники и студенты рассказывают об обычаях народов Российской Федерации, выступают с песнями и танцами. Ежегодно студенты и учащиеся подготовительного отделения, таким образом, проводят 10-15 встреч с российскими учащимися, а совместная культурно-массовая работа, как известно, сближает представителей разных народов и культур.

В свою очередь учащиеся школ посещают общежитие, где проживают иностранные студенты, принимают участие в мероприятиях, проводимых иностранными учащимися в институте и общежитии. Для знакомства с обычаями разных стран в музее института периодически проводятся дни культуры народов стран Азии и Африки. Совместно с российскими студентами иностранные граждане принимают активное участие в общеинститутских мероприятиях,

таких как «Суперстудентка», «Суперстудент». Итогом этой важной работы является фестиваль «Мы говорим и поем по-русски». В фестивале принимают участие студенты разных стран, российские студенты, учащиеся школ и колледжей Новомосковска и области.

Важную роль в адаптации иностранных граждан играет музыка. Язык музыки интернационален, поэтому все чаще иностранные студенты привлекаются для участия в музыкальных мероприятиях. Здесь следует отметить посещение концертов, которые проводятся в музыкальных школах и колледжах, и организация концертов иностранных и российских учащихся в стенах Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Важно отметить, что помимо познавательной и адаптационной функций выполняемая работа способствует и повышению учебной успеваемости учащихся. Анализ, проводимый регулярно по результатам промежуточных аттестаций показал, что студенты и учащиеся факультета ПиОИГ, принимавшие активное участие в различных мероприятиях, лучше знают русский язык и дисциплины гуманитарного цикла, имеют более высокие оценки по этим дисциплинам.

Не менее важную роль играет спорт в адаптации иностранных граждан, прибывших для обучения в российские вузы. Физическая активность, занятие физической культурой и спортом является мощным средством восстановления психических и физических сил учащихся, помогает справиться с проблемами адаптации. Спорт является своеобразным универсальным языком человеческого общения и способен стать средством укрепления мира, толерантности и взаимопонимания. Благодаря своей способности объединять людей, невзирая на границы, культуры и религии, он может способствовать терпимости и примирению. Фундаментальные ценности, неразрывно связанные с самой сущностью спорта, превращают его в важный метод укрепления мира, как в местном, так и в международном масштабе.

В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева уделяется большое внимание привлечению иностранных обучающихся и иностранных слушателей к участию в спортивной жизни института и города. Спортивные мероприятия проводятся как внутри студенческой среды, так и с привлечением российских студентов и учащихся школ города и района. В общежитии организуются турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. В одной из комнат общежития комната для занятий спортом, где студенты из разных стран практически каждый вечер имеют возможность заниматься спортом после занятий.

В спортивном зале Института проходит «Чемпионат мира по минифутболу», в котором участвуют все землячества, а многочисленные российские и иностранные болельщики активно поддерживают игроков. Особо следует отметить тематические спортивные мероприятия. Например, стало традицией, что ежегодно в День независимости Анголы ангольские студенты организуют праздничный концерт и товарищеские встречи по футболу. По итогам встреч победитель получает кубок, а все участники получают сладкие подарки. Иностранные студенты активно привлекаются и к участию в городских спортивных мероприятиях. Студенты-иностранцы входят в состав сборной Института по футболу, волейболу и баскетболу.

В рамках развития межнационального взаимодействия, т.е. взаимодействия иностранных граждан с российскими студентами и учащимися школ, проводятся товарищеские встречи по футболу и баскетболу. По окончании встреч игроки подписывают мячи и обмениваются ими, а затем, как правило, организовываются совместные чаепития российской и иностранной команд.

Все вышеперечисленное способствует улучшению межэтнических отношений, как среди студентов, так и учащихся школ, жителей города Новомосковска, способствует лучшей адаптации иностранных учащихся.

Таким образом, проведение интенсивной спортивной и культурно-массовой работы не только способствует более быстрой адаптации иностранных граждан, прибывающих для обучения и проживания в Россию, но и моделирует условия, обеспечивающие приспособление иностранцев к образовательной среде, к совместному обучению и общению с российскими студентами.

Иностранные студенты Института принимают участие и в областных и всероссийских мероприятиях. Иностранные студенты становились лауреатами Пушкинских чтений, проходивших в Новомосковске, Туле и Москве, фестиваля «Все флаги в гости к нам», проходившего в Туле.

Иностранные студенты живут в одном общежитии и это позволяет более адресно и полно проводить воспитательную работу и культурно-массовые мероприятия, дает возможность более оперативно влиять на обстановку в общежитии. Активно работает студенческий совет общежития, где проживают иностранные граждане. Студсовет имеет план работы, согласованный с администрацией общежития и института. В задачи студсовета входит, в том числе, организация самоуправления, проведение различных мероприятий по улучшению быта студентов, организация культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий. Студенческий совет, совместно с воспитателем общежития и деканатом проводит конкурс на лучшую комнату. Фотографии победителей конкурса и фото их комнат вывешиваются на стенде в холле 1 этажа общежития. Регулярно, ко всем праздникам вывешиваются стенгазеты. С участием студсовета в общежитии проводятся турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. Ежегодно организуется чемпионат по футболу, в котором участвуют все землячества. По итогам чемпионата победителю вручается переходящий кубок.

Большую работу проводит Институт по организации безопасного проживания иностранных студентов. Круглосуточно работает вахта, на которой находится вахтер и охранник общежития. На вахте находится телефон, а также номера рабочих, домашних и сотовых телефонов администрации Института и работников деканата. В общежитии имеется опорный пункт полиции, где участковый осуществляет прием иностранных граждан, установлена «тревожная кнопка» для оперативной связи с полицией, на этажах установлены видеорекамеры, ведется круглосуточное наблюдение.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Институте основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов и утвержденной Ученым советом Концепции воспитательной деятельности в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева на 2021-2025 гг., которая разработана с целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Филиале. Концепция содержит: цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации Концепции; основные направления расходов на воспитательную деятельность. Воспитательная работа в Филиале проводится как с контингентом обучающихся (студентов), находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Молодёжная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Главная цель Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева – подготовка конкурентоспособного бакалавра, специалиста, магистра, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые

цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная миссия заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни, формировании у них чувства гордости за свой институт. Принципы воспитательной деятельности: принцип гуманизации, профессиональной направленности, единства обучения и воспитания, демократизации, добровольности и стимулирования через создание социокультурной, воспитывающей среды. Воспитательная работа в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева является частью единого образовательного процесса и ведется по трем векторным направлениям: воспитание патриота-гражданина; воспитание профессионала; противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются на всех уровнях и направлениях образовательного процесса в учебное и внеучебное время.

5.2. Система управления воспитательной деятельностью

Единым координирующим и управляющим центром воспитательной работы является Совет по воспитательной работе под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике. В системе управления воспитательной деятельностью определена следующая организационная структура: на уровне Филиала (Ученый совет, Совет по воспитательной работе, Центр организации воспитательной работы (ЦОВР) и научно-практический Центр развития воспитательной деятельности (ЦРВД).); на уровне факультетов (Совет факультета, кураторы, старосты). Все структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе. Согласно Положению о Совете по воспитательной работе в его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике (председатель Совета), руководитель ЦРВД (заместитель председателя Совета), руководитель ЦОВР, заместители деканов факультетов, коменданты студенческих общежитий, заведующий музеем Института, председатель профкома студентов и аспирантов, главный редактор газеты «Новомосковский Менделеевец», заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт», представители кафедр гуманитарного цикла.

Организацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике. Воспитательная работа в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуется на следующих уровнях: на уровне Института, факультета, кафедры, студенческой группы, органов студенческого самоуправления. Для координации и организации факультетской воспитательной работы на сотрудников Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности, связанные с воспитательной работой. За всеми учебными группами закреплены кураторы из числа представителей профессорско-преподавательского состава, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам, сопровождение студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

Совершенствование кураторской работы осуществляется, прежде всего, за счет переноса акцентов в кураторской деятельности с организационно-контролирующих функций (разумеется, не отказываясь и от них) на социально-воспитательные и социально-защитные, а также на внедрение практики аттестации кураторов, проводится конкурс «Лучший куратор года». Организована работа Школы кураторов, в задачи которой входит, в том числе, координация работы кураторов, помощь в методическом обеспечении кураторской работы, определение и постановка текущих и перспективных задач кураторской деятельности, в том числе в части обучения грамотным действиям в случае наступления чрезвычайных ситуаций или неправомерного поведения людей.

В план работы Школы кураторов, в состав которой входят представители всех факультетов, включены вопросы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской среде, совершенствованию форм и методов воспитательной работы, обсуждение проблем кураторской работы и широкий доступ к знаниям и опыту коллег. Работа кураторов в Институте, в основном, направлена на решение приоритетной задачи воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента с целью формирования у студентов необходимых общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов, изучая индивидуальные особенности обучающихся: характер, способности, интересы, здоровье. Оказывая помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщая их к корпоративной культуре Института, куратор знакомит обучающихся с традициями факультета, Института, разъясняет особенности и порядок обучения в вузе, специфику лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики, особенности организации научно-исследовательской работы.

Совет по воспитательной работе определяет основные направления работы на текущий учебный год, заслушивает отчеты по воспитательной и внеучебной работе со студентами на факультетах, в структурных подразделениях, ведет антикоррупционную политику. В начале учебного года корректируется и утверждается План воспитательной деятельности Института с приложением перечня воспитательных мероприятий, который доводится до сведения студентов и кураторов.

В реализации планов и программ воспитательной деятельности принимают участие и другие подразделения Института – студсовет, студклуб, спортклуб, студенческие молодёжные объединения, Совет ветеранов Института, Центр межкультурной коммуникации «Меридианы дружбы», военно-патриотический клуб, Пресс-центр Института, Социально-психологическая служба, музей Института, редакция многотиражной газеты «Новомосковский Менделеевец», волонтерское объединение, фан-клуб «BEAVERFANS», недавно созданная Медиааудитория для развития творческих способностей и приобретения студентами навыков в сфере видео-аудио и печатных медиа и др.

Главной целью студенческого самоуправления в Институте является развитие и углубление демократических традиций в Институте, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование у будущих специалистов лидерских и организаторских качеств, общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС, а также формирования так называемых «мягких навыков» («уровень эмоционального интеллекта»), таких как: умение общаться, навыков стратегического мышления и разрешения конфликтных ситуаций, навыков управления проектами и работы в команде, умения проводить переговоры и противодействовать коррупции и т.д.

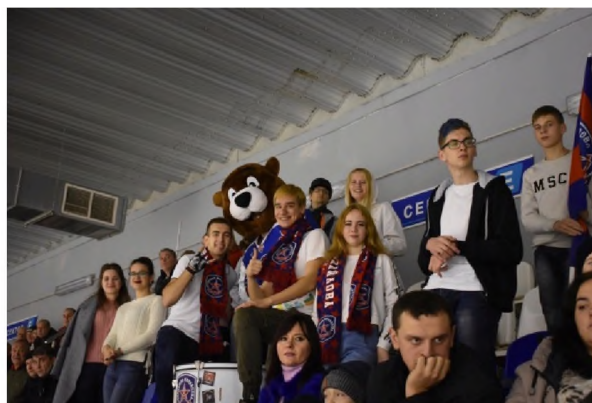
Модель студенческого самоуправления Института представлена следующими общественными организациями: студенческий Совет Филиала, студенческие Советы факультетов и общежитий, а также следующие действующие студенческие объединения: Волонтерское студенческое объединение, научное студенческое общество (НСО), спортивный клуб, военно-патриотический клуб, команда КВН.

Воспитание в Институте рассматривается не отдельно от обучения, а как составляющая образовательного процесса. В учебных программах дисциплин выделены задачи, направленные на формирование обучающимися необходимых компетенций, повышение уровня общей культуры личности, развитие личностных качеств и способностей. В индивидуальном плане каждого преподавателя отражено проведение воспитательной работы со студентами.

Ответственность за профессиональное образование, развитие исследовательских, научно-технических способностей обучающихся возложена в основном на ППС выпускающих кафедр. Кафедры гуманитарного цикла проводят студенческие конференции, экскурсии в музеи, организуют посещение театра, пешие экскурсии по городу, политические дискуссии, литературные встречи, патриотические акции и т.п.



Военно-патриотический клуб



Фан-клуб «BEAVER FANS»



Спортивный клуб



Газета «Новомосковский Менделеевец»



Акция «Блокадный хлеб» 27.01.2020г.



Военно-интеллектуальный кросс «Патриот-Азимут»

5.3. Организация и проведение внеучебной работы

Профессионально-творческое воспитание реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов Института через:

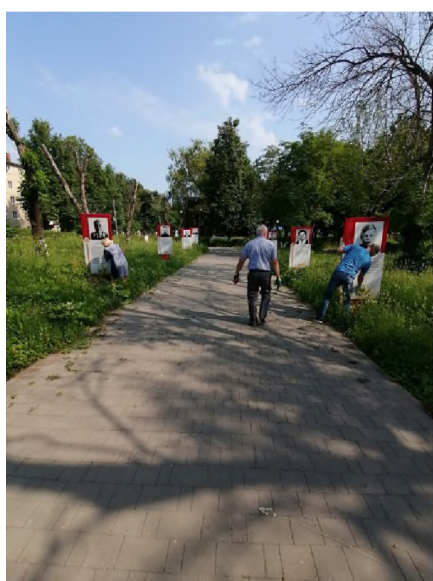
– организацию и участие студентов в конкурсах: «Лучшая студенческая группа», Всероссийский конкурс "Студенческий лидер» (региональный этап), Городской конкурс «Студенты 21-го века», Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» среди вузов России, Тульский областной молодежный форум «Окна роста», Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна», участие в добровольческих акциях и

др.;

- деятельность студенческого научного общества;
- проектную деятельность студентов, участвующих в областных и всероссийских конкурсах: грантовая поддержка Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», Конкурс на присуждение премий администрации Тульской области для поддержки талантливой молодежи; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей; Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов, их адаптации к поствузовской среде, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и др.;

- Дни открытых дверей и ярмарки учебных мест.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения регулярных субботников, трудовых десантов. Силами студентов проводится благоустройство корпусов Института, Аллеи Памяти, улиц города, оказывается посильная помощь ветеранам института и т.п.



Международный субботник по благоустройству памятных мест и воинских захоронений 20.06.2020г.

Работа студенческих отрядов и студенческих объединений института получает высокую оценку со стороны Администрации МО город Новомосковск в форме благодарностей, почетных грамот.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через создание в Институте среды, направленной на реализацию творческого потенциала личности. Организуются разнообразные смотры, конкурсы творчества студентов, литературные встречи, экскурсионные программы.

Студенческим профкомом и Центром организации воспитательной работы проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов «Осторожно, первый курс!», Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус», приуроченная ко Дню учителя, деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication», направленная на адаптацию первокурсников к новой среде, конкурс «Суперстуденть», мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества «Татьяниада», регулярно проводятся вечера студенческого отдыха, посвященные различным праздникам и памятным датам, работают дискуссионные площадки и т.п.

В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты получают навыки организаторской работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности, умение вести себя на публике и удерживать внимание аудитории, а также навыки ораторского мастерства и умение работать в команде.



Мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества «Татьянинада 2020»



Деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication»



Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус»



Общими основными целями всех студенческих мероприятий, проводимых в Институте, является как воспитание у молодежи (участников и зрителей) высоких эстетических и нравственных ценностей, способствование повышению престижа высшего образования и популярности своего вуза, так и укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями разных стран, культур и вероисповеданий. Поэтому ко всем мероприятиям активно приобщаются иностранные студенты (и как участники, и как зрители).

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор, совершенствования системы патриотического воспитания, готовности к выполнению профессиональных обязанностей, осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов; проводятся встречи ветеранов со студентами; организуются экскурсии в музеи и по историческим местам региона; участие в митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы; посещение «Уроков Права» на территории городской администрации, работает военно-патриотический клуб. Работа осуществляется в тесном сотрудничестве с Комитетом по спорту и молодежной политике Администрации Муниципального образования г. Новомосковск.



Встреча студенческого актива с директором Института

В рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь» создан студенческий спасательный отряд, члены которого прошли обучение по программе первоначальной подготовки спасателей, ежегодно проводятся занятия для коллектива ППС, УВП и студентов по оказанию первой помощи, а также проводятся совместные учения и тренировки по подготовке к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Спецификой Института является то, что большое количество обучающихся в нем студентов – это граждане других стран мира, и воспитательная работа с этим контингентом требует тактичности, вдумчивости, знания специфических особенностей их уклада жизни, менталитета и национальных особенностей. Воспитательный процесс с иностранными учащимися в Институте последовательно идет по многим направлениям:

– знакомство с условиями проживания в России, адаптация к условиям жизни и обучения (экскурсии в детские сады, школы, колледж, лицей, этнографический и исторический музеи, передвижные выставки, драматический театр, школу искусств, музыкальное училище);

– формирование коллектива иностранных учащихся с учетом национальных и религиозных особенностей;

– индивидуальная работа по формированию правильного отношения к учебной дисциплине (контроль за итогами успеваемости, предупреждение пропусков занятий без уважительной причины);

– вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную и творческую деятельность института;

– проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Важная роль в организации этой работы отводится студенческому совету общежития, где проживают иностранные учащиеся и куда входят наиболее авторитетные студенты, представляющие свои землячества.

Иностранные студенты совместно с молодежными организациями города проводят уроки дружбы в школах и колледжах города, где выступают с концертной программой, рассказывают об обычаях и культуре своих народностей. С участием студсовета в общежитии проводятся спортивные мероприятия: чемпионаты по шахматам, шашкам, настольному теннису, «чемпионат мира» по футболу, в котором участвуют все землячества.



Факультет подготовки и обучения иностранных граждан со своими кураторами посетили Историко-краеведческий музей г.Новомосковска 30.01.2020г.



Внеочередная встреча директора В.Л.Первухина с иностранными обучающимися. 17.02.2020г.



«Широкая Масленица» 27.02.2020 г.



Празднование русской Масленицы для иностранных студентов в Новомосковском Центре традиционной народной культуры (28.02.2020 г.)

Традиционно силами кафедры «Русский язык и гуманитарные дисциплины», сотрудников факультета подготовки и обучения иностранных граждан проводится целый ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, семинаров и конференций, что дает положительные результаты, а именно, улучшается взаимопонимание между студентами различных национальностей, вероисповеданий и стран.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через организацию работы спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, настольный теннис, шейпинг, плавание), объединений, студенческих кружков, клубов.



Всероссийское мероприятие «Лыжня России»



«Кросс Наций»

Проведение спортивных мероприятий в Институте: спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам; участие в традиционных городских, районных и зональных массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях: Спартакиада «Возрождение», «Кросс Наций», «День здоровья», «Лыжня России». Сборные команды Института по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу защищают спортивную честь Института на соревнованиях города и района, занимают призовые места на протяжении многих лет.

В результате реорганизации хоккейного клуба «Виктория» на базе Новомосковского хоккейного клуба в рамках студенческой хоккейной лиги создана хоккейная команда Новомосковского института РХТУ им. Д. И. Менделеева и для ее поддержки создан фан-клуб «BEAVERFANS», Всё это стало возможным при поддержке администрации университета РХТУ им. Д. И. Менделеева, губернатора Тульской области А.Г. Дюмина, а также руководства компании ООО «Полипласт».

В Институте проводятся социологические исследования в рамках деятельности

«Социально-психологической службы» Института. Это способствует подготовке студенческой молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни.

Институтом на основе соглашений осуществляется сотрудничество с учреждениями:

- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1»;
- ОМВД России по г. Новомосковску;
- Тульская региональная общественная волонтерская организация «Добровольческий поисково-спасательный отряд «Поиск-71»;
- ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр»;
- Главное управление МЧС России по Тульской области (по вопросам реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь»;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тульской области (для работы в качестве переписчиков при проведении Всероссийской переписи населения);
- Государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения Тульской области» Центр занятости населения города Новомосковска;
- Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Тульской области.

Администрация Института поощряет студентов за высокие достижения в учебе, занятие призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-досуговых мероприятиях.

Студентам за отличные успехи в учебе, активную научно-исследовательскую, общественную работу устанавливаются именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Тульской области, Главы администрации МО г. Новомосковск, Ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, имени профессора Э.А. Кириченко и др. Кроме того, Профсоюзная организация студентов и аспирантов учредила собственную стипендию для членов Профсоюза, в целях стимулирования председателей, членов профкома и профсоюзных активистов, отлично проявивших себя в реализации уставных задач Профсоюза, в организации текущей деятельности профсоюзной организации, внесших большой вклад в развитие социокультурной среды института, а также с целью повышения социальной защищенности и финансовой поддержки студентов института.



Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» - 2020

Важным достижением студенческого и преподавательского коллектива института является 2-е место команды «4ума» в финале Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» среди вузов России в лиге «Минеральные удобрения».

Значительно более тесный характер приобрело взаимодействие между Новомосковским институтом РХТУ им. Д.И. Менделеева и ООО «ОХК «Щекиноазот».



Всероссийский чемпионат по решению кейсов "Changellenge" Cup Technical 2020



Евразийские соревнования в сфере информационно-коммуникационных технологий Huawei Honor Cup

В соответствии с кадровой политикой компании заключено соглашение о сотрудничестве, разработана большая программа совместной работы, одним из важнейших пунктов которой стала стажировка на предприятиях преподавателей института. Руководить процессом и помогать ученым связать теорию с практикой таким образом, чтобы затем преподать студентам необходимый для предприятия-работодателя объем знаний, будут начальники производств и подразделений, главные специалисты завода. Студенты тоже вовлекаются в общий процесс – за участие в жизни компании, конкурсных и прочих работах, успехи в учебе и активность им начисляются баллы и, набрав максимум-100 баллов, претендент будет принят на работу в компанию «Шекиноазот» без собеседований, тестирования и т.д.

5.4. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

За 2020 г. обучающиеся и научно-педагогические работники Института приняли участие в 88 общественно-значимых мероприятиях (Приложение 11). Результаты смотра-конкурса кафедр представлены в Приложении 12.

Таким образом, в Институте ведется разноплановая работа в области внеучебной деятельности, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно, в рамках своего планирования, работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике, а также органы студенческого самоуправления, создаются условия для формирования здорового образа жизни, оздоровления обучающихся, занятий физической культурой и спортом, профилактики наркомании и других заболеваний.

Все внеучебные мероприятия, оставаясь развлекательными, являются также и познавательными, ненавязчиво доносят до студенческого сознания очень важные вещи: умение совершать правильный и осознанный выбор, работать в команде и индивидуально, научиться большей гибкости во взаимоотношениях с людьми, обучиться ораторскому мастерству и умению держать себя на публике. Участвуя в общественной жизни, студенты учатся работе в коллективе и ответственности, при работе на неквалифицированных работах учатся ценить труд обслуживающего персонала, при прохождении производственной практики получают основные практические навыки. При этом важно отметить, что в соответствии с особенностями современного этапа развития экономики и социальной сферы, возрастает потребность общества в специалистах, компетентных в различных, близких или смежных, сферах профессии. Именно выпускник вуза может иметь необходимые теоретические знания и понятия, и именно такой выпускник будет востребован и трудоустроен, что положительно влияет на имидж ВУЗа в целом.

В конце 2014 года Правительство России утвердило «Основы государственной молодежной политики до 2025 года» - ключевой документ, в котором были зафиксированы основные понятия, цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми. И одной из

основных целей там обозначена социализация молодых граждан России, а это:

- социальная адаптация всех категорий молодежи к условиям жизни в нашем государстве;
- включение их в правовое поле Российской Федерации;
- создание условий для трудоустройства молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде;
- создание условий для самореализации и эффективному применению своего творческого и интеллектуального потенциала;
- обеспечение становления политической грамотности молодежи и др.

Именно поэтому воспитательная деятельность в Институте направлена на:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- недопущение дискриминации молодых граждан в силу возрастных причин;
- создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха;
- реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и развития самой молодежи.

Приоритет отдается созданию системы информационного обеспечения молодежи, в это входит обеспечение доступа молодого поколения к актуальной информации, которая требуется ему в период социализации, а также анализ информации о молодежи. Не менее важными считаем мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, профилактику асоциального и деструктивного поведения молодежи и поддержку молодежи, находящейся в социально-опасном положении.

Мы ожидаем, что эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста вне лекционных залов будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего вуза, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

В связи с пандемией и запретом на массовые мероприятия Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева проводил большинство мероприятий в онлайн формате:

Поздравление с праздником «Весны и Труда»: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2323

Студенческий клуб «МедиАудитория» подготовил ролик к дню Великой Победы:

https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2329

Студенты Химико-технологического факультета подготовили видео-ролик, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2330

Студенты Новомосковского института РХТУ к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2331

Студенты, сотрудники и преподаватели Новомосковского института РХТУ «Помним, гордимся и чтим»:

https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2332

Бессмертный полк в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2333

Ролик ко дню города: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2365%2Fall

Священная война: https://vk.com/video-3739974_456239076?list=3c39d4e15483f542c5

«Свеча памяти»: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2413

Флешмоб ко дню города: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2471

Поздравление с днём учителя от вокальной студии "MendelFamily": https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2490

Поздравление ко дню народного единства: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2516

Флешмоб «Я в Маске!»: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2521

Поздравление Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева с юбилеем: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2553

Поздравление «С днем Матери»: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2555

Всемирный день борьбы со СПИДом: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2562
День неизвестного солдата: https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_2565
Новый год шагает по планете – 2020: https://vk.com/videos-3739974?section=album_2&z=video-3739974_456239123%2Fclub3739974%2Fpl_-3739974_2



"Исторический диктант" 16.09.2020г.



**Всероссийская акции «Цветы Памяти»
03.09.2020г.**



Возложение цветов к Монументу в мемориальном комплексе в Парке Памяти в Урванском лесу 21.02.2020



«День Знаний» 01.09.2020 г.



Студенты Новомосковского института помогли в формировании и доставке продуктовых наборов от Губернатора 10.04.2020г.



Всероссийская акция «Мы вместе»



Акция "Я Дед Мороз"!



Акция "Обменять сигарету на конфету" 23.09.2020г.



Торжественное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню Студента 25.01.2020г.

6 Материально-техническое обеспечение

Институт занимает три земельных участка общей площадью 196 320 м², переданных в постоянное (бессрочное) пользование. На балансе Института находится 15 зданий и сооружений, на которые оформлено оперативное и российское право собственности общей площадью 54 938 м². Из них 3 здания общежитий общей площадью 12 169 м², где проживают русские и иностранные студенты, а также сотрудники и преподаватели Института (табл. 6.1).

Таблица 6.1

Сведения об объектах

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь м ²	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Российская Федерация)	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление)
					Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление) (согласно приказа №948 от 2.09.2015г.)
Земельный участок №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	Земли населенных пунктов	16400	71-АГ 927456 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633023 от 15.08.2012г.
					171787 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.31	Объект нежилого назначения	1161,2	71-АГ 896949 от 18.10.2013 г.	71-АГ 633026 от 15.08.2012г.
					171791 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	12188	71-АГ 927440 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633035 от 15.08.2012г.
					171792 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	241,1	71-АГ 927441 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633032 от 15.08.2012г.
					171793 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №4	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	276,5	71-АГ 927442 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633037 от 15.08.2012г.
					171794 от 22.01.2016г.
Отдельно-стоящее здание - общежитие строение №5	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8	Объект жилого комплекса	3979,1	71-АГ 927443 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248116 от 13.12.2010г.
					171795 от 22.01.2016г.
Земельный участок №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Земли населенных пунктов	174100	71-АГ 927455 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633024 от 15.08.2012г.
					171789 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	1290,2	71-АГ 927444 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633036 от 15.08.2012г.
					171796 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №7	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	544	71-АГ 927445 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633030 от 15.08.2012г.
					171797 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - библиотека строение №8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	3262,2	71-АГ 927446 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633031 от 15.08.2012г.
					171798 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно	Тульская обл., г.	Объект нежилого	11535,1	71-АГ 927447 от	71-АГ 135944 от 07.07.2010г.

стоящее здание - учебное строение №9	Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	назначения		05.11.2013 г.	171799 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №10	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	686,6	71-АГ 927448 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633034 от 15.08.2012г.
					171500 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №11	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	292,2	71-АГ 927449 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633033 от 15.08.2012г.
					190401 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - столовая с переходом строение №12	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	1552,2	71-АГ 927450 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248117 от 13.12.2010г.
					190402 от 22.01.2016г.
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	9739,2	71-АГ 927451 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633029 от 15.08.2012г.
					190403 от 22.01.2016г.
Общежитие строение №14	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8а	Объект жилого комплекса	4029,8	71-АГ 927452 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633028 от 15.08.2012г.
					190404 от 22.01.2016г.
Земельный участок №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Земли населенных пунктов	5820	71-АГ 927454 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633025 от 15.08.2012г.
					171790 от 22.01.2016г.
Общежитие строение №15	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Объект жилого комплекса	4160,9	71-АГ 927453 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633027 от 15.08.2012г.
					190405 от 22.01.2016г.

		
«Старый» корпус	Новый корпус	Лабораторный корпус
		Студенческое общежитие №2 (слева) и №3 (справа)

В 4 учебных корпуса находятся 101 лаборатория, (в том числе 11 научных и 49 химических, учебных – 41), 11 компьютерных классов и 4 поточных аудиторий, библиотека площадью 3 262,2 м² (табл. 6.2).

Сведения об оборудованных помещениях

Наименование объекта	Адрес	Наименование оборудованных помещений	Количество	Общая площадь, м ²
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Компьютерный класс	5	432
		Научная лаборатория	2	149,6
		Химическая лаборатория	18	479,4
		Учебная лаборатория	20	1680
Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.86	Компьютерный класс	-	-
		Научная лаборатория	-	-
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	3	432
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Компьютерный класс	2	156
		Научная лаборатория	6	288
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	11	792
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.86	Компьютерный класс	4	288
		Научная лаборатория	3	421
		Химическая лаборатория	31	1986
		Учебная лаборатория	7	604

Имеется столовая на 210 посадочных мест, два спортивных зала, стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: кабинет массажа, лыжная база, спортивный оборудованный зал.

Имеются три блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание центрального склада площадью 686,6 м², здание склада химических реактивов 292,2 м², нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м².

Таблица 6.3

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	-
Площадь	3262,2	1552,2	141	-
Количество мест	160	210	40	-

В отдельно-стоящем здании - общежитии строении №5, расположенном по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8 находится кабинет оказания первой медицинской помощи общей площадью 12,9 м².

Институт имеет 482 персональных компьютера, из них 1 поступил в 2017 году. 397 компьютеров имеют доступ в интернет. 190 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от учебных занятий время.

Библиотечный фонд составляет – 405294 экз. томов, из них:

- учебная литература – 193241 экз.
- учебно-методическая литература – 98443 экз.
- научная литература – 41810 экз.
- художественная литература – 14250 экз.

Зарегистрировано 1568 читателя; посещаемость – 3685 чел., книговыдача – 21029 экз.
Читальный зал на 160 посадочных мест

Библиотека предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Издательства «Лань», «ЮРАЙТ».



В помещениях библиотеки

Таблица 6.4

ЭБС Издательства «Лань», «ЮРАЙТ»

№	Содержательные характеристики ЭБС «Лань»	Кол-во экз.
1	Кол-во учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	8586
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание	310
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки – УГС)	11238
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	19
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	48720

Статистические данные приведены по ЭБС Издательства «Лань» и «ЮРАЙТ». Данная система соответствует всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

- доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС-3+;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и т.д.

Информация о наличии объектов спорта в НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева представлена в табл. 6.5.

Таблица 6.5

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19 (строение №2)	199,0
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8 (строение №9)	427,5



Спортивный зал

Имеется стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: кабинет массажа, лыжная база, спортивный оборудованный зал.

6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В институте созданы все условия для получения качественного образования инвалидами, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. В учебных корпусах № 4 и № 5, переходах из учебного корпуса в столовую установлены пандусы.
2. Расстояние от здания института до ближайшей остановки составляет 56 м. Время движения пешком составляет 1-2 минуты.



Вход в учебный корпус

3. До института можно доехать автобусами №21 и №6.

4. Для проведения занятий имеются учебные классы и лаборатории на первом этаже зданий.

5. У входа в учебные корпуса дежурят охранники, которые могут оказать помощь для беспрепятственного доступа и сопровождения обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения организации.

Эффективность работы хозяйственной службы во многом зависит от финансирования Института в целом и на эксплуатацию и на ремонт основных фондов в отдельности. Для улучшения хозяйственной работы необходимо повышение заработной платы работникам (слесарям, электрикам, дворникам, т.е. всему обслуживающему персоналу) и финансы для закупки оборудования, инвентаря и материалов.

В службе имеется перечень первоочередных и необходимых для поддержания мероприятий по эксплуатации и ремонту зданий, сооружений и принадлежащей Институту земли. Необходимые заявки в установленной форме на проведения этих работ поданы.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансирование

Источниками финансирования образовательной, научной и научно-технической деятельности Института являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные средства (средства бюджетов различного уровня: федеральный

бюджет, целевые взносы физических и (или) юридических лиц; гранты; средства от сдачи имущества в аренду, оказание платных услуг).

Объемы финансирования деятельности Института в 2018 - 2020 годах представлены в табл. 7.1.

Таблица 7.1.

**Финансирование института в 2018 и 2020гг.
(поступление средств, тыс.руб.)**

Подразделение	2018г.	2019г.	2020г.
НИ РХТУ	202 044,0	249 268,0	243 492,1

Распределение источников финансирования деятельности Института представлены в табл. 7.2.

Таблица 7.2.

**Источники финансирования института в 2020 году
(поступление средств, тыс.руб.)**

Подразделение	Субсидия на выполнение Госзадания	Субсидия на иные цели	Собственные средства	ВСЕГО
НИ РХТУ	137028,0	39338,5	67 125,6	243 492,1

Основным источником финансирования (по объему средств) является субсидия на выполнение государственного задания, средства которой в общем объеме финансирования в 2020 году составили 137 028,0 тыс.руб. (125 000 тыс.руб. в 2019г.).

Субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов, докторантов, помощь сиротам) в 2020 году составила 39 338,5 тыс.руб. (36 859 тыс.руб. в 2019г.).

Другим источником финансовых ресурсов Института являются собственные средства (аренда, платные образовательные услуги, хоздоговора и прочие платные услуги), сумма которых в 2020 году составила 67 123,6 тыс.руб. – 27,7% (87 409 тыс.руб. в 2019г.) от общего объема финансовых ресурсов.

В таблицах 7.3-7.5 показано исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год по виду финансового обеспечения.

Таблица 7.3

**Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год по виду
финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания»**

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	94 094,9
220	Приобретение работ, услуг	26 701,2
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	15 505,2
225	Услуги по содержанию имущества	4 486,2
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	6 709,8
290	Прочие расходы	4 663,5
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	11 568,4
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	607, 3
340	Увеличение стоимости материальных запасов	10 961,1
ИТОГО		137 028,0

Таблица 7.4

**Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год по виду
финансового обеспечения «Субсидии на иные цели»**

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	0
220	Приобретение работ, услуг	0
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	0
290	Прочие расходы	39 338,5
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	0
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
ИТОГО		39 338,5

Таблица 7.5

**Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год по виду
финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность»**

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39703,3
220	Приобретение работ, услуг	12 722,7
221	Услуги связи,	956,7
222	Транспортные услуги	3,5
223	Коммунальные услуги	1 301,2
224	Арендная плата за пользование имуществом	124,5
225	Услуги по содержанию имущества	7 238,3
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	3 098,5
290	Прочие расходы	186,1
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	11 581,7
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	5 351,3
340	Увеличение стоимости материальных запасов	6230,4
ИТОГО		64 193,8

Приведенные в таблицах 7.3 – 7.5 данные показывают, что основными направлениями использования средств являлись: расходы на заработную плату и начисления на заработную плату, общая сумма средств, направленная на указанные расходы составила 133 798,2 тыс.руб. или 55,6% от общей суммы расходов. По КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» расходы составили 5 958,6 тыс.руб. или 2,5%, по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 17 191,5 тыс.руб. или 7,1%. По КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» расходы составили 16 806,4 тыс.руб. или 7,0 %.

7.2. Оплата труда

Средняя заработная плата по Институту с учетом надбавок и доплат в 2020г. составила 36 199,00 руб. (в 2019г. – 34 703 руб.).

Средняя заработная плата персонала с учетом надбавок и доплат в 2020г. составила 26818,00руб. (в 2019г. – 25 507 руб.).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава с учетом надбавок и доплат в 2020г. составила 67059,00 руб. (в 2019г. – 66 587 руб.).

Согласно выше приведенным таблицам, в целом по Институту выдерживается начисление средней заработной платы сотрудникам на уровне средней заработной платы по региону (за счет внебюджетных фондов).

Среди недостатков можно выделить значительное сокращение объема финансирования на оплату коммунальных услуг, на ремонт зданий и учебных корпусов, на приобретение основных фондов: пополнение библиотечного фонда, приобретение учебного оборудования и материальных ценностей для обеспечения нормальных условий ведения образовательного процесса и научно – исследовательской работы.

8 Информатизация образовательного процесса

Основными аспектами деятельности Центра Информационных Технологий (ЦИТ) Института в 2020 году являлись:

- оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института;
- повышение квалификации пользователей информационной системы Института;
- оптимизация состава ресурсов информационной системы;
- оптимизация материальной базы информационной системы.

8.1 Информационная система Института

Информационная система Института состоит из:

- локальной вычислительной сети;
- серверного ядра;
- пользовательского рабочего окружения.
- системы контроля управления доступом (СКУД).

8.1.1. Локальная вычислительная сеть

В Институте создана единая локальная вычислительная сеть (ЛВС), объединяющая сегменты сети, находящиеся в учебных корпусах 1, 2, 4 и 5. Транспортная система сети предоставляет доступ к ресурсам информационной системы со скоростью 100 Мбит/с, сегменты сети, расположенные между учебными корпусами 1 и 2 («старый корпус») и 4 и 5 (соответственно «новый» и «лабораторный корпус») объединены с помощью выделенного оптоволоконного канала с пропускной способностью 1 Гбит/с.

Кабельная система ЛВС построена с учетом принципов построения структурированных кабельных систем и может быть легко изменена в случае необходимости.

8.1.2. Серверное ядро

Серверное ядро представлено набором серверов, предоставляющих набор сервисов информационной системы:

- инфраструктурные сервисы: адресация и маршрутизация в сети, обнаружение сервисов и пр.;
- файловый сервис;
- сервис электронной почты;
- контроль за доступом в интернет и защита внешнего периметра (антивирус, антиспам);
- сервис работы с обращениями пользователей;
- веб-сайт института.

Технически большинство серверов реализованы в виде виртуальных машин.

8.1.3. Пользовательское рабочее окружение

Пользовательское рабочее окружение представлено рабочими местами пользователей, подключенными к единой сети института, в 2020 году таких рабочих мест было 240. Каждое рабочее место пользователя имеет набор сервисов информационной системы в соответствии с назначенным пользователю уровнем доступа:

- централизованное файловое хранилище;

- электронный библиотечный сервис «Ирбис»;
- электронная почта;
- справочная поисковая система «Консультант Плюс»;
- Интернет;
- прочие сервисы, используемые в учебном процессе.

8.1.4. Система контроля управления доступом (СКУД)

Система контроля управления доступом использует коммутационное оборудование и каналы связи ЛВС ВУЗа и точек присутствия оператора связи (Росинтел), обеспечивая связь между всеми контроллерами, турникетами и АРМами. Система контроля управления доступом охватывает:

- учебный корпус 1, 2, 4, 5,
- общежития 1, 2, 3.

Доступ к сервисам системы контролируется с помощью единой базы данных учетных записей: учетная запись предоставляется пользователю по запросу (студентам она создается автоматически при их зачислении и распределении по учебным группам) и в дальнейшем используется для авторизации пользователя в информационной системе.

Информационная система в достаточной степени удовлетворяет требованиям со стороны образовательного процесса:

- наличие широкополосного доступа в сеть Интернет (пропускная способность канала — 50 Мбит/с) позволяет проводить различные тренинги, тестирование и экзамены через Интернет;
- достаточное количество рабочих мест пользователей позволяет широко использовать современные технологии в процессе обучения.

8.2 Оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института

Работа по оптимизации текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института была направлена на закрепление «электронной очереди» обслуживания заявок на техническое сопровождение и поддержку ресурсов информационной системы в качестве основного рабочего инструмента. В рамках этой работы были проведены консультации с пользователями информационной системы по вопросам использования портала технической поддержки, пересмотрено распределение запросов на обслуживание по очередям обслуживания и состав таких очередей.

В результате проведенной работы было отмечено увеличение числа пользователей портала технической поддержки, число заявок на бумажном носителе, по телефону или электронной почте приблизилось к минимуму.

В целом необходимо отметить, что качество работы службы технической поддержки в результате проведенных мероприятий сохранилось на высоком уровне, несмотря на кадровые сокращения.

В рамках текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы проводилась работа по модернизации аппаратной части информационной системы; проводилось списание техники, исчерпавшей аппаратный ресурс.

8.3 Повышение квалификации пользователей информационной системы Института

В рамках работы по повышению квалификации пользователей информационной системы проводились мероприятия по обучению пользователей работе с существующими сервисами информационной системы. Достигнуты результаты такой работы:

- число активных пользователей системы увеличилось;
- число ошибок пользователей при использовании сервисов уменьшилось;
- с помощью обратной связи от пользователей стала возможной оптимизация развития информационной системы.

8.4 Оптимизация состава ресурсов информационной системы

В процессе эксплуатации ресурсов информационной системы установлено, что ряд ранее внедренных сервисов неудобны или не пользуются популярностью. Для оптимизации использования аппаратной части информационной системы сервисы, отличающиеся нулевой или низкой востребованностью и не относящиеся при этом к числу необходимых для нормального функционирования информационной системы, были выведены из эксплуатации; сервисы, использование которых было затруднено, были оптимизированы.

В итоге повышено качество работы информационной системы и оптимизировано использование имеющихся аппаратных ресурсов.

8.5 Оптимизация материальной базы информационной системы

В 2020 году в рамках модернизации информационной системы ВУЗа, была смонтирована, настроена и введена в эксплуатацию система контроля управления доступом, необходимая для обеспечения должного уровня безопасности внутри Института, что в свою очередь легло дополнительной нагрузкой на центр информационных технологий.

Таким образом, работа ЦИТ в 2020 году в целом является успешной, т.к. основная цель работы ЦИТ (обеспечение функционирования информационной системы) достигнута.

При этом в 2020 году не удалось устранить ряд недостатков:

- не все подразделения подключены к информационной системе;
- в ходе обслуживания серверного ядра было установлено, что аппаратная часть серверного ядра нуждается в модернизации: увеличилось время восстановления после сбоев, основная причина этого: уменьшение ресурса аппаратной части.

Разработан план действий по устранению отмеченных недостатков, все они могут быть устранены при условии достаточного финансирования.

Заключение

Комиссия по самообследованию Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева пришла к заключению:

- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам отвечают требованиям ФГОС ВО,
- существующая структура управления позволяет эффективно функционировать всем звеньям АУП; штатное расписание НПР Института оптимизировано в соответствии с требованиями, установленными Университетом; квалификация ППС Института отвечает предъявляемым требованиям,
- активизирована работа по подготовке бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями,
- основные образовательные программы в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО; образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации (в том числе учебными пособиями, подготовленными ППС Института); используются ресурсы ЭБС,
- качество подготовки выпускников определяется уровнем требований к абитуриентам, качеством промежуточных аттестаций и ГИА и в целом отвечает требованиям ФГОС ВО,
- Институт активно участвует в международной деятельности; осуществляет обучение иностранных граждан по образовательным программам разного уровня,
- внеучебная работа в Институте насыщенная, активно работают подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике,
- материально-техническая база и социально-бытовые условия в основном соответствуют нормативным требованиям.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что имеются проблемы, требующие внимания, и рекомендует следующее:

- продолжить работу по изучению динамики потребностей города, региона, округа в выпускниках Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также возможностей расширения подготовки бакалавров и специалистов на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями,
- осуществлять дальнейшее совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества подготовки выпускников, шире использовать ЭО и ДОТ, расширить число баз практик,
- активизировать работу Института по набору обучающихся на 1-й курс, сфокусировав ее на расширении абитуриентской базы и вовлечении в число поступающих более подготовленных абитуриентов, прежде всего, г. Новомосковск и близлежащих городов,
- укреплять материально-техническую базу, (приобретение приборов и оборудования для учебных и научных лабораторий, расходных материалов) провести ремонт учебных аудиторий, научных лабораторий, осуществить модернизацию компьютеров преподавателей Института,
- активизировать работу по грантообеспеченности инновационных НИР и ОКР, публикации статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, написанию монографий, учебной литературы с грифом ФУМО,
- предпринять дальнейшие усилия по увеличению фонда оплаты труда с целью повышения средней заработной платы ППС, совершенствовать систему эффективного контракта.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности Института в 2020 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1534
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	758
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	776
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел.	0
		/	/
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
		%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	-

2 Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,27
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,47
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	373,78
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,12
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15672,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	236,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,33
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	236,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	7 / 10,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	79 / 66,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	11 / 9,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	90 / 75,63
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,03

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.	110
3.1.1	По очной форме обучения	чел.	103
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел.	7

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.	75
3.2.1	По очной форме обучения	чел.	32
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел.	43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	20
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10945,188

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	244 288.6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 098.80
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 139.63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	207.3

5 Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
60.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,9
0	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	49,9
60.5	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	49,9

0	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
0.38	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
0	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,5
563.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	570
37.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	286 / (428)
		/	/
		%	67

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень основных образовательных программ Института

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, заочная) (чел.)			
Код	Наименование	Квалификация	Всего (очная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня
	Программы специалитета					
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	10	10	10	0
			0	0	0	0
	Программы бакалавриата					
04.00.00.	Химия					
04.03.01	Химия	Бакалавр	77	67	25	8
			0	0	0	0
09.00.00	Информатика и вычислительная техника					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	136	113	37	17
			87	22	24	9
13.00.00	Энерго- и теплоэнергетика					
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	52	51	12	8
			82	17	20	17
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	72	63	13	22
			190	39	33	35
15.00.00	Машиностроение					
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	58	52	14	7
			64	5	23	8
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	84	78	20	15
			137	10	39	18
18.00.00	Химическая технология					
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр	103	85	24	10
			164	43	40	15
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	0	0	0	0
			4	0	4	7
27.00.00	Управление в технических системах					
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	18	18	5	2
			14	0	3	1
38.00.00	Экономика и управление					
38.03.01	Экономика	Бакалавр	51	5	8	9
			148	21	27	22
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	59	0	20	8
			108	0	23	9
43.00.00	Сервис и туризм					
43.03.01	Сервис	Бакалавр	1	0	0	3
			48	15	20	13

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2017 г.
(очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	108	15	20	12	20	15	5	163,6	0
38.03.01 Экономика	38	0	20	10	20	0	20	0	166,1
38.03.02 Менеджмент	42	0	21	6	21	0	21	0	157,8
43.03.01 Сервис	16	0	0	0	0	0	0	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	99	13	14	11	14	13	1	154,5	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	124	18	19	11	19	18	1	147,2	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	129	16	19	11	19	16	3	152,1	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	113	25	28	20	28	25	3	153,5	0
18.03.01 Химическая технология	130	25	78	6	78	25	53	175,8	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	80	12	13	4	13	12	1	143,3	0
Всего, очная форма обучения	885	124	232	91	232	124	108	155,7	162,0

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2018 г.
(очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	113	15	17	11	17	15	2	177,1	141,0
38.03.01 Экономика	26	0	5	1	5	0	5	-	138,0
38.03.02 Менеджмент	35	0	20	8	20	0	20	-	163,0
43.03.01 Сервис	11	0	0	0	11	0	0	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	91	12	12	9	12	12	0	163,3	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	116	17	22	15	22	17	5	166,5	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	140	17	19	14	19	17	2	161,4	-
27.03.01 Стандартиза-	47	10	11	5	11	10	1	149,0	-

ция и метрология									
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	128	29	35	19	35	29	6	166,6	-
18.03.01 Химическая технология	109	20	21	14	21	20	1	190,9	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	73	12	12	9	12	12	0	144,2	-
Всего, очная форма обучения	889	132	174	105	174	132	42	167,1	158,3

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в 2019 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	9	0	0	0	0	0	0	-	-
04.03.01 Химия	177	20	32	21	32	20	12	189,8	144,0
38.03.01 Экономика	126	5	16	11	16	5	11	204,8	152,2
38.03.02 Менеджмент	44	0	16	11	16	0	16	-	158,2
43.03.01 Сервис	26	0	1	0	1	0	1	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	92	12	14	8	14	12	2	177,3	128,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	116	12	13	6	13	12	1	163,7	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	181	25	25	15	25	25	0	150,5	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	76	10	10	5	10	10	0	134,2	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	130	30	36	15	36	30	6	167,2	-
18.03.01 Химическая технология	170	30	39	32	39	30	9	194,5	163,6
15.03.02 Технологические машины и оборудование	94	15	19	10	19	15	4	146,3	-
Всего, очная форма обучения	1241	159	221	134	221	159	62	174,0	154,6

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2017 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	33	0	14	1	14	0	14	0	135,1
13.03.01 Теплоэнергетика и	85	6	17	1	17	6	11	174,3	119,2

теплотехника									
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	122	10	36	1	36	10	26	191,2	118,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	19	0	8	0	8	0	8	0	105,4
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	44	0	19	4	19	0	19	0	130,7
18.03.01 Химическая технология	58	5	22	0	22	5	17	159,4	150
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4	0	0	0	0	0	0	0	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	15	0	8	4	8	0	8	0	145,6
38.03.01 Экономика	89	10	34	7	34	10	24	184,2	137,1
38.03.02 Менеджмент	43	0	20	4	20	0	20	0	149,4
43.03.01 Сервис	20	0	9	3	9	0	9	0	139,8
Всего, заочная форма обучения	532	31	187	25	187	31	156	177,3	133,1

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2018 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	33	0	17	0	17	0	17	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	88	5	18	1	18	5	13	199,0	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	113	10	40	4	40	10	30	153,0	127,7
15.03.02 Технологические машины и оборудование	29	0	11	0	11	0	11	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	52	0	29	1	29	0	29	-	152,0
18.03.01 Химическая технология	94	10	46	3	46	10	36	212,0	157,0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	8	0	0	0	0	0	0	-	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0	2	0	2	0	2	-	-
38.03.01 Экономика	89	10	42	9	42	10	32	179,0	141,0
38.03.02 Менеджмент	47	0	23	4	23	0	23	-	138,5
43.03.01 Сервис	14	0	5	1	5	0	5	-	140,0
Всего, заочная форма обучения	573	35	233	23	233	35	198	185,7	139,3

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2019 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	85	10	25	5	25	10	15	157,0	186,0

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	42	0	15	0	15	0	15	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	66	0	44	2	44	0	44	-	167,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	37	0	12	0	12	0	12	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	79	0	47	3	47	0	47	-	132,7
18.03.01 Химическая технология	93	16	41	4	41	16	25	165,0	145,0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	5	0	0	0	0	0	0	-	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	17	0	0	0	0	0	0	-	-
38.03.01 Экономика	53	0	31	5	31	0	31	-	174,4
38.03.02 Менеджмент	46	0	22	3	22	0	22	-	190,3
43.03.01 Сервис	33	0	18	1	18	0	18	-	156,0
Всего, заочная форма обучения	556	16	255	23	255	16	229	161,0	167,1

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2020 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	82	12	24	3	24	12	12	-	161,3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	76	6	20	1	20	6	14	212,0	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	107	9	33	2	33	9	24	200,0	171,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	71	5	23	0	23	5	18	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	141	10	39	1	39	10	29	-	178,0
18.03.01 Химическая технология	144	12	40	3	40	12	28	223,0	186,5
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18	0	4	0	4	0	4	-	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	8	0	3	0	3	0	3	-	-
38.03.01 Экономика	36	0	27	1	27	0	27	-	167,0
38.03.02 Менеджмент	41	0	23	4	23	0	23	-	202,3
43.03.01 Сервис	47	15	20	1	20	15	5	180,0	-
Всего, заочная форма обучения	771	69	256	16	256	69	187	203,8	181,8

Повышение квалификации ППС в 2020 г

Кафедра	ФИО преподавателя	Должность	Место прохождения	Приказ №
ПТЭ	Золотарева Виолетта Евгеньевна	Зав. каф.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе СП20 00119140 рег. № 3183 от 07.05.20г. «Современный преподаватель дистанционного образования», 16 часов, ООО «Юрайт-Академия»	1665-к 23.09.2020г.
			Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе КА20 00139495 рег. № 3607 от 21.05.20г. «Контроль и аттестация в дистанционном образовании», 28 часов, ООО «Юрайт-Академия»	2205-к 04.12.2020г.
			Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе ИД20 00139496 рег. № 3608 от 07.05.20г. «Инструменты дистанционного обучения», 36 часов, ООО «Юрайт-Академия»	
ПТЭ	Головина Зоя Алексеевна	Ст. преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 712412921139 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2205-к 04.12.2020г.
ПТЭ	Тимофеева Ирина Валентиновна	Ст. преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 712412921144 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2205-к 04.12.2020г.
ПТЭ	Зайцев Николай Алексеевич	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921140 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2205-к 04.12.2020г.
ПТЭ	Курило Надежда Анатольевна	Ст. преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 712412921142 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2205-к 04.12.2020г.
ПТЭ	Макрушин Владимир Викторович	доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921143 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2205-к 04.12.2020г.
ПТЭ	Чермошнец Евгений Александрович	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921146 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2205-к 04.12.2020г.
ПТЭ	Гербер Юлия Валерьевна	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921138 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2205/к 04.12.2020г.
РиИЯ	Горюнова Елена Михайловна	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе 0110 от 17.10.2020г. «Педагогика и психология», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Восточно-Европейский институт делового администрирования и социально-политических исследований» (АНО ДПО «ВЕИДАСПИ»)	2116-к 23.11.2020г.
РиИЯ	Новичкова Марина Николаевна	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712408599368 от 06.12.2019г. по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2116-к 23.11.2020г.
РЯиГН	Шатрова Татьяна Игоревна	Зав. каф.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921124 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2309-к 21.12.2020г.
РЯиГН	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921130 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2309-к 21.12.2020г.
РЯиГН	Гордова Элла Евгеньевна	Декан	Удостоверение о повышении квалификации 712412921157 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2309-к 21.12.2020г.
ОХП	Бегова Анастасия Владимировна	доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921094 от 27.11.2020г.. по дополнительной профессиональной «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2307-к 21.12.2020г.
ОХП	Козлов	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921116 от 27.11.2020г.	2307-к

	мила Юрьевна		«Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	
Зам. директора по учебной и научной работе	Овчаров Александр Владимирович	доцент	Удостоверение о повышении квалификации 772412460111 от 30.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Организационные и асико-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Московский государственный психолого-педагогический университет»	2366-к 25.12.2020г.
ТНКиЭП	Жиркова Юлия Николаевна	Ст. преп.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921100 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2204-к 04.12.2020г.
ТНКиЭП	Леонов Валентин Тимофеевич	профессор	Удостоверение о повышении квалификации 712412921131 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2204-к 04.12.2020г.
ТНКиЭП	Моисеев Михаил Михайлович	Зав. каф.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921132 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2204-к 04.12.2020г.
ТНКиЭП	Рассохина Лариса Юрьевна	доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921133 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2204-к 04.12.2020г.
ТНКиЭП	Хоришко Борис Алексеевич	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921153 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2204-к 04.12.2020г.
ХТФ	Журавлев Владимир Иванович	Декан	Удостоверение о повышении квалификации 712412921101 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2204-к 04.12.2020г.
АПП	Лопатина Светлана Викторовна	Ст. преп.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921156 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	124-к 27.01.2021г.
АПП	Лопатин Александр Геннадиевич	Зав. каф.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921110 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	124-к 27.01.2021г.
ВТИТ	Слин Андрей Владимирович	Зав. каф.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921178 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	57-к 15.01.2021г.
ВТИТ	Гришок Ольга Николаевна	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921109 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	57-к 15.01.2021г.
ЭМФ	Логачева Валентина Михайловна	Декан	Удостоверение о повышении квалификации 712412921111 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2306-к 21.12.2020г.
Менеджмент	Волков Владислав Юрьевич	Зав. каф.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921113 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2310-к 21.12.2020г.
Менеджмент	Кирынова Виолетта Анатольевна	доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921105 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2310-к 21.12.2020г.
Менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921159 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2310-к 21.12.2020г.
Менеджмент	Левшина Елена Вячеславовна	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921163 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2310-к 21.12.2020г.
Менеджмент	Пагис Яков Израилевич	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921118 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2310-к 21.12.2020г.
Менеджмент	Трембач Ксения Ивановна	Ст. преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 712412921162 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2310-к 21.12.2020г.
Менеджмент	Буравова Алена	Ст. преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 712412921161 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе	2310-к 21.12.2020г.

	Андреевна		«Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	
Менеджмент	Волкова Вера Владимировна	Ст. преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 712412921152 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2310-к 21.12.2020г.
ЕиМД	Подольский Вадим Александрович	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921114 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2306-к 21.12.2020г.
ЕиМД	Бездомников Антон Викторович	доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921155 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2306-к 21.12.2020г.
ЕиМД	Подколзин Анатолий Алексеевич	профессор	Удостоверение о повышении квалификации 712412921175 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2306-к 21.12.2020г.
ЕиМД	Нифонтова Татьяна Юрьевна	Ст. преп.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921117 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2306-к 21.12.2020г.
Директор	Первухин Владимир Леонидович	Директор	Удостоверение о повышении квалификации 712412921117 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2306-к 21.12.2020г.
ЭПП	Чиркова Татьяна Юрьевна	Ст. преп.	Удостоверение о повышении квалификации 712412921176 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2206-к 07.12.2020г.
ЭПП	Исаев Андрей Станиславович	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921126 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2206-к 07.12.2020г.
ЭПП	Лагуткин Олег Евгеньевич	Доцент	Удостоверение о повышении квалификации 712412921106 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2206-к 07.12.2020г.
ЭПП	Ошурков Михаил Геннадьевич	Зав.каф	Удостоверение о повышении квалификации 712412921175 от 27.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Инновационные инструменты и технологии развития дополнительного профессионального образования в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ДПО «НИПК»	2206-к 07.12.2020г.
Учебный отдел	Хабibuлина Светлана Равельевна	начальник	Удостоверение о повышении квалификации 772412460143 от 30.11.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Организационные и асихо-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Московский государственный психолого-педагогический университет»	2366-к 25.12.2020г.

Приложение 4

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) «Медицинская и фармацевтическая химия»

Показатель	Значение		
	ФГОС ВО	Факт, очн.	Вывод
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,9	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	96,1	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	87,3	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,1	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,4	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	86,1	87,9	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	50,7	57,4	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,6	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Промышленная теплоэнергетика»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	94,7	94,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	94,9	88,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	72,3	72,4	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	5,3	5,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение промышленных предприятий»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,7	89,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	83,0	81,4	соответствует

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	70,6	75,6	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,3	11,0	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,3	89,7	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	81,4	80,7	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	76,7	74,8	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11,7	10,3	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность (профиль) «Автоматизация производственных процессов»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	94,9	93,2	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	89,3	82,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	75,8	90,2	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	5,1	6,8	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,9	99,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	80,4	89,7	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология органических веществ»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,9	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,8	99,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	87,1	93,7	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,1	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Технология и переработка полимеров»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,9	99,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	87,0	93,8	соответствует

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт Очн.	Заочн.	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Технология электрохимических производств»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,9	94,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	78,6	82,3	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	-	89,3	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	-	83,4	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 65%	-	75,4	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	-	10,7	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность (профиль) «Стандартизация и сертификация»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих	не менее 50 %	89,6	89,5	соответствует

программу бакалавриата

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	98,1	97,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	79,4	92,5	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,4	10,5	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность (профиль) «Стандартизация и контроль качества продукции»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	90,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	100	100	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	80,9	89,2	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,0	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,2	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	95,2	95,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	80,5	84,2	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,8	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,3	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	93,2	94,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	84,4	88,8	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,7	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,7	88,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	96,5	90,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	76,2	80,6	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,3	11,5	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Показатель	ФГОС ВО	Значение		Вывод
		Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,8	87,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	92,2	93,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	73,3	79,1	соответствует

риата

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата

не менее 10%	11,2	12,4	соответствует
-------------------------	-------------	-------------	----------------------

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Информационный сервис»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт, очная	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	89,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	93,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	72,9	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	10,5	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющих реализацию ООП направления подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Сервис транспортных средств»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт, заочная	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	79,7	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	74,3	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	12,0	соответствует

Показатели образовательных программ (ФГОС ВО), 2020 г., очная форма обучения

ПП	Код направления	Наименование ООП (очная форма обучения)	Объем ООП з.е.	Максимальный объем изученных дисциплин в неделю (max=60) эк.ч./нед.	Максимальный объем контактной работы в неделю (max=36) эк.ч./нед.	Минимальный объем контактной работы в неделю (min=20) эк.ч./нед.	Доля контактной работы к общему объему ООП %	Минимальный объем контактной работы по дисциплине %	Максимальный объем контактной работы по дисциплине %	Доля занятий семинарского типа к общему объему контактной работы по ООП (max=65) %	% лекционных занятий от аудиторных (в скобках - показатель ФГОС) %	Доля дисциплин по выбору в общем объеме з.е. вариативной части (ФГОС не менее 30%) %	Наличие всех ОК и ОПК по заявленным видам деятельности в базовой части блока Б1	Наличие компетенций ПК в вариативной части блока Б1	Наличие всех ПК и ДПК по заявленным видам деятельности в блоке Б2 Практики	Наличие всех ОК, ОПК и ПК и ДПК по заявленным видам деятельности в ГИА
1	04.03.01	Медицинская и фармацевтическая химия	240	58,2	33,9	22,7	47,1	29,6	75,0	58,7	40,4 (50)	31,8	+	+	+	+
2	09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	240	57,8	30,5	28,8	44,2	37	63	56,9	42,1 (50)	31,4	+	+	+	+
3	13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	240	59,8	34,1	27,3	45,0	37,0	70,8	61,3	37,9 (50)	31,6	+	+	+	+
4	13.03.02	Электроснабжение	240	57,3	29,5	25,3	41,9	34,1	72,2	59,7	39,1 (50)	34,4	+	+	+	+
5	15.03.02	Машин и аппараты химических производств	240	55,9	31,5	21,5	40,2	32,8	63,0	59,1	39,6 (50)	31,8	+	+	+	+
6	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	240	57,4	32,6	20,6	42,2	25,9	72,2	60,3	39,5 (50)	30,2	+	+	+	+
7	18.03.01	Химическая технология органических веществ	240	57,3	29,7	23,7	40,7	28,7	63,0	59,4	41,2 (50)	33,3	+	+	+	+
8	18.03.01	Химическая технология неорганических веществ	240	57,3	29,5	21,5	40,6	28,7	63,0	59,3	41,3 (50)	31,0	+	+	+	+
9	18.03.01	Технология электрохимических производств	240	57,3	29,7	24,7	41,4	28,7	69,4	57,4	42,9 (50)	31,0	+	+	+	+
10	18.03.01	Технология и переработка полимеров	240	57,2	29,5	22,9	41,0	28,7	66,7	61,5	38,7 (50)	31,0	+	+	+	+
11	27.03.01	Стандартизация и контроль качества продукции	240	57,6	29,6	20,4	38,6	25,9	59,7	59,7	39,1 (60)	30,6	+	+	+	+
12	38.03.01	Финансы и кредит	240	56,5	31,7	22,4	42,2	28,7	72,2	54,2	45,6 (50)	32,7	+	+	+	+
13	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	240	56,5	31,7	26,1	46,7	29,0	72,2	58,8	44,3 (50)	31,7	+	+	+	+
14	38.03.02	Финансовый менеджмент	240	59,4	31,4	20,3	41,2	34,2	72,2	55,2	43,8 (60)	30,0	+	+	+	+
15	38.03.02	Государственное и муниципальное управление	240	58,8	28,6	21,1	40,8	23,8	72,2	54,3	44,0 (60)	32,2	+	+	+	+
16	43.03.01	Информационный сервис	240	58,3	32,0	22,0	41,1	29,6	72,2	60,2	38,2 (50)	32,8	+	+	+	+
17	04.05.01	Инновационная инженерия химия	300	58,2	31,8	26	43,3	33,3	63	64,8	39,9 (40)	30,9	+	+	+	+

Приложение 6

Результаты патентной деятельности Института

№	Название	Номер патента, дата публикации
1	Измерительный преобразователь переменного тока в постоянный	№195861 7.02.2020 патент на полезную модель
2	Устройство сдвига фазы на 90 градусов	№196044 14.02.2020 патент на полезную модель
3	Измеритель частоты гармонического сигнала	№196115 18.02.2020 патент на полезную модель
4	Измеритель частоты гармонического сигнала	№196223 19.02.2020 патент на полезную модель
5	Делитель частоты гармонического сигнала	№197065 27.03.2020 патент на полезную модель

Приложение 7

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2020 году

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1. Шестой международный научный форум с международным участием "Новые материалы и перспективные технологии". Москва. 23-27 ноября 2020 г.
2. X Международная научная конференция "Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии" г. Плес, Ивановская обл., 7-11 сентября 2020 г.

3. Международный конгресс молодых ученых. МКХТ-2020. "Успехи в химии и химической технологии" Москва. 26-29 октября 2020 г.
4. II международная научно-техническая конференция "Материалы с заданными свойствами на переходе к новому технологическому укладу: химические технологии" Москва. 29 октября 2020 г.
5. VI международный научный конгресс "Глобалистика-2020". Москва. 18 – 22 мая 2020 г.
6. Семнадцатая международная научно-практическая конференция "Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития". Новомосковск, 16–17 октября 2020 г.
7. Федоровские чтения-2020: Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы. Москва, 19-22 ноября 2020 г.
8. XXXVII Международные Толстовские чтения. Тула:15 мая 2020 г.
9. Международная научная конференция "Математические методы в технике и технологиях" Санкт-Петербург, 10 мая 2020 г.
10. The Second Eurasian RISK-2020 Conference and Symposium" April 12-19, 2020, Tbilisi, Georgia.
11. XII Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами» Москва, 25 января 2020 г.

ВСЕРОССИЙСКИЕ

1. V Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Химия: достижения и перспективы», Ростов-на-Дону, 22-23 мая. 2020 г.
2. V Всероссийской научн.-практ. конф. с международным участием «Образование – лингвистика – коммуникация: современные тенденции и перспективы развития». Новомосковск, 20 ноября 2020 г.
3. Всероссийская научно-практическая конференция "Эффективность развития дополнительного профессионального образования в организациях высшего образования. Новомосковск. 19 ноября. 2020 г.
4. 10-я Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Опыт прошлого – взгляд в будущее». 19-20 ноября 2020 г., г. Тула, ТулГУ.
5. Всероссийская научная конференция с международным участием Двадцать первые Петровские чтения. Санкт-Петербург. 20-21 ноября 2020 г.
6. IV Всерос. конф. с международным участием «Аналитическая хроматография и капиллярный электрофорез» 27 сентября - 3 октября 2020 г. с. Ольгинка Туапсинского района, Краснодарский край.
7. XXXI Всерос. науч.-метод. конф. с международным участием Новосибирск 29 января 2020 г.
8. XII Всероссийская межвузовская научная конференция «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России» 7 февраля 2020 г. Муром

Приложение 8

Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2020 году

- XXII научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, май 2020 г.;
- конкурс на лучшую исследовательскую работу по дисциплине «Неорганическая химия» среди студентов I курса направления подготовки 040301 май 2020 г.;
- конференция по защите курсовых работ по неорганической химии студентами I курса направления подготовки 040301 «Химия», июнь 2020 г.;
- научная конференция студентов 4 курса направления подготовки 040301 «Химия»: «Итоги научных исследований по темам дипломных работ», май 2020 г.;
- конкурс «Лучшая выпускная НИР», июнь 2020 г.;
- Научный семинар: Совершенствование методов расчетов режимов электрических сетей, май 2020 г.;
- Научный семинар: Прогнозирование параметров электропотребления на основе техноценологического подхода, октябрь 2020 г.;
- Научный семинар: Планирование электропотребления для эффективной работы на розничных рынках электроэнергии, ноябрь 2020 г.;
- Научно-практический семинар кафедры «Промышленная теплоэнергетика» по вопросам технической термодинамики, посвященный 100-летию со дня рождения одного из основателей кафедры ПТЭ доцента, кандидата технических наук Константина Леонидовича Наркевича, декабрь 2020 г.

Приложение 9

Студенческие работы, представленные на международные и всероссийские конкурсы в 2020 году

Всероссийский конкурс. Чемпионат по кейсам АО ЕВРОХИМ. Лига минеральные удобрения, г. Москва
 Максимов И., Юркевич С., Дербикова О., Думчев А. (ХТ-17-1)
 Руководитель: д.х.н., профессор Голубина Е.Н.
 Полученная награда - Диплом за второе место

Международный профессиональный конкурс по «1С:Бухгалтерии 8» (ООО «1С», ФГБОУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ», февраль - март 2020 г.)

«Решение конкурсного задания»

Ахметова А.Ж. (ЭКФ-16-1), Винокуров Н.Г. (ЭКБ-16-1), Бутузова Ю.А. (ЭКФ-16-1), Акимова Л.И. (УБЭ-19), Абросимова А.А. (УБЭ-19)

Руководитель: к.э.н., доцент Саяпина Е.Д.

Диплом участника I тура

Новая наука. Международный центр научного партнерства. Конкурс «ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2020» 29 ноября 2020 г.

«Анализ особенностей разработки угольных пластов в сложных гидрогеологических условиях»

Леонов А.А. (ЭС-17)

Международный конкурс эссе по дисциплине «Философия». ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого" 1 декабря, 2020 г., г. Тула

1. "Нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше ..." (В.И. Ленин). В чем сущность и природа нравственности?"

Мещерякова В.А., гр. ХФ-19-2

Руководитель: к.фил.наук, доцент Ситкевич Н.В.

Сертификат участника

2. "Что такое мудрость? Кого можно назвать мудрецом?"

Лукина Е.С., гр. ХТ-20-1

Руководитель: к.фил.наук, доцент Ситкевич Н.В.

Сертификат участника

XI Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации Молодежный союз экономистов и финансистов, 25 сентября 2020 г., г. Новомосковск

1. "Современное развитие молодежной субкультуры (на примере деятельности тульской региональной молодежной общественной организации «ЭКСПРЕСС-АРТ»)"

Русскова Е.В., гр. ХТ-19-2

Руководитель: к.фил.наук, доцент Ситкевич Н.В.

Сертификат участника

Диплом за активное участие в конкурсе

2. "Культура толерантности студенческой молодежи "

Хансувьяров Р.Р., гр. ЭК-18-1

Руководитель: к.фил.наук, доцент Гордова Э.Е.

Диплом за активное участие в конкурсе

3. "П.А. Солодовников и Бобрикстрой "

Леонов Д.И., гр. МН-17-1

Руководитель: к.ист.наук, доцент Шакиров Ю.А.

Диплом за активное участие в конкурсе

4. "Экономический институт красной профессуры на Бобрикстрое "

Ахметова А.Ж., гр. МН-17-1

Руководитель: к.ист.наук, доцент Шакиров Ю.А.

Диплом за активное участие в конкурсе

5. Развитие современных форм и механизмов участия населения в осуществлении местного самоуправления на территории Щекинского района Тульской области

Лисицын Д.О. (МНГ-18-1)

Руководитель – Бабкина Т.В.

Полученная награда - Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие местного самоуправления в Тульской области»

6. Разработка стратегии диверсификации деятельности предприятия оборонно-промышленного комплекса (на примере ПАО «НПО «Стрела», г. Тула)

Лисицын Д.О. (МНГ-18-1)

Руководитель – Бабкина Т.В.

Полученная награда - Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе»

7. Направления совершенствования стратегии развития промышленности региона на примере Тульской области
Фокин Я.Р. (МНФ-18-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие промышленности в Тульской области»
8. Совершенствование программы работы с поставщиками сырья для ЗАО «Новомосковский мельничный комбинат»
Автор – Карташов М.А. (МНФ-16-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе»
9. Развитие современных форм и механизмов участия населения в осуществлении местного самоуправления на территории Щекинского района Тульской области
Лисицын Д.О. (МНГ-18-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие в работе Форума и высокий научный уровень доклада
10. Разработка мероприятий по стимулированию сбыта продукции типографии ООО «Шар» г. Тула.
Алексеева Д.А (МН-19-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие
11. Разработка мероприятий по снижению затрат на производство продукции ООО «КУБАНЬМАСЛО-ЕМЗ»
Алёнин С.А., (ЗМНФ-16-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие
12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности производства аварийно-технических машин в ОАО «Новомосковский машиностроительный завод»
Бреднева А.А., (ЗМНФ-16-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие
13. Пути повышения эффективности использования социально-экономического потенциала Щекинского района Тульской области
Демидов А.А. (МНФ-16-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие
14. Разработка программы профессионального развития сотрудников отдела продаж ООО «Тула-Восток-Сервис»
Дорошенко В.Б. (МНГ -17-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие
15. Совершенствование ценовой политики ЗАО ПКП «Новомосковский хлебокомбинат»
Дронова К.А. (МН-19-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие
16. Использование логистических принципов при осуществлении грузоперевозок ИП Башкатов г. Новомосковск
Кокорин А.В. (МНФ-18-1)
Руководитель – Бабкина Т.В.
Полученная награда - Диплом за активное участие

Двадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России, г. Москва, Молодёжный союз экономистов и финансистов, июнь 2020 г.

1. Разработка мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности магазина ИП Плахина А.И. Иванов Д.А. (МН-18)

Руководитель - Трембач К.И.

Полученная награда - Диплом победителя 3 степени в номинации «Малое предпринимательство в России»

2. Разработка мероприятий, направленных на усиление конкурентных преимуществ магазина «Мир цветов»

Иванов Д.А. (МН-18)

Руководитель - Трембач К.И.

Полученная награда - Диплом победителя 3 степени в номинации «Конкурентоспособность предприятий в современных условиях»

3. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности на примере АО «ОБХ» г. Новомосковск

Автор – Коменан Эрве Кароль Амуэн Кан (МНФ-16-1)

Руководитель – Колесникова Т.П.

Полученная награда - Диплом в специальной номинации «За активное участие в конкурсе»

4. Разработка плана мероприятий по работе магазина непродовольственных товаров в условиях пандемии коронавируса (на примере магазина «Одежда» г. Донской)

Автор – Бунина А.С. (ЗМНФ-15-1)

Руководитель – Колесникова Т.П.

Полученная награда - Диплом в специальной номинации «За активное участие в конкурсе»

5. Разработка плана мероприятий по стимулированию управленческого персонала на примере ООО «НИАП-Катализатор» г. Новомосковск Тульской области

Автор – Ализада Лейла Ильгар кызы

Руководитель – Колесникова Т.П.

Полученная награда - Диплом в специальной номинации «За активное участие в конкурсе»

Приложение 10

Награды, полученные студентами за НИР в 2020 г, и документы, подтверждающие участие в мероприятии

№	Наименование награды	Наименование мероприятия	ФИО награжденного
1	Диплом 1 степени	V Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Химия: достижения и перспективы»	Стародуб А.Н.
2	Диплом за второе место Всероссийского конкурса	в чемпионате по кейсам АО ЕВРОХИМ. Лига минеральные удобрения	Юркевич С. Максимов И. Дербикова О. Думчев А.
3	Сертификат участника Всероссийского конкурса	в чемпионате по кейсам АО ЕВРОХИМ. Лига минеральные удобрения	Юркевич С. Максимов И. Дербикова О. Думчев А.
4	Диплом победителя 3 степени в номинации «Малое предпринимательство в России»	Двадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России	Иванов Д.А.
5	Диплом победителя 3 степени в номинации «Конкурентоспособность предприятий в современных условиях»	Двадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России	Иванов Д.А.
6	Диплом в специальной номинации «За активное участие в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности на примере АО «ОБХ» г. Новомосковск	XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Коменан Эрве Кароль Амуэн Кан
7	Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие местного самоуправления в Тульской области»	XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Лисицын Д.О.
8	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический	XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Лисицын Д.О.

	подход в научной работе»		
9	Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие промышленности в Тульской области»	XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Фокин Я.Р.
10	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе»	XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Карташов М.А.
11	Диплом в специальной номинации «За активное участие в конкурсе»	XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Ализада Лейла Ильгар кызы, Алексеева Д.А. Алёнин С.А., Альвисте С.П. Ахметова А.Ж., Бреднева А.А., Булнина А.С. Бутузова Ю.А., Валиева А.С., Винокуров Н.Г. Володина Т.С. Гомеш М.М. Демидов А.А., Дорошенко В.Б., Дронова К.А., Евстигнеева Н.А., Ерзина Э.К., Кокорин А.В., Котов Д.В., Леонов Д.И., Лисицын Д.О., Маркин А.М., Моисеенко Д.В., Мурач Е.П., Орликов А.В., Пресняков А.А., Ролд-Савинская Е.С., Русскова Е.В., Силин А.А., Щекула А.А., Щеголева А.Д., Щедрина С.А., Ханбикова А.С., Хансувьяров Р.Р., Козлова Е.В. Зинькова М.В. Иккаас-Галла Ш.Ж. Кудрявцева М.И. Кушникова В.О. Насиев Н.Н.оглы Плаксина А.А. Самойлова С.В. Смагина Я.О. Смольникова Н.С, Ткачева Е.В. Шабанова А.А. Штефан К.В.
12	Диплом участника 1 тура	Международный профессиональный конкурс по «1С:Бухгалтерии 8»	Ахметова А.Ж., Винокуров Н.Г., Бутузова Ю.А., Акимова Л.И., Абросимова А.А.
13	Сертификат участника	Международный конкурс эссе по дисциплине «Философия»	Мещерякова В.А., Лукина Е.С., Грабошников Н.Е., Жариков А.П., Леляков Л.В., Ольшанцев О.Н., Савицкий О.Б., Грабошников Н.Е., Жариков А.П., Ольшанцев О.Н., Савицкий О.Б.
14	Сертификат	Евразийские соревнования в сфере инфотелекоммуникационных технологий «Honor Cup»	Васильев А.С., Махов С.Р., Янцев С.Д. Джанхотова Р. Мосулев Д.В. Кострюкова Е.А.

			Смолянинов Н.И.
15	Свидетельство «Применение информационной системы и сервисов 1С:ИТС в рамках подготовки специалистов экономического/ технического направления со знанием технологий 1С:Предприятие»	За прохождение курса и получение права использования информационной системы 1С:ИТС в учебном процессе на 2019/2020 учебный год	Возвышаева М.А. Демкин Н.С., Игонин А.И. Новикова А.М. Подъёмова А.В. Салаякина К.А. Щербина А.С.
16	Удостоверение о повышении квалификации	Успешно прошли обучение «НСIA-R&S Комплексный курс подготовки специалиста Huawei по технологиям и оборудованию передачи данных. Базовый уровень», в рамках программы повышения квалификации ДПО, в объёме 80 ч., г. Москва – 2020 г. АНО ДПО «Исследовательский центр «Мост – управление изменениями»	Васильев А.С., Махов С.Р., Янцев С.Д. Джанхотова Р.

Приложение 11

Участие студентов и НПП в общественно-значимых мероприятиях в 2020 г.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Описание/итоги
1.	«Татьяниада-2020»	24.01.2020	ЦОВР	Приняли участие 400 чел. Участвовали 9 учебных заведений.
2.	Всероссийский День Студента	25.01.2020	Министерство молодежной политики, Министерство образования, Тульский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет, отделение «Союза машиностроителей России»	Приняли участие 30 человек. Команда института заняла 2-е место в финале студенческого кибертурнира по DOTA 2.
3.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2020	Комитет по молодежной политике администрации г.Новомосковск	Площадкой стала площадь перед новым корпусом института. Приняли участие 150 человек и 10 волонтеров.
4.	Первенство СХЛ сезон 2019/2020			Участвовали 17 чел. Вышли в финальную часть дошли до четвертьфинала
5.	Московское первенство СХЛ			Участвовали 17 чел., заняли 2 место в группе
6.	Волейбол. Первенство города (жен).	Январь-сентябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 12 чел. Заняли 3 место.
7.	Военно-интеллектуальный кросс «ПатриотАзимут»	11.02.2020	Администрация г.Новомосковск	Площадкой стал старый корпус института. Приняли участие 50 человек.
8.	Юбилейный VI сезон Чемпионата по кейсам	13.02.2020	МХК ЕвроХим"	Финал Чемпионата по кейсам АО МХК «Еврохим», команда «4ума» заняла 2 место, 4 победителя
9.	Торжественный митинг, Дню защитника Отечества	21.02.2020	Администрация г.Новомосковск	Приняли участие 28 студентов и 2 сотрудника.
10.	Гиревой спорт. Первенство города среди студентов.	Февраль 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 6 чел. Заняли 4 место.
11.	Лыжня России. Всероссийский День лыжника	Февраль 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 25 чел.
12.	Настольный теннис Эспресс- турнир НИ РХТУ	Февраль-март 2020	Кафедра ФВиС	Приняли участие 23 чел.
13.	Встреча с молодыми специалистами «Щекиноазот»	02.03.2020 04.03.2020	ОАО "Щекиноазот"	Приняли участие 72 студента.

14.	Всероссийский чемпионат по решению кейсов "Changellenge" Cup Technical 2020	30.03.2020	Лига Кейсов "Changellenge"	Команда из 4 человек «Случайные пассажиры» прошла в финал.
15.	Баскетбол. Первенство города среди студентов (муж)	Март 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 12 чел. Заняли 3 место
16.	Первенство области по мини-футболу среди вузов	Март 2020	Областная федерация футбола	Приняли участие 12 чел. Заняли 3 место
17.	Всероссийская акция взаимопомощи "Мы вместе"	13.04.2020	Управление социальной защиты населения Тульской области, отдел социальной защиты населения по г. Новомосковску	В акции участвовало 10 человек.
18.	Виртуальный день открытых дверей	29.04.2020	Приемная комиссия	Приняли участие 800 человек.
19.	Виртуальный флешмоб "Праздник весны и труда"	01.05.2020	ЦОВР	В мероприятии приняли участие 7 студентов и 3 сотрудника.
20.	Виртуальный флешмоб "к 75-летию Великой Отечественной Войны" (2 стиха)	09.05.2020	ЦОВР	В мероприятии приняли участие 12 студентов и 5 сотрудников
21.	Виртуальное шествие Бессмертного полка Новомосковского института РХТУ им.Д.И.Менделеева	09.05.2020	ЦОВР	В шествии участвовало 30 студентов и сотрудников
22.	Виртуальное шествие Бессмертного полка России «Бессмертный полк онлайн»	09.05.2020	ЦОВР	На акцию было подано 40 ветеранов института. Все заявки были одобрены (трансляция была показана 22 мая)
23.	С днем победы! от Химико-технологического факультета	09.05.2020	ЦОВР Химико-технологический факультет	Приняли участие 15 студентов
24.	«МедиАудитория» к дню Великой Победы (Фильм: Около Войны)	09.05.2020	ЦОВР Студклуб	Приняли участие 15 студентов и сотрудников
25.	Международный день соседей	29.05.2020	Комитет по молодежной политике администрации г.Новомосковск	Приняли участие 10 человек.
26.	Виртуальный флешмоб "к 90-летию города Новомосковск"	30.05.2020	ЦОВР	В акции приняли участие 13 студентов и 7 сотрудников
27.	Вебинар Национальной лиги студенческих клубов	01.06.2020	Национальная лига студенческих клубов	В вебинаре приняли участие 4 человека.
28.	Онлайн мероприятие "День открытых дверей ИЦекиноазот"	02.06.2020	ОАО "Щекиноазот"	В мероприятии приняли участие 70 студентов
29.	Участие в проекте «Образы войны»	05.06.2020	ВРИО	Разместили информацию о Аникееве Евгении Петровиче
30.	Анкетирование по антикоррупции (в формате онлайн)	15.06.2020 – 19.06.2020	ЦОВР	Приняли участие 70 студентов очной формы обучения
31.	Международный субботник по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	20.06.2020	Администрация института	В мероприятии приняли участие 20 человек
32.	Акция «Свеча памяти», посвященная началу Великой Отечественной войне	22.06.2020	ЦОВР	В акции приняли участие 20 студентов и сотрудников
33.	Акция «Священная война» посвященная началу Великой Отечественной войне	22.06.2020	ЦОВР	В акции приняли участие 5 человек
34.	Участие в проекте «Образы войны»	05.07.2020	РВИО	Разместили информацию о

				Барковской Анне Анисовне
35.	Выпускной – 2020г.	08.07.2020-11.07.2020	ЦОВР	В 2020г. выпустились 17 студентов-активистов. 32 студента получили нагрудные академические знаки. Всего в 2020г. в НИ РХТУ было 98 выпускников.
36.	Участие в проекте «Образы войны»	05.08.2020	РВИО	Разместили информацию о Бирюке Пётре Архиповиче
37.	День знаний	1.09.20	ЦОВР	Ежегодное мероприятие «День знаний». Приняли участие 15 волонтеров
38.	Всероссийская акция «Цветы памяти»	3.09.20	Администрация г.Новомосковск	В возложении приняли участие 9 человек
39.	Участие в проекте «Образы войны»	05.09.2020	ВРИО	Разместили информацию о Боброве Иване Семеновиче
40.	Молодежный совет города Новомосковск «Содружество»	07.09.20	Комитет по спорту и молодежной политике	Темой заседания стало: Вовлечение молодежи в мероприятия, проводимые в Тульской области, глазами студентов. Приняли участие 2 студента-активиста и 1 сотрудник
41.	Праздничная программа «Имена в истории города».	09.09.20	Администрация г.Новомосковск	Принял участие Лобанов А.В. с презентацией о Кириченко Э.А.
42.	Расширенное собрание профсоюза студентов и аспирантов Новомосковского института РХТУ им.Д.И.Менделеева	10.09.20	Профсоюз студентов и аспирантов института	
43.	Флешмоб ко дню города Новомосковска	15.09.20	ЦОВР	Приняли участие 100 студентов и сотрудников
44.	Исторический диктант	16.09.20	Администрация г.Новомосковск	
45.	Вебинар по грантам	17.09.20		Приняли участие онлайн 2 человека
46.	Вручение муниципальных премий г. Новомосковск	19.09.2020	Администрация г.Новомосковск	Подавались два преподавателя, они же выиграли эти премии
47.	Деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication»	21.09.20	ЦОВР	Традиционная игра «Communication» для студентов 1-х курсов. Участвовали 9 команд, 22 студента-волонтера. Всего приняли участие 100 человек.
48.	Вебинар «Особенности обработки персональных данных в НКО»	23.09.20	Ресурсный центр правительства Тульской области	Приняли участие онлайн 3 человека
49.	«Обменяй сигарету на конфету»	23.09.20	ЦОВР	Было привлечено 5 студентов-волонтеров. Всего приняло участие 60 человек.
50.	Собрание на тему: «Написание Президентских грантов»	24.09.20	Ресурсный центр правительства Тульской области	Собрание проводилось в Администрации города Новомосковск
51.	Экономический форум	25.09.20	Заместитель директора по учебной и научной работе	От ЦОВР участвовало 10 студентов-волонтеров, а также была оказана техническая поддержка мероприятия
52.	Кросс Нации 2020	26.09.20	Администрация г.Новомосковск	Приняли участие 27 ч. 26 человек на дистанции в 1 км и 1 человек в дистанции 2 км.

53.	Собрание для студентов заочного факультета	28.09.20	Заочный факультет	От ЦОВР участвовало 5 студентов-волонтеров, а также была оказана техническая поддержка мероприятия
54.	Встреча первокурсников с представителями Щекиноазот	29.09.20	Щекиноазот ЦОВР	В мероприятии приняли участие 60 студентов первого курса и 12 студентов-волонтеров
55.	Полиатлон. Первенство города среди студентов	Сентябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 6 чел. Заняли 4 место.
56.	Волейбол. Первенство города среди студентов (муж)	Сентябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 12 чел. Заняли 1 место.
57.	Волейбол. Первенство города среди студентов. (жен)	Сентябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 12 чел. Заняли 2 место.
58.	Настольный теннис. Первенство города среди студентов	Сентябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 12 чел. Заняли 3 место.
59.	Кросс нации. Всероссийский день бега.	Сентябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 48 чел.
60.	Поездка в музей оружия в Тулу для студентов и преподавателей	02.10.20	РВИО	Приняло участие 20 человек
61.	Церемония вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус»	05.10.20	ЦОВР	Ежегодная церемония вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус-2020», приуроченная ко Дню учителя. Участвовали 20 волонтеров, 8 номинантов.
62.	Участие в проекте «Образы войны»	05.10.2020	РВИО	Разместили информацию о Васильеве Алексее Васильевиче
63.	Межрегиональный турнир среди команд образовательных организаций высшего образования по хоккею с шайбой	7-9.10.2020	г. Тамбов	Участвовали 17 чел., заняли 3 место
64.	Настольный теннис. Первенство НИ РХТУ	Октябрь 2020	Кафедра ФВиС	Приняли участие 25 чел.
65.	Заседание Ассоциации «Совет предприятий»	12.10.20	Ассоциации «Совет предприятий»	Волонтеры 10 ч.
66.	Собрание актива первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов	21.10.20	ШПОСиА	Приняли участие 19 человек
67.	Межрегиональный молодежный экологический форум	26.10.20-29.10.20	ТОЦМ	Приняли участие 6 человек
68.	Проориентационное мероприятие в г. Новомосковск	29.10.20	НИ РХТУ	НПК, НСК
69.	Встреча актива ШПОСиА с директором (чаепитие у директора)	02.11.20	НИ РХТУ	Активисты ШПОСиА, 15 чел.
70.	Социально-психологическое тестирование	02.11.20-13.11.20	НИ РХТУ	Приняли участие студенты 1-4 курсов очной формы обучения.
71.	Видео поздравление «День народного единства»	04.11.20	ЦОВР	Участвовало 18ч.
72.	Участие в проекте «Образы войны»	05.11.2020	РВИО	Разместили информацию о Ведоне Николае Васильеве

				вече
73.	Флешмоб «Я в маске!»	06.11.20	ЦОВР	Онлайн формат. Участвовало 20 человек.
74.	Мини футбол. Спартакиада общежитий	Ноябрь 2020	Кафедра ФвиС	Приняли участие 35 чел.
75.	Стритбол (3х3). Спартакиада общежитий.	Ноябрь 2020	Кафедра ФвиС	Приняли участие 15 чел.
76.	Волейбол. Спартакиада общежитий	Ноябрь 2020	Кафедра ФвиС	Приняли участие 24 чел.
77.	Плавание. Чемпионат города	Ноябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 10 чел. Заняли 3 место.
78.	Стрельба. Первенство города среди студентов	Ноябрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 4 чел. Заняли 5 место.
79.	Спартакиада Моспром (хоккей с шайбой)	Ноябрь 2020		Участвовали 17 чел., заняли 2 место
80.	Акция «День борьбы со СПИДом»	01.12.20	ЦОВР	Участвовало 20 ч.
81.	Акция «Мы вместе!»	01.12.20 31.12.20	Администрация г.Новомосковск	Приняло участие 25ч.
82.	День неизвестного солдата	03.12.20	ЦОВР	Участвовало 20 ч.
83.	Участие в проекте «Образы войны»	05.12.20	РВИО	Разместили информацию
84.	Что? Где? Когда?	16.12.20	ТГПУ им.Л.Н.Толстого	Команда «Химики», от института 6 человек. 3-е место.
85.	Онлайн «День открытых дверей»	19.12.20	Администрация института	Участвовало 48 ч.
86.	Баскетбол. Кубок города	Декабрь 2020	Комитет по спорту и МП АМО г. Новомосковск (комитет по спорту)	Приняли участие 12 чел. ¼ финала
87.	«Щекиноазот» с визитом в преддверии Нового года	24.12.20	«Щекиноазот» Администрация института	
88.	Новый год шагает по планете	30.12.20 31.12.20	ЦОВР Факультет ПиОИГ	Приняли участие 50 ч.

Приложение 12

Смотр-конкурс кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В Институте ежегодно проводится смотр-конкурс кафедр на лучшую организацию образовательной и научной деятельности.

Смотр-конкурс проводится с целью:

- активизации деятельности кафедр Института по основным направлениям (образовательная, научная, учебно-методическая);
- содействия созданию условий для гармоничного развития кафедр НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева.

В смотре-конкурсе участвуют все кафедры Института, которые подразделяются на следующие группы:

1. Выпускающие кафедры:

- Автоматизация производственных процессов;
- Вычислительная техника и информационные технологии;
- Менеджмент;
- Оборудование химических производств;
- Общая и неорганическая химия;
- Промышленная теплоэнергетика;
- Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств;
- Фундаментальная химия;
- Химическая технология органических веществ и полимерных материалов;

- Экономика, финансы и бухгалтерский учет;
- Электроснабжение промышленных предприятий.

II. Кафедры гуманитарного, общеобразовательного, общепрофессионального цикла:

- История, философия и культурология;
- Физическое воспитание и спорт;
- Русский и иностранные языки;
- Общетеоретические дисциплины;
- Естественнонаучные и математические дисциплины.

Итоги смотра-конкурса кафедр подводятся комиссией, создаваемой ежегодно приказом директора Института, и утверждаются Ученым советом Института. Общее руководство работой комиссии осуществляет председатель комиссии.

По итогам смотра-конкурса по каждой группе определяются лучшие кафедры. Все кафедры-призеры заносятся на Доску победителей смотра-конкурса.

Итоги смотра-конкурса за 2019 год были утверждены Ученым советом Института 26 марта 2020 года. По итогам 2019 года среди выпускающих кафедр места распределились следующим образом:

1. Фундаментальная химия
2. Общая и неорганическая химия
3. Автоматизация производственных процессов
4. Промышленная теплоэнергетика
5. Химическая технология органических веществ и полимерных материалов
6. Электроснабжение промышленных предприятий
7. Экономика, финансы и бухгалтерский учет
8. Менеджмент

Приложение 13

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	2079	24178	514	5266	34,7	7,6	23,76%	97,3%	75,31%	82,71%
Общие математические и естественно-научные	993	54337	390	32455	78,07	46,6	5,72%	24,8%	86,51%	89,62%
Общепрофессиональные и специальные	3523	115981	849	123835	166,6	177,9	4,98%	34,2%	84,42%	88,61%
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся)	-	-	611	32184	-	34,5	-	34,65%	-	-

заочно)										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 14

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	71	399
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	36	1
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	58	1
4. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	1720 27 30 827 10	8228 20 6 4199 1
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	332	

Приложение 15

Сведения об электронно-библиотечной системе ВУЗа

№	Содержательные характеристики ЭБС	Количество экз.
1	Кол-во учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	8586
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени	310
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки – УГС)	11238
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	19
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	48720

Статистические данные приведены по ЭБС Издательств «Лань» и «ЮРАЙТ». Данные системы соответствуют всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

- доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС-3+;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и т.д.