

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Новомосковского института
РХТУ имени Д.И. Менделеева
2019 г., протокол № 7



Директор

В.Л. Первухин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Новомосковского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковск
2019

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Цель (миссия) Института, задачи.....	6
1.2 Система управления.....	7
1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	8
1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	10
2 Образовательная деятельность.....	11
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	11
2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО.....	17
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавров).....	18
2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	27
2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами.....	31
2.6 Заочное и очно-заочное обучение.....	33
2.7. Актуализация образовательных программ.....	34
2.8 Оказание платных образовательных услуг.....	34
2.9 Дополнительные образовательные услуги.....	38
3 Научно-исследовательская деятельность.....	39
3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	39
3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности.....	41
3.3 Научно-исследовательская работа студентов.....	45
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации.....	48
4 Международное сотрудничество.....	48
4.1 Обучение иностранных студентов.....	48
5 Внеучебная работа.....	51
5.1 Организация воспитательной работы.....	51
5.2 Система управления воспитательной деятельностью.....	52
5.3 Организация и проведение внеучебной работы.....	55
5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	60
6 Материально-техническое обеспечение.....	62
6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	66
7 Финансово-экономическая деятельность.....	67
7.1 Финансирование.....	67
7.2 Оплата труда.....	69
8 Информатизация учебного процесса.....	69
8.1 Информационная система Института.....	69

8.2	Оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института.....	70
8.3	Повышение квалификации ППС и пользователей информационной системы Института.....	71
8.4	Оптимизация состава ресурсов информационной системы.....	71
8.5	Оптимизация материальной базы информационной системы.....	71
	Заключение.....	72
II.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2018 Г. НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	74
1.	Образовательная деятельность.....	74
2.	Научно-исследовательская деятельность.....	75
3.	Международная деятельность.....	75
4.	Финансово-экономическая деятельность.....	76
5.	Инфраструктура.....	76
Приложения.....		78
Приложение 1.	Перечень основных образовательных программ и контингент обучающихся.....	78
Приложение 2.	Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата.....	79
Приложение 3.	Повышение квалификации НПР в 2018 г.....	82
Приложение 4.	Сводная таблица качественных показателей НПР.....	99
Приложение 5.	Показатели ООП.....	109
Приложение 6.	Результаты интеллектуальной деятельности Института.....	109
Приложение 7.	Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2018 году.....	110
Приложение 8.	Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2018 году.....	111
Приложение 9.	Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2018 году.....	111
Приложение 10.	Награды, полученные студентами за НИР в 2018 г.....	113
Приложение 11.	Участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях в 2018 г.....	116
Приложение 12.	Смотр-конкурс кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	127
Приложение 13.	Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института.....	128
Приложение 14.	Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.....	128
Приложение 15.	Сведения об электронно-библиотечной системе ВУЗа.....	128

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Используемые сокращения

	ГИА – государственная итоговая аттестация
Институт/ НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»
	ООП – основная образовательная программа
направленность (профиль) –	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание
Университет / РХТУ им. Д.И. Менделеева	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»;
ФГОС ВО –	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Код ОКПО: 02066718

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО): 7023451000

Код деятельности по ОКВЭД: 85.22.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7707072637

Юридический адрес: 301665 Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8

Междугородний телефонный код: 48762

Контактные телефоны: 4-85-92, 4-46-95, 4-95-08

Адрес электронной почты: rector@nirhtu.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.nirhtu.ru/>

Директор: Первухин Владимир Леонидович.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», осуществляющего свою деятельность на основании Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1177 от 17.12.2018 г.). (Копия Устава размещена на сайте Университета.: <http://www.muctr.ru/>).

Институт осуществляет свою деятельность на основании Положения о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденного приказом ректора Университета профессором В.М. Аристовым 19.10.2015 г. № 276А.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет бессрочную лицензию серия 90Л01 № 0008964 (рег. № 1930 от 08 февраля 2016 г.), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева аккредитован в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002147 (рег. № 2048 от 24 июня 2016 г.), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 8 июля 2019 г. (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Приказом директора Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева от 18.01.2019 г. № 41/04 «О проведении самообследования Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева» создана комиссия по проведению самообследования в составе:

Председатель - Первухин В.Л., директор Института;

Овчаров А.В. - заместитель директора Института по учебной и научной работе, заместитель председателя комиссии;

члены комиссии:

Руссков В.В. - заместитель директора Института по административно-хозяйственной работе;

Зиновьева Т.А. - заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике;

Хабибулина С.Р. - начальник учебного отдела;

Нежинская Н.Ф. - главный бухгалтер;

Кизим Н.Ф. - руководитель учебно-методического управления;

Голубина Е.Н. - начальник научно-исследовательской части;

Насонова Т.В. - начальник отдела кадров;

Журавлев В.И. - декан химико-технологического факультета;

Логачева В.М. - декан энерго-механического факультета;

Маслова Н.В. - декан факультета «Кибернетика»;

Кулакова Ю.В. – и.о. декана факультета «Экономика и управление»;

Стекольников А.Ю. - декан факультета заочного и очно-заочного обучения;

Фатюшина Е.Ю. – декан факультета подготовки и обучения иностранных граждан.

При проведении самообследования комиссия руководствовалась законодательством Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Правительства РФ и Минобрнауки РФ, в том числе:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.1 Цель (миссия) Института, задачи

Миссия — удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования и научных исследований.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА Новомосковского института Российского химико технологического университета имени Д.И.Менделеева

Стратегическое партнерство с администрацией г.Новомосковска и района в области удовлетворения региональных потребностей в специалистах и решении научно-технических проблем, отраженных в программах регионального развития.

Создание и развитие системы менеджмента качества, удовлетворяющей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Создание устойчивого положительного имиджа НИ РХТУ в глазах общественности и потребителей образовательной услуги.

Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников НИ РХТУ на рынке труда и научно-технической продукции на рынке научных разработок.

Руководство НИ РХТУ:

- стремится к всемерному удовлетворению потребностей обучающихся и общества путем расширения форм образовательных услуг, увеличения числа образовательных программ, индивидуализации образовательного процесса, постоянного улучшения социально-бытовых условий обучения;
- начинает работу с потенциальными абитуриентами задолго до окончания ими школы;
- делает своих выпускников объектом постоянной заботы, помогает их карьерному росту, организуя систему дополнительного образования;
- содействует постоянному профессиональному росту преподавателей, предоставляя им возможность повышения квалификации через стажировки, ФПК, аспирантуру и докторантуру.

Руководство НИ РХТУ берет на себя ответственность за реализацию политики в области качества путем вовлечения всех сотрудников в систему качества и выделения ресурсов для реализации целей в области качества.

Директор НИ РХТУ
им. Д.И.Менделеева



Первухин В. Л.

1.2 Система управления

Управление строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета Института и Советов факультетов.

Общее руководство Институтom осуществляет Ученый совет, являющийся полномочным представительным выборным органом коллектива, возглавляемый директором.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета Института – 44 члена, из них 32 - представители профессорско-преподавательского состава.

Общее и стратегическое управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый сроком до 5 лет, и назначенные им заместители. Директором Института является Первухин В.Л. Директор Института действует на основании доверенности, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Принципиальные вопросы рассматриваются на директорате.

Директорат работает по плану, который составляется на учебный год. Плановые заседания – один раз в месяц. По мере необходимости проводятся и внеплановые заседания.

Основные вопросы, рассматриваемые на директорате:

– кадровые вопросы обсуждаются перед выходом на Ученый совет кандидатуры заведующих кафедрами и деканов);

– вопросы перспективного развития Института и совершенствования образовательного процесса;

– организационные вопросы (состояние исполнительской и трудовой дисциплины, о выполнении отдельных приказов и распоряжений директора, о работе отдельных подразделений (учебного и хозяйственного отделов, научно-исследовательской части (НИЧ), о работе советов факультетов);

– отдельные, возникающие по ходу деятельности Института проблемы.

Состав директората:

– председатель: Первухин В.Л., директор;

– члены директората:

Овчаров А.В. – к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе;

Зиновьева Т.А. – к.т.н., заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;

Леонов В.Т. – д.т.н., профессор кафедры «Технология неорганических, керамических и электрохимических производств», председатель Совета ветеранов Института;

Руссков В.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Хабибулина С.Р. – начальник учебного отдела;

Дмитриева О.В. – к.т.н., доцент, ученый секретарь;

Голубина Е.Н. – д.х.н., доцент, начальник научно-исследовательской части;

Нежинская Н.Ф. – главный бухгалтер;

Насонова Т.В. – начальник отдела кадров;

Земляков Ю.Д. – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет», советник директора Института;

Чермошнцев Е.А. – к.т.н., доцент, председатель профсоюзной организации работников Института;

Лобанов А.В. – председатель профсоюзной организации студентов и аспирантов

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность Института. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет Института принимает решения по всем направлениям деятельности Института, в том числе:

– по организации учебного процесса;

– по подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров;

– по организации приема в институт;

- по научно-исследовательской работе;
- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Председатель Ученого совета Института – директор Первухин В.Л.

Ученый секретарь Ученого совета – Дмитриева О.В., к.т.н., доцент.

В состав Учебно-методической комиссии (УМК) Института входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Института. Возглавляет УМК председатель – Овчаров А.В., к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе.

В Институте функционирует Учебно-методическое управление (УМУ), созданное с целью обеспечения координации совместных действий директората, учебной части, деканатов и кафедр факультетов по вопросам учебно-методической работы подразделений Института.

В своей деятельности УМУ руководствуется планом работы, утверждаемым ежегодно Ученым советом Института, решениями Ученого совета Института, Уставом Университета, Положением о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативной и распорядительной документацией Министерства образования и науки РФ, законами Российской Федерации.

УМУ взаимодействует с Ученым советом, Учебно-методической комиссией, деканатами, кафедрами, другими структурами Института.

УМУ выполняет следующие функции:

- определяет соответствие учебных планов, рабочих учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализирует тематику элективных курсов и курсов по выбору студента;
- обсуждает программы учебных практик;
- обеспечивает взаимодействие кафедр по проблемам междисциплинарных связей;
- определяет соответствие учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при необходимости), обсуждает и рекомендует к изданию методические материалы преподавателей Института;
- обсуждает вопросы дистанционного обучения и информационного обеспечения учебного процесса;
- принимает участие в организации научно-методических конференций;
- распространяет и пропагандирует передовой опыт преподавателей Института и других вузов.

1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

К структурным подразделениям относятся факультеты, кафедры, научно-исследовательская часть, подразделения учебно-методической и обеспечивающей поддержки учебного процесса и научной деятельности.

В структуре Института 6 факультетов:

- Химико-технологический факультет;
- Энерго-механический факультет;
- факультет «Кибернетика»;
- факультет «Экономика и управление»;
- факультет Заочного и очно-заочного обучения;
- факультет подготовки и обучения иностранных граждан;

Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета, председателем которого является декан.

Совет факультета:

- принимает решения по вопросам содержания и организации учебного процесса, на-

учной работы факультета и по социально-экономическим вопросам, входящим в компетенцию факультета;

– рассматривает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, преподавателей и структурных подразделений факультета и др.

В структуре Института 16 кафедр.

В структуре Института имеются следующие подразделения, содействующие учебному процессу и НИР:

- Научно-исследовательская часть;
- Библиотека Института;
- Центр информационных технологий;
- Редакционно-издательский центр;
- Центр профориентации;
- Служба занятости;
- Центр дополнительных образовательных услуг (ЦДОУ);
- Служба качества образовательного процесса;
- Подразделения организационно-методической поддержки:
 - учебный отдел;
 - учебно-методическое управление;
 - отдел производственных практик;
 - отборочная комиссия;
 - диспетчерская;
- Подразделения воспитательной работы со студентами;
- Подразделения финансовой и коммерческой деятельности;
- Административно-хозяйственная часть.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется путем:

- разработки Положений о структурных подразделениях, в которых прописано взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- проведения совещаний на всех уровнях управления Институтom (директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений);
- издания приказов и распоряжений, координирующих действия деканов, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности института;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Института или его структурных подразделений приказом директора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопросы для рассмотрения и утверждения на Ученых советах Института и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева 6 лет функционирует система менеджмента качества (СМК). Свидетельством соответствия деятельности Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 является сертификат соответствия, выданный органом по сертификации ООО «Тульский центр управления качеством» (ТЦУК).

В 2014 г СМК Института была ресертифицирована (сертификат № РОСС RU.ЦК01.К00021), в апреле 2019 г. планируется повторное подтверждение соответствия СМК на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 ((ISO 9001:2015)).

Для образовательного учреждения эти требования включают:

- использование процессного подхода к деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение и поддержание соответствующей квалификации преподавательского состава;
- утверждение и мониторинг образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО;
- обеспечение объективности в оценке успеваемости студентов;
- наличие всех необходимых ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- соответствие современному уровню информационных систем;
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Ключевыми направлениями деятельности СМК НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева за отчетный период являлись формирование позитивного имиджа Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, выполнение плана набора на 2018-2019 учебный год на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, переход на ФГОС 3+ и др. Анализ эффективности СМК Института подтверждается путем ежегодной самооценки (самообследования) действующей системы управления качеством, результатами мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, результатами внутренних проверок деятельности СМК Института, оценками удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, а также результатами инспекционного контроля, проводимого органом по сертификации ТЦУК.

Руководители структурных подразделений анализируют соответствующие показатели, определяют процессы СМК, нуждающиеся в совершенствовании, обозначают приоритетные направления повышения качества образовательного процесса.

Мнение студентов очной формы обучения об организации учебного процесса и качества предоставления услуг представлено на рис. 1.1. Анкетирование проводили по 11 показателям с ответами на вопрос от 0 до 10. Каждый показатель предлагалось оценить по его важности и удовлетворенности им. За 2014 – 2018 гг. формулировки показателей не менялись, методика измерения их удовлетворенности также оставалась неизменной, что позволило сравнить средние оценки с результатами предыдущего анализа.

Как видно из рис. 1.1 комфортность условий обучения (состояние учебных аудиторий), которая выражается многими факторами (температурный режим, чистота, освещенность и др.), получила высокую среднюю оценку по важности (8,34) и низкую (5,34) по удовлетворенности, т.е. данный параметр не соответствует требованиям и ожиданиям основного потребителя образовательного процесса - студента.

Степень удовлетворенности работой библиотеки (8,3) практически соответствуют важности этого показателя (8,5), то есть ожидания респондентов соответствуют действительности.

Превышение средних оценок по важности (8,57) и удовлетворенности (7,15) по всем показателям составляет 1,42 балла (по десятичной шкале), что свидетельствует о повышении требований к качеству предоставляемых образовательных услуг и, в тоже время, ухудшения ресурсного обеспечения процессов СМК, в том числе финансового.



Рис. 1.1 Средние оценки важности и удовлетворенности качеством предоставленной образовательной услуги за 2014-2018 гг.

Главным приоритетом Института остается приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;
- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ и квалификаций;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню.
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Цели в области качества представлены в планах работ Ученого совета Института, директората, Советов факультетов. Они охватывают все направления деятельности Института и направлены на улучшение деятельности, повышение удовлетворенности потребителей. В соответствии с политикой в области качества Института разработана и актуализируется по мере необходимости документация, отраженная в «Руководстве по качеству».

В рамках созданной и функционирующей СМК Института определены и классифицированы процессы СМК, последовательность их взаимодействия, определены критерии и методы обеспечения результативности процессов. Определены необходимые ресурсы, порядок мониторинга, измерений и анализа процессов СМК путем регулярных проверок. С целью совершенствования процессов контроля качества подготовки выпускников проводится мониторинг результативности процессов СМК, а также деятельности структурных подразделений Института

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Институт обеспечивает подготовку бакалавров по 8 укрупненным группам направлений подготовки, включающим 19 основных образовательных программ, и реализует 2 программы дополнительного профессионального образования и 1 дополнительную общеобразовательную

программу. Перечень основных образовательных программ Института представлен в Приложении 1.

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки по основным образовательным программам на основе ФГОС-3 за период 2016-2018 г представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Прием студентов по образовательным программам ФГОС-3

Год	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Прием на 1 курс	121	179	155	264	167	240
Всего	300		419		407	
из них на контрактной основе, %	59,7		63,0		59,0	

В 2018 г. на все формы обучения зачислено 407 чел., в том числе 167 чел. - на бюджетной основе. На очную форму поступило 174 чел., заочную – 233 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 240 чел. (59,0%). Увеличение числа бюджетных мест на 2017 г стимулировало и набор на контрактной основе. Однако в 2018 г. доля зачисленных на контрактной основе сократилась по отношению к зачисленным в 2017 г. на 4%.

Зачисление абитуриентов проводилось на основании результатов ЕГЭ и результатов вступительных испытаний в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам (тестам в формате Института).

Прием на 1-й курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2016-2017 гг. представлен в приложении 2, а в 2018 г – в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2018 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	113	15	17	11	17	15	2	177,1	141,0
38.03.01 Экономика	26	0	5	1	5	0	5	-	138,0
38.03.02 Менеджмент	35	0	20	8	20	0	20	-	163,0
43.03.01 Сервис	11	0	0	0	11	0	0	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	91	12	12	9	12	12	0	163,3	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	116	17	22	15	22	17	5	166,5	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	140	17	19	14	19	17	2	161,4	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	47	10	11	5	11	10	1	149,0	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	128	29	35	19	35	29	6	166,6	-
18.03.01 Химическая технология	109	20	21	14	21	20	1	190,9	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	73	12	12	9	12	12	0	144,2	-
Всего, очная форма обучения	889	132	174	105	174	132	42	167,1	158,3

В 2018 г по очной форме обучения наиболее востребованными являлись направления подготовки 13.03.02, 15.03.04, 09.03.01, 18.03.01 и 04.03.01. Особенно заметен рост подачи заявлений на направление подготовки 18.03.01. Повышение количества поданных заявлений на направление подготовки 27.03.01 вызвано появлением бюджетных мест на данном направлении. Если сравнивать подачу заявлений в 2018 год с результатами 2017 и 2016 гг, то можно заметить, что наиболее устойчивым спросом пользуются направления подготовки 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04 и 09.03.01 (Рис. 2.1).

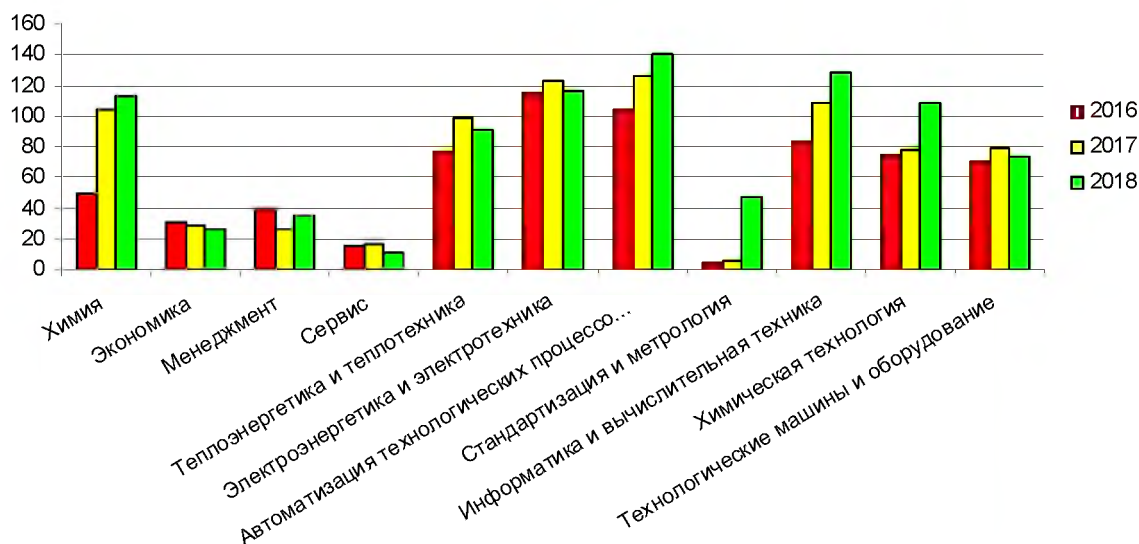
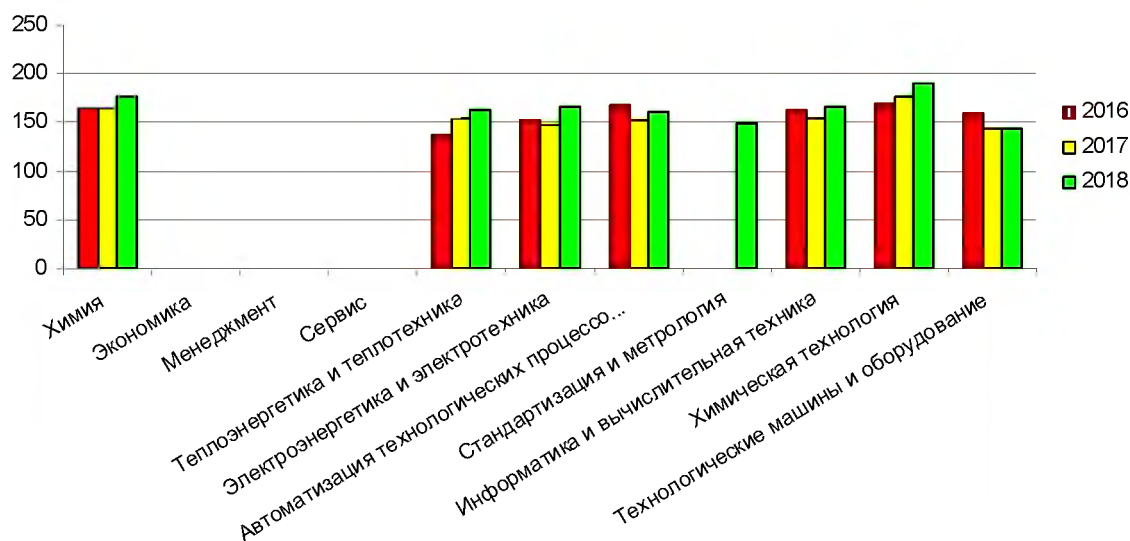


Рис. 2.1. Подано заявлений на основные образовательные программы в 2016-2018 гг

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в 2018 г на бюджетные места, по всем направлениям превышает аналогичный показатель 2017 года и практически по всем направлениям – показатель 2016 года (рис. 2.2). В конечном итоге это может быть связано с более высоким уровнем выпускников средних образовательных учреждений 2018 года.

По заочной форме обучения в 2018 г зачислено 233 абитуриента, что выше аналогичного показателя 2017 года на 46 человек.

а)



б)

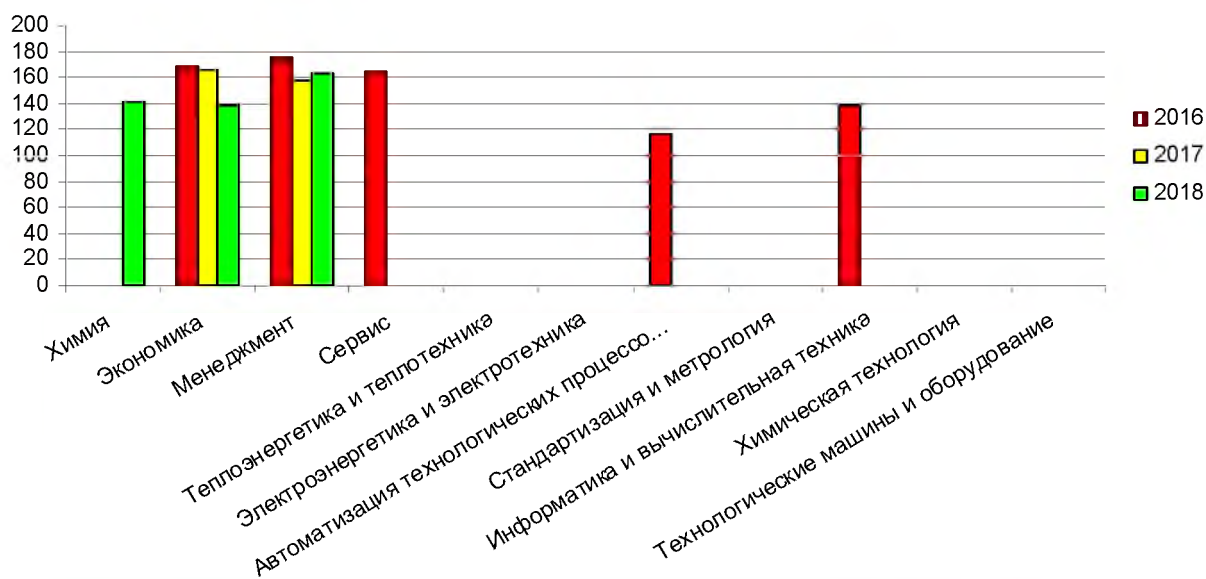


Рис. 2.2. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места (а) и на места с полным возмещением стоимости обучения (б)

В табл. 2.3 приведены данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2016-2018 гг. по всем формам обучения на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, плановые цифры и фактические.

Таблица 2.3

Сводные данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в 2016-2018 гг

Специальности и направления подготовки			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Иностранные студенты		
год	код / наименование		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	
2016	04.03.01	Химия	план	10	15	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	0	-	2
2017	04.03.01	Химия	план	15	15	0	0	0	0	-	-
		факт	15	2	0	0	0	0	0	-	3
2018	04.03.01	Химия	план	15	15	0	0	0	0	-	-
		факт	15	2	0	0	0	0	0	-	-
2016	38.03.01	Экономика	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	6	0	0	0	13	-	10	
2017	38.03.01	Экономика	план	0	25	0	0	10	25	-	-
		факт	0	11	0	0	10	20	-	13	
2018	38.03.01	Экономика	план	0	25	0	0	10	25	-	-
		факт	0	1	0	0	10	29	-	7	
2016	38.03.02	Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	3	0	0	0	15	-	16	
2017	38.03.02	Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	6	0	0	0	17	-	18	
2018	38.03.02	Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	12	0	0	0	23	-	8	
2016	43.03.01	Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	3	0	0	0	3	-	-	
2017	43.03.01	Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	0	0	0	0	8	-	1	
2018	43.03.01	Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	0	0	0	0	5	-	-	

2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	10	15	0	0	5	20	-	-
		факт	10	0	0	0	5	5	-	-
2017	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	13	15	0	0	6	25	-	-
		факт	13	1	0	0	6	11	-	-
2018	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	12	15	0	0	5	20	-	-
		факт	12	0	0	0	5	13	-	-
2016	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	19	20	0	0	10	25	-	-
		факт	19	0	0	0	10	23	-	6
2017	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	18	20	0	0	10	20	-	-
		факт	18	0	0	0	10	22	-	5
2018	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	17	20	0	0	10	25	-	-
		факт	17	0	0	0	10	28	-	7
2016	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	1	-	3
2017	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	8	-	-
2018	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	10	10	0	0	0	10	-	-
		факт	10	0	0	0	0	2	-	1
2016	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	16	15	0	0	0	15	-	-
		факт	16	1	0	0	0	12	-	-
2017	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	16	15	0	0	0	15	-	-
		факт	16	0	0	0	0	19	-	3
2018	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	17	20	0	0	0	15	-	-
		факт	17	1	0	0	0	29	-	1
2016	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	19	15	0	0	0	15	-	-
		факт	19	2	0	0	0	15	-	4
2017	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	25	15	0	0	0	15	-	-
		факт	25	0	0	0	0	12	-	5
2018	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	29	15	0	0	0	15	-	-
		факт	29	1	0	0	0	14	-	8
2016	18.03.01 Химическая технология	план	22	15	0	0	0	20	-	-
		факт	22	0	0	0	0	18	-	7
2017	18.03.01 Химическая технология	план	25	15	0	0	5	20	-	-
		факт	25	1	0	0	5	10	-	59
2018	18.03.01 Химическая технология	план	20	60	0	0	10	20	-	-
		факт	20	0	0	0	10	32	-	5
2016	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2017	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2018	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2016	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	10	10	0	0	0	20	-	-
		факт	10	0	0	0	0	9	-	2
2017	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	12	10	0	0	0	20	-	-
		факт	12	0	0	0	0	8	-	1
2018	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	12	15	0	0	0	20	-	-
		факт	12	0	0	0	0	10	-	1

За период с 2016 г по 2018 г план приема на бюджетные места по очной и заочной формам обучения реализован полностью. В 2018 году, как и в 2017, 2016 гг., по всем направлениям подготовки прием на места с полным возмещением стоимости обучения по очной форме обучения ниже плановых контрольных цифр приема. Это может быть объяснено достаточностью бюджетных мест для абитуриентов в вузах РФ.

Динамика контингента обучающихся в 2016-2018 гг. отражена на рис. 2.3.

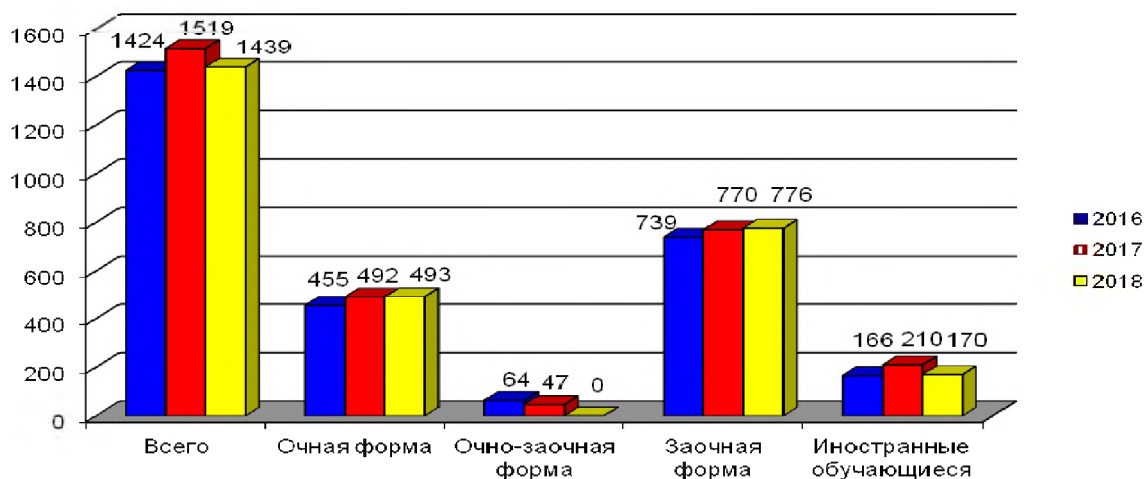


Рис. 2.3. Контингент обучающихся в Институте

Число обучающихся в Институте в 2018 г. уменьшилось по сравнению с 2017 г., что связано с уменьшением числа иностранных граждан, принятых на 1-й курс.

Доля обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение по Институту составляет 58,3%, доля контрактников в общей численности студентов очной формы обучения составляет 13,8%, заочной – 79,9% и наиболее высокой она является среди иностранных граждан (88,8%) (Рис. 2.4).

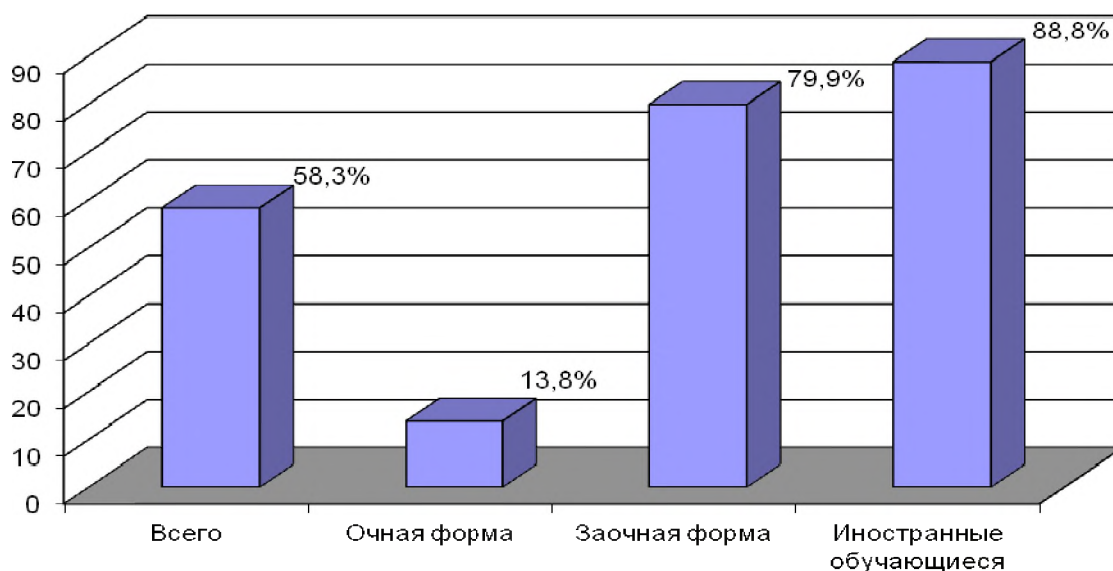


Рис. 2.4. Доля обучающихся на контрактной основе

Распределение обучающихся на контрактной основе по формам обучения представлено на рис. 2.5, из которого видно, что 79,9 % приходится на заочную форму, 13,8 % – на очную форму обучения. Отсутствие числа обучающихся по очно-заочной форме связано с прекращением приема на данную форму обучения.

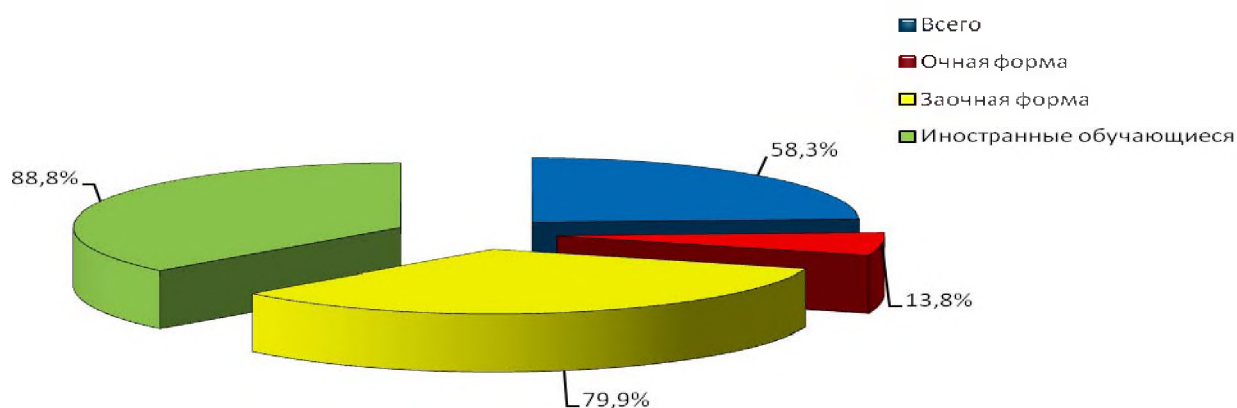


Рис. 2.5. Контингент обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение в 2018 г.

Результаты приема на 1-й курс на основные образовательных программ бакалавриата в 2016-2018 гг. по заочной форме обучения приведены в Приложении 2.

Перечень основных образовательных программ Института с контингентом по состоянию на 01.10.2018 г. представлен в Приложении 1.

2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего (внутри семестрового) контроля успеваемости в порядке, установленном локальными нормативными актами, перечень которых приведен на сайте Института.

Положения определяют порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата и специалитета.

Положения определяют систему контроля учебной деятельности студентов и устанавливают порядок ликвидации текущих академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ФГОС и приказами директора по проведению экзаменационных сессий.

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены заведующим кафедрой.

Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) в основном по всем дидактическим единицам или компетенциям (бакалавры) соответствующих рабочих программ дисциплин.

Критерии оценки знаний, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости за 2016-2017, 2017-2018 учебные годы и за зимнюю сессию 2018-2019 учебного года по результатам промежуточных аттестаций представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Успеваемость и качество образования студентов очной формы обучения по результатам экзаменационных сессий

Учебный год, сессия			Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
2016-2017	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	57,6	47,5	3,7
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	70,5	53,0	3,8
2017-2018	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	63,1	48,2	3,6
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	69,2	53,5	3,8
2018-2019	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	65,2	52,9	3,7

Из данных таблицы 2.6 следует, что абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в целом по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) на момент окончания экзаменационных сессий повысилась с 57,6% (зимняя сессия 2016-2017 уч. года) до 65,2% (зимняя сессия 2018-2019 уч. года), и практически не изменилась в период летних сессий. Качественный показатель претерпел аналогичные изменения Средний балл остается на уровне 3,7.

Приведенные абсолютные и качественные показатели успеваемости студентов в целом свидетельствуют об освоении компетенций ФГОС ВО направлений подготовки бакалавриата на удовлетворительном уровне.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавров)

Государственная итоговая аттестация выпускников-бакалавров состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (по решению выпускающей кафедры);
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников учебно-методических объединений вузов России. Билеты для государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки утверждаются Председателем ГЭК.

Состав ГЭК, график проведения госэкзаменов утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических разработках, сформированных выпускающими кафедрами.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующих кафедр.

По всем аттестуемым ООП до сведения студентов доводятся методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации по на-

правлениям подготовки рецензенты, руководители и члены Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК. С целью актуализации оценки качества подготовки выпускников в Институте практикуется публичное проведение защит выпускных квалификационных работ с приглашением работодателей.

В составы Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных приказом директора, приглашаются ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона – потенциальных потребителей выпускаемых специалистов (табл. 2.7).

Таблица 2.7

Качественный состав ГЭК

Год	Составы ГЭК по основным образовательным программам ВО			Доля лиц в составе ГЭК с учеными степенями и званиями
	доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты	специалисты предприятий, организаций и учреждений	
2016	18,5%	56,3%	53,0%	74,8%
2017	15,8%	47,5%	55,0%	63,3%
2018	19,4%	41,8%	51,0%	61,2%

Таблица 2.8

Результаты государственного экзамена 2014-2015 уч. год (очная форма обучения)

Код направления	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. неявившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02	3	3	1	1	1			100,0%	66,7%	4,0
13.03.01	16	16	2	8	6			100,0%	62,5%	3,8
13.03.02	11	11	4	1	6			100,0%	45,5%	3,8
09.03.01	16	16	4	11	1			100,0%	93,8%	4,2
15.03.04	10	10	3	6	1			100,0%	90,0%	4,2
43.03.01	4	4	1	3				100,0%	100,0%	4,3
43.03.01	12	12	4	1	7			100,0%	41,7%	3,8
43.03.01	5	5	1		4			100,0%	20,0%	3,4
Всего	77	77	20	31	26	0	0	100,0%	66,2%	3,9

Таблица 2.9

Результаты государственного экзамена 2015-2016 уч. год (очная форма обучения)

Код направления	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02	2	2			2			100,0%	0,0%	3,0
13.03.01	23	23	9	6	8			100,0%	65,2%	4,0
13.03.02	16	16	5	8	3			100,0%	81,3%	4,1
15.03.04	10	10	3	3	4			100,0%	60,0%	3,9
09.03.01	14	14	5	4	5			100,0%	64,3%	4,0
43.03.01	8	8	2	5	1			100,0%	87,5	4,1
Всего	73	73	24	26	23			100,0%	68,5%	4,0

Таблица 2.10

Результаты государственного экзамена 2016-2017 уч. год (очная форма обучения)

Код направления	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02 (241000)	7	6	3	1	2		1	85,7%	57,1%	3,6
13.03.01 (140100)	27	27	10	11	6			100%	77,8%	4,1
13.03.02 (140400)	1	1		1				100%	100%	4,0
09.03.01 (230100)	2	2		1	1			100%	50,0%	3,5
43.03.01 (100100.01)	8	8	2	3	3			100%	62,5%	3,9
Всего	45	44	15	17	12	0	1	97,8%	71,1%	4,0

Таблица 2.11

Результаты государственного экзамена 2017-2018 уч. год (очная форма обучения)

Код направления	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
15.03.02	8	8	4	4	0			100%	100%	4,5
13.03.01	9	9	4	2	3			100%	66,7%	4,1
13.03.02	18	18	5	7	6			100%	66,7%	4,0
15.03.04	9	9	3	2	4			100%	55,6%	3,9
09.03.01	10	10	4	4	2			100%	80,0%	4,2
43.03.01	6	6	1	1	4			100%	33,3%	3,5
Всего	60	60	21	20	19	0	0	100%	68,3%	4,0

Качественный анализ результатов сдачи государственных экзаменов по направлениям подготовки свидетельствует о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Количественные показатели качества знаний варьируются в зависимости от конкретного направления подготовки, однако являются в целом достаточно высокими и стабильными, составляя 67-70%. Средний балл – 4,0.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 2.12-2.16.

Таблица 2.12.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (2014 год, очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип. проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной причине	по неуважительной причине	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
140211 (100400)	27	27	27			22	5	27	9	33,3	9	33,3	9	33,3	0	2	7,4		
140104 (100700)	25	25	25			21	4	25	9	36,0	13	52,0	3	12,0	0	5	20,0		
100101.01 (230701)	7	7	7			7		7		0,0	2	28,6	5	71,4	0		0,0		

100101.06	2	2	2			2		2		0,0	1	50,0	1	50,0		0		0,0	
240801 (170500)	16	16	16			12	4	16	5	31,3	4	25,0	7	43,8		0	2	12,5	
200501 (190800)	12	12	12			12		12	2	16,7	5	41,7	5	41,7		0		0,0	
220301 (210200)	14	14	14			1	13	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7		0	1	7,1	
230102 (220200)	21	21	21			21		21	19	90,5	2	9,5		0,0		0	8	38,1	
100101.03 (230703)	7	7	7			7		7	1	14,3	0	0,0	6	85,7		0		0,0	
100101.12 (230712)	19	19	19			13	7	19	3	15,8	11	57,9	5	26,3		0		0,0	
080109 (060500)	33	33	33				33	33	16	48,5	13	39,4	4	12,1		0	8	24,2	
080507 (061100)	38	38	38			35	3	38	9	23,7	17	44,7	12	31,6		0	7	18,4	
200503 (072000)	11	11	11				11	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0	1	9,1	
240401 (250100)	8	8	8			3	5	8	5	62,5	3	37,5		0,0		0	1	12,5	
240501 (250500)	1	1	1				1	1		0,0	1	100,0		0,0		0		0,0	
240502 (250600)	7	7	7			1	6	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0	1	14,3	
020101 (011000)	4	4	4				4	4	3	75,0	1	25,0		0,0		0	2	50,0	0
240301 (250200)	4	4	4			2	2	4	4	100		0,0		0,0		0	3	75,0	
240302 (250300)	3	3	3			1	2	3	3	100		0,0		0,0		0	2	66,7	
240304 (250800)	4	4	4			2	2	4	2	50,0	2	50,0		0,0		0		0,0	
Очное отделе- ние	263	263	263	0	0	162	102	263	102	38,8	97	36,9	64	24,3	0	0	43	16,3	0

Таблица 2.13

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (2015 год, очная форма обучения)

Код направления	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили	защитили дип.проекты и работы на положительные оценки	в том числе				Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру			
				по уважительной причине	по неуважительной причине			на "5"	на "4"	на "3"	чел	%	чел	%	чел		%	чел	%
13.03.01	15	15	15			10	5	15	6	40,0	6	40,0	3	20,0	0	0	2	13,3	
13.03.02	11	11	11			11		11	5	45,5	2	18,2	4	36,4	0	0	2	18,2	
18.03.02	3	3	3			3		3	2	66,7	1	33,3		0,0	0	0		0,0	
15.03.04	10	10	10			4	6	10	4	40,0	4	4,0	2	20,0	0	0	2	20,0	
09.03.01	16	16	16				16	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	0	1	6,3	
43.03.01	4	4	4			4		4	2	50,0	2	50,0		0,0	0	0	1	25,0	
43.03.01	12	12	12			12		12	4	33,3	6	50,0	2	16,7	0	0	2	16,7	
38.03.01	41	41	41			21	20	41	19	46,3	11	26,8	11	26,8	0	0	1	2,4	
38.03.02	23	23	23			23		23	8	15,8	11	57,9	5	26,3	0	0		0,0	
04.03.01	5	5	5				5	5	1	20,0	4	80,0		0,0	0	0	1	20,0	
27.03.01	3	3	3			3		3	2	66,7	1	33,3		0,0	0	0		0,0	
18.03.01	4	4	4			3	1	4	2	50,0	2	50,0		0,0	0	0	1	25,0	
18.03.01	3	3	3				3	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0		0,0	
18.03.01	5	5	5			4	1	5	4	80,0	1	20,0		0,0	0	0		0,0	
18.03.01	5	5	5				5	5	2	40,0	3	60,0		0,0	0	0		0,0	
Очное отделение	165	165	165	0	0	103	62	165	69	41,8	66	40,0	30	18,2	0	0	17	10,3	0

Таблица 2.14.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (2016 год, очная форма обучения)

Код направления	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип. проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной	по неуважитель-	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
13.03.01	16	16	16			11	5	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	0	2	12,5	
13.03.02	23	23	23			20	3	23	8	34,8	8	34,8	7	30,4	0	0		0,0	
18.03.02	2	2	2			2		2		0,0		0,0	2	100	0	0		0,0	
15.03.04	9	9	9				9	9	5	55,6		0,0	4	44,4	0	0		0,0	
09.03.01	14	14	14			14		14	6	42,9	5	35,7	3	21,4	0	0	1	7,1	
43.03.01	5	5	5			5		5	2	40,0	3	60,0		0,0	0	0		0,0	
43.03.01	3	3	3			3		3	1	33,3	2	66,7		0,0	0	0		0,0	
38.03.01	16	16	16				16	16	5	31,3	9	56,3	2	12,5	0	0	4	25,0	
38.03.02	23	23	23			23		23	8	34,8	12	52,2	3	13,0	0	0	4	17,4	
04.03.01	9	9	9				9	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0	3	33,3	
18.03.01	5	5	5			3	2	5	4	80,0	1	20,0		0,0	0	0	1	20,0	
18.03.01	3	3	3				3	3	3	100		0,0		0,0	0	0	1	33,3	
18.03.01	2	2	2			2		2	1	50,0	1	50,0		0,0	0	0		0,0	
18.03.01	3	3	3			3		3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0		0,0	
18.03.01	2	2	2			2		2	1	50,0	1	50,0		0,0	0	0		0,0	
Очное отделение	135	135	135	0	0	88	47	135	55	40,7	52	38,5	28	20,7	0	0	16	11,9	0

Таблица 2.15

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (2017 год, очная форма обучения)

Код направления	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип. проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной	по неуважитель-	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
13.03.01	27	27	27			19	8	27	15	55,6	7	25,9	5	18,5			6	22,	

(140100)																		2	
13.03.02 (140400)	1	1	1				1	1					1	100					
18.03.02 (241000)	6	6	6				6	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3			1	16, 7	
09.03.01 (230100)	2	2	2				2	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0					
43.03.01 (100100.01)	8	8	8				8	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5					
38.03.01 (080100)	15	15	15				15	15	5	33,3	7	46,7	3	20,0			1	6,7	
38.03.02 (080200)	12	12	12				12	12	2	16,7	8	66,7	2	16,7			2	16, 7	
04.03.01 (020100)	13	13	13				13	13	11	84,6	2	15,4		0,0			2	15, 4	
18.03.01 (140100.06)	2	2	2				2	2	2	100	0	0,0	0	0,0			2	10 0	
18.03.01 (140100.11)	4	4	4				4	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0			2	50, 0	
18.03.01 (240100.03)	1	1	1				1	1	1	100	0	0,0	0	0,0					
18.03.01 (240100.04)	3	3	3			3	3	3	3	100	0	0,0	0	0,0			2	66, 7	3
18.03.01 (240100.11)	3	3	3				3	3	3	100	0	0,0	0	0,0			1	33, 3	
Очное от- деление	97	97	97				23	74	97	50	51,5	32	33,0	1 5	15,5		19	19, 6	3

Таблица 2.16

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (2018 год, очная форма обучения)

Код направления	Окончили теоретический курс обучения в текущем	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип. проекты и работы на положительные	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру		
				по уважительной причине	по неуважительной причине	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%		чел.	%
									чел.	%	чел.	%	чел.	%							
13.03.01	9	9	9			0	9	9	4	44,4	1	11,1	4	44,4	0	0	2	22,2			
13.03.02	18	18	18			6	12	18	8	44,4	7	38,9	3	16,7	0	0	5	27,8			
15.03.02	8	8	8				8	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0	2	25,0	5		
15.03.04	9	9	9				9	9	5	55,6	2	22,2	2	22,2	0	0	0	0	0		
09.03.01	10	10	10				10	10	6	60,0	2	20,0	2	20,0	0	0	1	10,0	1		
43.03.01	2	2	2				2	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0	0	0,0	0		
43.03.01	4	4	4				4	4	1	33,3	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	0		
38.03.01	20	20	20				20	20	12	60,0	6	30,0	2	10,0	0	0	1	5,0	0		

38.03.02	16	16	16				16	16	3	18,8	11	68,8	2	12,5	0	0	0	0	0
04.03.01	8	8	8				8	8	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0	1	12,5	4
27.03.01	1	1	1				1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
18.03.01 ХТО	8	8	8			5	3	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	3	37,5	3
18.03.01 ХТП	1	1	1			1		1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.03.01 ХТН	4	4	4			4		4	3	75,0	0	0	1	25,0	0	0	2	50,0	2
18.03.01 ХТЭ	4	4	4			4		4	4	100	0	0	0	0	0	0	2	50,0	4
18.03.01 ХТК	2	2	2			2		2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	1	50,0	1
Очное отделе- ние	124	124	124			22	10 2	124	60	48,4	43	34,7	21	16,9	0	0	20	16,1	19

В 2017 году защищалось 97 студентов очной формы обучения. Из них 50 человек (51,5%) защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 32 человека (33,0%) - на «хорошо», 15 человек (15,5%) - на «удовлетворительно».

Из 124 защитивших в 2018 году дипломных проектов (работ) студентов очной формы обучения 60 человек (48,4%) защитили их на «отлично», 43 человека (34,7%) - на «хорошо», 20 человек (16,1%) - на «удовлетворительно».

Количество выпускников получивших дипломы с отличием составило в 2017 г. 19 человек (19,6% выпуска), что выше, чем в 2016 г. (11,7% выпуска).

Количество выпускников получивших дипломы с отличием составило в 2018 г. 20 человек (16,1% выпуска), что ниже, чем в 2017 г. (19,6% выпуска).

Таким образом, качественный показатель защит дипломных проектов (работ) в 2018 году составил 83,1%, что примерно на 15% выше соответствующего показателя по сдаче государственного экзамена по направлениям подготовки.

В отчетах ГЭК представленные к защите выпускные квалификационные работы:

- характеризуются как выполненные на достаточно высоком научном уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими ФГОС ВО;

- подчеркивается актуальность тематики большинства из них, практическая направленность и связь с современными и региональными проблемами, соответствие специальности;

- отмечаются хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (умений и навыков), умения использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии;

- значительная доля 33 из 124 ВКР (26,6%) выполнены с использованием специализированных ППП;

- отмечено представление демонстрационных материалов в виде презентаций;

- отмечено, что в основном реализованы рекомендации ГЭК прошлых лет.

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников, проводимый Службой занятости Института, позволяет сделать вывод о том, что потребность в выпускаемых специалистах растёт не только в тульском регионе, но и в других областях. За последний год нашим выпускникам были предложены вакансии от следующих предприятий и организаций, к которым ранее к нам не обращались:

- ПАО «Новомосковскремэнерго»;
- ООО «Аэрозоль Новомосковск»;
- автомобильный завод в г. Узловая (HAVAL MOTOR MANUFACTURING RUS);
- ООО «НПО Промет» (г. Узловая);
- ООО «Завод № 423» (г. Богородицк);
- ООО «Щекиноазот - БХ»;
- ООО ТД НПО «Азот» (г. Щекино);
- ООО «Инжиниринговая Проектно-Строительная Компания «ТЭСК» (г. Тула);
- Филиал ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России в Тульской области;
- ООО «Нямуно банга» (г. Рязань);
- ООО «Аэропласт», ООО «Кералит» (Московская область);
- Группа компаний Рогнеда (Московская область);
- НИЦ «Курчатовский институт» (г. Москва).

У Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева имеются договоры о сотрудничестве (распределении) со многими крупными предприятиями и организациями. Среди них – ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» МЭС-Центра, АО «НАК «Азот», ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», Банк ВТБ24 (Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске), ПАО «Сбербанк России» (отделение № 8604 Сбербанка России), ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности», ООО «Промэнергообъём», ЗАО «ГОТЭК - Центр», ОАО Щекиноазот», ОАО «Пластик» (г. Узловая), ОАО «Донской завод радиодеталей».

На основании договоров осуществляется совместная работа по повышению качества подготовки выпускников Института и их трудоустройства в структурных подразделениях предприятий и организаций. Институт является также участником Соглашения о развитии сотрудничества между правительством Тульской области, профессиональными образовательными организациями и предприятиями химической промышленности в области подготовки кадров.

Ежегодно обновляется и расширяется база данных предприятий и организаций, имеющаяся в Службе занятости НИ РХТУ. На данный момент в базе представлено более 190 работодателей. Это и «новые» предприятия и организации, перечисленные выше, и те, с которыми тесное сотрудничество осуществляется долгие годы: «Акрон» (г. Великий Новгород), «Керама Марацци», Essity и многие другие.

Содействие трудоустройству выпускников находится в центре внимания выпускающих кафедр, деканатов, учебно-методической комиссии Института, директората, Учёного Совета НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Наблюдаемая в последние годы достаточно сложная экономическая ситуация в стране и в мире не могла не сказаться на рынке труда. Однако, уменьшение предлагаемых основными работодателями вакансий не оказало существенного влияния на общие показатели трудоустройства (табл. 2.17).

Таблица 2.17

Трудоустройство выпускников Института на основных предприятиях - «потребителях»

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников		
	2016	2017	2018
АО «НАК «Азот» (г. Новомосковск)	29	28	18
ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (г. Новомосковск)	2	2	1
Новомосковское отделение № 8604 Сбербанка России		1	1
Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске (г. Новомосковск)	1		1
ООО «Новомосковский хлор» (г. Новомосковск)	2	1	0
АО «НИАП» (г. Новомосковск)	3		1
ЗАО «ГОТЭК-центр» (г. Новомосковск)	1		2
ООО «Промэнергосбыт» (г. Новомосковск)	1		3
«Новомосковская ГРЭС-филиал ПАО КВАДРА» (г. Новомосковск)	2	1	1
Администрация МО г. Новомосковск	1		1
Аптеки г. Новомосковска	2		2
ОАО «ДЗРД» (г. Донской)		2	1
ОАО «Пластик» (г. Узловая)	5	1	1
ПАО «МРСК Центра и Приволжья» (Тульская область)	1		1
Предприятия АО «Газпром» (Тульская область)	2	1	1
Узловский молочный комбинат	1	4	1
ООО НПП «Томилинский электронный завод» (п. Томилино Московской области)		1	1
ПАО «ФСК ЕЭС» (центр России) (Москва и Московская область)	3		1

Результаты трудоустройства выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2016-2018 г.г. (в течение первого года после выпуска с учетом призванных в ряды вооруженных сил) приведены в табл. 2.18.

Таблица 2.18

Трудоустройство выпускников Института

	2016	2017	2018
Трудоустройство выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, %	95,7	92,8	94,8
Трудоустроено по специальности, %	83,6	83,3	83,7
Количество заявок на подготовку специалистов, отнесенное к числу выпускников, %	97,4	98,9	98,0

Анализ табл. 2.18 позволяет сделать вывод, что показатели трудоустройства выпускников в 2016-2018 г.г. находятся примерно на одном уровне (несколько меньшее значение процента трудоустроившихся выпускников 2018 г. обусловлено тем, что прошло всего полгода после выпуска – такое наблюдается ежегодно). Количество предлагаемых вакансий от работодателей приближается к 100 % от числа выпускников, а для технологов, механиков, автоматчиков, энергетиков – превосходит этот показатель.

Имеющаяся в Институте база данных выпускников помогает поддерживать с ними связь. К сожалению, проследить карьерный рост каждого выпускника не представляется возможным, хотя к этому прикладываются усилия на кафедрах и в деканатах.

Среди выпускников Института имеются крупные руководители промышленности, генеральные директора предприятий, инженеры-производственники, ученые НИИ, исследователи, преподаватели вузов, государственные и муниципальные служащие. В настоящее время руководителями крупных предприятий являются выпускники НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева: Савенков А.В. – исполнительный директор АО «НАК «Азот», Алимов С.В. – первый заместитель начальника Департамента по транспортировке, подземному хранению и использованию газа ПАО «Газпром», Гавриков В.В. – заместитель председателя Совета директоров ПАО «Акрон», Алферов А.А. – директор АО «Новомосковский завод керамических материалов», Милаков А.В. – генеральный директор ООО «Новомосковск - ремстрой-сервис». Пророков А.Е. – Глава Муниципального образования г. Новомосковск.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников в Институте проводятся встречи с работодателями, осуществляется содействие в организации презентаций предприятий и организаций, знакомства наших старшекурсников с предприятиями для возможного прохождения практик и дальнейшего трудоустройства.



Экскурсия на ООО «Аэрозоль Новомосковск»

Старшекурсники и выпускники могут познакомиться с текущими вакансиями на странице Службы занятости сайта НИ РХТУ, в социальных сетях: «Одноклассники», «В Контакте», на досках объявлений кафедр и деканатов; информация доводится и непосредственно.

В Институте ежегодно проводятся «Ярмарки вакансий». В мероприятии в последние годы принимали участие представители 30-40 предприятий и организаций не только из Тульской области, но и из других областей (Московская, Рязанская, Калужская, Липецкая).





**Ярмарка вакансий в НИ РХТУ
им. Д.И. Менделеева в 2018 году**

Несколько лет в Институте уже работает колледж «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», в котором проходят дополнительное обучение студенты, начиная со 2-3 курса. С 2017 года в институте появилась «Школа ВТБ24», в которой еженедельно проходят занятия.

Ежегодно выпускников и старшекурсников приглашают для участия в городских «Ярмарках вакансий рабочих мест».

Достаточно тесное сотрудничество связывает Службу занятости Института с Центрами занятости населения г. Новомосковска, Кимовска, Узловой, Донского. Также поддерживаются контакты с Отделами Военного Комиссариата Тульской области по г. Новомосковск, Богородицк, Кимовск, Узловая, Донской, Киреевск.

Работающие выпускники Института, как следует из анализа отзывов работодателей, с которыми поддерживаются контакты, имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не было рекламаций на качество подготовки специалистов. Не было и случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей: при этом более чем в 90% ответов была дана высокая оценка.

На кафедрах Института готовы включать в образовательные программы дополнительные компетенции по рекомендации предприятий, заинтересованных в трудоустройстве у себя выпускников Института.

Представителей предприятий и организаций приглашают на заседания кафедр, научно-практические конференции, проводимые в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Работа по содействию трудоустройству выпускников, таким образом, в Институте проводится достаточно успешно, однако относительно сложная ситуация в промышленности, экономике страны и на рынке труда влияет на наличие вакансий от предприятий и организаций. Необходимо также отметить, что, несмотря на то, что большая часть выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева находит работу в Тульской области, сохраняется интерес к ним и со стороны работодателей смежных областей.

2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами

Институт располагает квалифицированными научно - педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и практической подготовки обучающихся. По состоянию на 12.02.2019 г. общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС) Института, обеспечивающего учебный процесс по программам ВО и ДОП, составляет 147 человека, из них 89 кандидаты наук, 18 - докторов наук, профессоров, доля остепененных преподавателей составляет – 72,8%.

Штатная численность ППС – 126 человек, из них доктора наук - 15 человек; кандидаты наук - 79; доля остепененных преподавателей – 74,6% . Численность внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 18 человек, кандидатов наук – 9, докторов наук - 3; доля остепененных преподавателей — 66,6%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей по состоянию на 12.02.2019 г. представлена на рис. 2.6.

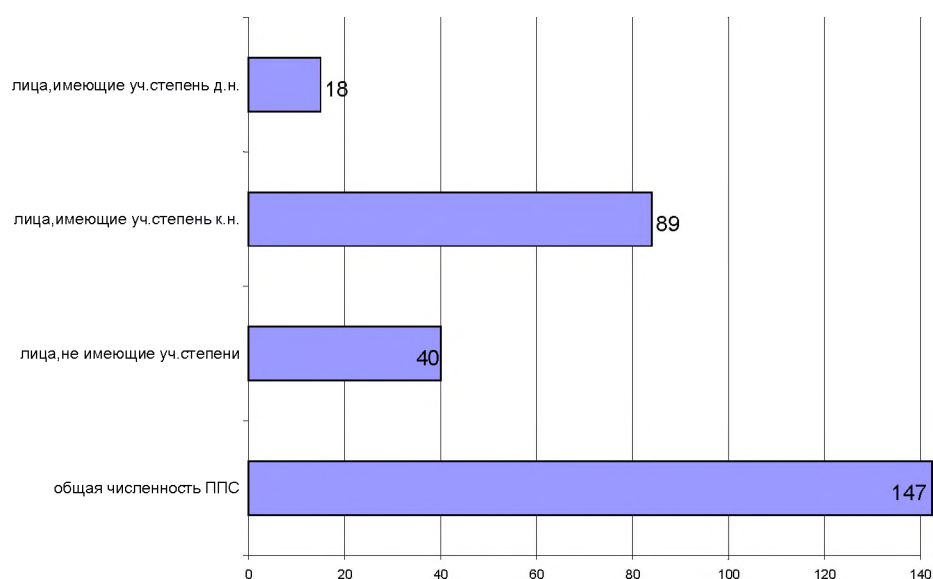


Рис. 2.6 - Остепененность ППС Института с учетом внешних совместителей

За последний год численность ППС увеличилась на 14 человек, что связано с увеличением приема в штат внешних совместителей - представителей работодателей.

Все 16 кафедр Института возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Из этого числа 10 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. В институте работает 12 человек, имеющих почетное звание «Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации»

Средний возраст ППС – 54 года, штатных – 54 года, профессоров штатных - 65 лет, доцентов штатных – 56 лет; доцентов внешних – 56 лет, профессоров внешних – 57 лет.

Распределение штатного ППС по категориям представлено в таблице 2.8.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью в возрасте до 39 лет составляет – 3,96 %, количество ППС до 39 лет составляет – 15,87 %.

Таблица 2.8

Численность и структура профессорско-преподавательского состава Института по состоянию на 12.02.2019 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	Физ.лиц	Ставок
1. Численность педагогических работников - всего	147	58,15
из них:		
Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	126	54,95
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства, всего	3	0,65
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства, всего	18	2,55
2. Из общей численности педагогических работников (из строки 1)		
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	18	7,0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание	89	36,2
3. Качественные показатели		
% ППС, имеющих ученые степени и /или звания	72,8	74,3
% ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или звания профес-	12,2	12,0

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава

Уч. год	Всего чел.	Доктора наук,		Кандидаты наук		ВСЕГО с учеными степенями и званиями	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014-2015	209	20	9,6	126	59,8	146	69,9
2015-2016	188	20	10,6	112	59,6	132	70,2
2016-2017	163	20	12,3	103	63,2	123	75,5
2017-2018	133	15	11,2	84	63,2	99	74,4
2018-2019	147	18	12,2	89	61,0	107	72,8

Распределение штатного ППС возрасту (без учета внутренних совместителей) представлено в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Распределение штатного ППС по возрасту (без учета внутренних и внешних совместителей)

Вид ППС	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	126	2	1	5	12	14	11	17	14	17	33
в том числе:											
деканы факультетов	5	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2
заведующие кафедрами	15	0	0	0	0	2	1	1	2	2	7
профессора	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
доценты	68	0	0	1	4	9	6	11	10	9	18
старшие преподаватели	30	0	1	4	7	1	4	5	2	5	1
преподаватели, ассистенты	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	18	0	0	1	3	2	1	2	1	3	5
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В отделе кадров Института на всех штатных сотрудников, работающих в Институте на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке, имеются личные дела на всех штатных и внешних преподавателей. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Замещение должностей ППС производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 г № 749. Заключению трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

2.6 Заочное и очно-заочное обучение

В 2018 г. факультет «Заочного и очно-заочного обучения» работал в штатном режиме. Сотрудники факультета продолжили совершенствовать учебно-методическую работу:

- оформлены личные дела, зачётные книжки, студенческие билеты вновь поступивших студентов, журналы регистрации контрольных точек промежуточных аттестаций;
- учебную документацию деканат ведёт согласно номенклатуре дел; сотрудники проводят анализ результатов промежуточных аттестаций, организуют и отслеживают ликвидацию задолженностей.

В процессе промежуточных аттестаций и в межсессионный период осуществлялись различные виды деятельности:

- 1) контроль оформления индивидуальных учебных карточек студентов и зачётных книжек;
- 2) организация итогового контроля успеваемости (зачёты, зачёты с оценкой, экзамены);
- 3) контроль использования в учебном процессе новых образовательных и современных информационных технологий;
- 4) контроль выполнения календарно-тематических планов образовательной деятельности.

В 2018 г. в соответствии с плановыми контрольными цифрами приёма на первый курс факультета «ЗиОЗО» на заочную форму обучения было зачислено 209 чел.:

- за счёт средств федерального бюджета – 35 чел.;
- на договорной основе — 174 чел.

Очно-заочная форма обучения прекратила своё существование в 2018 году.

В 2018 г. по образовательным программам бакалавриата студентами факультета было защищено 130 выпускных квалификационных работ:

- 59 – за счёт средств федерального бюджета
- 71 – на договорной основе, в том числе 1 диплом «с отличием»;

Перевод и восстановление в 2018 г. по факультету:

на заочную форму обучения:

- переведено студентов с других факультетов НИ РХТУ – 23 чел.;
- переведено из других вузов – 11 чел.;
- восстановлено – 19 чел.

Отчисление в 2018 г. по факультету:

по заочной форме обучения:

- отчислено за несоблюдение условий договора – 54 чел.;

- отчислено по собственному желанию – 21 чел.;
 - отчислено по неуспеваемости – 40 чел.;
 - переводы в другие вузы – не осуществлялись;
 - не вышли из академического отпуска – 9 чел.;
 - переведено на другие факультеты Института – 2 чел.;
- Обучалось на факультете «ЗиОЗО» (на декабрь 2018 г.):
всего - 776 чел.:
- 158 – за счёт средств федерального бюджета;
 - 618 – на договорной основе.

2.7 Актуализация образовательных программ

Разработаны и утверждены учебные планы по всем основным образовательным программам на 2018/2019 уч. г.

Лаборатория математического моделирования и информационных систем (г. Шахты), поставщик ППП Госинсп, с которой Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева сотрудничает на основе договора в течение ряда лет, выпустила несколько обновлений для пакета программного обеспечения. Эти возможности программы были использованы в период корректировки учебных планов.

Проведен анализ показателей учебных планов очной формы обучения, которые регламентируются ФГОС ВО 3+, а также выполнен расчет некоторых значений, таких как минимальный и максимальный объемы контактной работы преподаватель-студент, максимальный объем общей и аудиторной учебной нагрузки студента в неделю и др. Часть этих показателей закреплена локальным актом Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Сводная таблица показателей учебных планов очной формы обучения по программам бакалавриата приведена в Приложении 5.

2.8 Оказание платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуг определено ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О некоммерческих организациях", Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

Размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг в отношении контингента, принимаемого на обучение в 2018 г. и на весь период обучения рассчитан на основании Приказа Минобрнауки России от 20.07.2016 № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики и опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (Приложение №4 Изменения в итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, программ послевузовского профессионального образования в интернатуре и подготовки научных кадров в докторантуре, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов) от 27.11.17 г. № ВП-217/18 вн.

На основании решения Ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (протокол № 9 от 27 апреля 2018г.) приказом директора от 15.05.2018г. № 770 была установлена стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения для студентов

1 курса всех форм обучения и приказом от 15.05.2018 г. № 769 – для 2-5 курсов. (Таблицы 2.11-2.14).

Таблица 2.11

Стоимость обучения в 2018-2019 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная 1 курс	заочная 1 курс
04.03.01	Химия	бакалавр	102 140	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	102 140	30 700
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	102 140	30 700
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	102 140	30 700
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	102 140	30 700
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	102 140	30 700
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	102 140	30 700
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	-	30 700
27.03.01	Стандартизация и метрология (профиль Стандартизация и контроль качества продукции)	бакалавр	102 140	30 700
38.03.01	Экономика	бакалавр	91 180	32 400
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	91 180	32 400
43.03.01	Сервис	бакалавр	91 180	30 700

Таблица 2.12

Стоимость обучения в 2018-2019 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения (установлена с учетом 4% инфляции, заложенного в Федеральный бюджет на 2019 г.)

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная 2 курс	заочная 2 курс
04.03.01	Химия	бакалавр	107 522	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	107 522	30 700
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	107 522	30 700
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	107 522	30 700
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	107 522	30 700
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	107 522	30 700
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	107 522	30 700

18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	-	30 700
27.03.01	Стандартизация и метрология (профиль Стандартизация и сертификация)	бакалавр	92 240	30 700
38.03.01	Экономика	бакалавр	81 480	32 400
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	81 480	32 400
43.03.01	Сервис	бакалавр	81 480	30 700

Таблица 2.13

Стоимость обучения в 2018-2019 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 3-5 курсов очной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная 3-4 курсы	заочная 3-5 курсы
04.03.01	Химия	бакалавр	92 240	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	92 240	30 700
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	92 240	30 700
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	92 240	30 700
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	92 240	30 700
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	92 240	30 700
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	92 240	30 700
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	-	30 700
27.03.01	Стандартизация и метрология (профиль Стандартизация и сертификация)	бакалавр	92 240	30 700
38.03.01	Экономика	бакалавр	81 480	32 400
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	81 480	32 400
43.03.01	Сервис	бакалавр	81 480	30 700

Таблица 2.14

Стоимость обучения иностранных студентов при приеме на 1 курс (приказ директора от 24.05.2018г. № 884-151, решение Ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (протокол № 9 от 27 апреля 2018г.))

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная 1 курс	заочная 1 курс
04.03.01	Химия	бакалавр	107 522	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	107 522	30 700
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	107 522	30 700
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	107 522	30 700

15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	107 522	30 700
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	107 522	30 700
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	107 522	30 700
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	-	30 700
27.03.01	Стандартизация и метрология (профиль Стандартизация и контроль качества продукции)	бакалавр	102 140	30 700
38.03.01	Экономика	бакалавр	95 900	32 400
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	95 900	32 400
43.03.01	Сервис	бакалавр	95 900	30 700

Информация о стоимости обучения на договорной основе ежегодно размещается на сайте института: <http://www.nirhtu.ru/sveden/paid-edu.html>

В связи с получением новых правоустанавливающих документов внесены изменения в бланки договоров об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования.

В связи с изменением стоимости обучения в 2018/ 2019 учебном году со студентами всех форм обучения набора с 2014 г. по 2017 г. заключены дополнительные соглашения.

В мае-июне 2018 г. Департаментом финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки был проведен мониторинг платных образовательных услуг (проводится ежегодно). Целью мониторинга является проверка правильности применения норм ч.3 ст.54 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изучение состояния и развития федерального и региональных рынков цен на услуги высшего образования.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева участвует в мониторинге как самостоятельный объект наблюдения по каждой образовательной программе высшего образования с учетом формы обучения в интерактивном электронном режиме с использованием специализированного информационного сайта <http://www.cbias.ru/>.

На первом этапе мониторинга сопоставлялась рассчитанная стоимость образовательных услуг для поступающих на 1 курс с базовыми нормативными затратами.

В рамках 2-ой сессии сбора данных внесены сведения о корректировке стоимости обучения в 2018-19 уч.г. на втором и последующих курсах для каждого набора (с 2014 г. по 2017 г.) всех направлений и форм обучения с учетом 4% инфляции, заложенного в Федеральный бюджет на 2019 г.

По результатам мониторинга стоимости платных образовательных услуг в 2018-19 учебном году:

1. Фактов установления стоимости платных образовательных услуг для 1-го курса ниже уровня нормативных затрат не выявлено.
2. Фактов повышения стоимости платных образовательных услуг для 2-го и последующих курсов выше уровня инфляции не выявлено.

исх: 01-84/02-08
24.05.2018

Справка о результатах мониторинга стоимости платных образовательных услуг в 2018/2019 учебном году

Организация (филиал): Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева"

1. Фактов установления стоимости платных образовательных услуг для 1-го курса ниже уровня нормативных затрат не выявлено.
2. Фактов повышения стоимости платных образовательных услуг для 2-го и последующих курсов выше уровня инфляции не выявлено.

Руководитель: _____ / Первухин В.Л. /



2.9 Дополнительные образовательные услуги

В Институте осуществляет деятельность Центр дополнительных образовательных услуг, направлениями деятельности которого являются:

- организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций;
- организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен;
- предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам;
- организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан.

1. Организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций.

В 2018 году повышение квалификации проводилось по 8 программам, на общую сумму 464200 рублей. Общее количество слушателей – 172 чел.

2. Организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен.

Стоимость обучения в 2017-2018 учебном году одного слушателя в 11-х классах по одному предмету (математика, русский язык, химия, обществознание, физика) составила 16 000 рублей за каждый предмет из расчета 200 рублей/академический час при обучении по программе в объеме 80 часов.

Занятия проводились один раз в неделю по 3-4 академических часа.

В 2018 году за обучение на подготовительных курсах на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 408 275 рублей.

3. Организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам.

Совместно с кафедрами института организованы дополнительные занятия для 1136 студентов.

В 2018 году за обучение студентов по дополнительным образовательным программам на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 2231450 руб.

4. Организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан.

В Новомосковском институте работает Локальный центр тестирования и подготовки иностранных граждан.

В 2018 году экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства для получения Сертификата разного уровня сдало 157 человек.

На счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 485 590 рублей.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность Института имеет многопрофильный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных, прикладных и научно-методических исследований, имеет целью создание новых знаний, технологий, приборов, устройств и т.д., обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, и тесно связана с процессом подготовки бакалавров. Большое внимание уделяется разработке инновационных проектов и коммерциализации научно-технической продукции (НТП).

Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах института под руководством научно-исследовательской части (НИЧ).

Основные функции НИЧ: организация научных исследований по фундаментальным и прикладным проблемам, соответствующим профилю подготавливаемых бакалавров; информация кафедр и помощь в оформлении документов на проекты, отправляемые на конкурсы и гранты; учет, контроль и оформление хозяйственных и госбюджетных работ; развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, коммерциализация результатов научно-исследовательских работ (НИР); организация и контроль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) совместно с Советом молодых ученых; организация научных конференций, выставок, конкурсов; организация и помощь в оформлении документации на патентование результатов НИР и регистрацию интеллектуальной деятельности (РИД); планирование и контроль подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре; планирование и отчетность перед головным университетом и органами статистики по результатам НИР; руководство работой научных подразделений при НИЧ.

В НИЧ Института входят научно-исследовательские и инновационные подразделения:
- конструкторское бюро «Теплофон» (научный руководитель – профессор, д.т.н. Беляев Ю. И.)
- межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования (научный руководитель – профессор, д.х.н. Добрыднев С.В.);
- учебно-исследовательский центр охраны труда (руководитель – Воронина Т.С.).

Для реализации результатов исследования на ряде кафедр созданы структурные подразделения, обеспечивающие продвижение результатов НИР в практику.

В подразделениях НИЧ работает 4 штатных сотрудника Института, в том числе 2 доктора наук. Все научные подразделения НИЧ имеют самостоятельные субсчета по фирменным договорам с предприятиями региона.

Исследования по госбюджетной тематике и хозяйственным договорам с предприятиями проводятся на 16 кафедрах Института. Научные исследования ведут преподаватели (в 2018 г – штатных 126 преподавателя, из них 14 докторов наук (11,1 %), 79 кандидатов наук (62,7 %) штатные научные сотрудники кафедр Института и НИЧ (4 человека), аспиранты (3 человек) студенты (232 человек). Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей – 73,8 %.

Научно-исследовательские работы в Институте проводятся по пяти укрупненным научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН Российской Федерации и соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений ВПО, по которым выпускаются бакалавры в Институте.

НИР проводятся по трехлетнему плану научно-исследовательских работ со сроком 2016-2018 г.г., утвержденным Ученым советом Института.

Тематика НИР Института структурирована по научным направлениям:

Химические науки. Химические технологии (шифры научных специальностей: Химические науки – 02.00.02; 02.00.04, химические технологии – 05.17.01; 05.17.02; 05.17.06). В плане Института это раздел «Синтез и получение новых веществ, разработка материалов с заданными свойствами». (Далее – «Химические науки»). Кафедры, выполняющие НИР по дан-

ному научному направлению: Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств (ТНКЭП); Общая и неорганическая химия (О и НХ); Фундаментальная химия (ФХ); Химическая технология органических веществ и полимерных материалов (ХТОВ и ПМ).

Ведущие ученые данного направления:

– Кизим Николай Федорович – докт. хим. наук., проф., зав. кафедрой «Фундаментальная химия».

– Добрыднев Сергей Владимирович – докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Фундаментальная химия».

– Голубина Елена Николаевна – докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Фундаментальная химия».

– Лебедев Константин Сергеевич – докт. хим. наук, проф., зав. кафедрой «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».

– Новиков Александр Николаевич докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия».

– Леонов Валентин Тимофеевич докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств».

Трение и износ в машинах. Горные машины (шифры научных специальностей – 05.02.04; 05.05.06). В плане Института это раздел «Безопасность, ресурс живучести машин и сложных технических систем». (Далее – «Трение и износ»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Оборудование химических производств (ОХП); Естественнонаучные и математические дисциплины (ЕиМД).

Ведущие ученые данного направления:

– Логачева Валентина Михайловна, докт. техн. наук, доцент, декан «Энерго-механического факультета».

– Сафонов Борис Петрович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Оборудование химических производств».

– Подколзин Анатолий Алексеевич, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Естественнонаучные и математические дисциплины».

Электротехнические комплексы и системы (шифр научной специальности – 05.09.03). В плане Института это раздел «Энергоресурсосбережение и энергоэффективные технологии». (Далее – «Электротехнические комплексы»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП); «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ).

Ведущие ученые данного направления

– Жилин Борис Владимирович, докт. техн. наук, доцент, зав. кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий».

– Луценко Юрий Александрович докт. техн. наук, доцент, профессор кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий».

Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химическая промышленность) (шифр научной специальности 05.13.01, 05.13.06, 05.13.18, 05.17.08). В плане Института это раздел «Системы автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем». Далее – «Автоматизация». Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Автоматизация производственных процессов (АПП); Вычислительная техника и информационные технологии (ВТ и ИТ).

Ведущие ученые данного направления:

– Вент Дмитрий Павлович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Автоматизация производственных процессов».

– Беляев Юрий Иванович, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

Экономика и управление народным хозяйством. Отечественная история. Философские науки, (шифр научных специальностей соответственно: 08.00.05; 07.00.02; 09.00.00). В плане Института это раздел: «Человек, как субъект общественных изменений: социальных, гуманитарных, экономических». (Далее - Экономика). Кафедры, выполняющие НИР по данному на-

правлению: Экономика, финансы и бухгалтерский учет (ЭФ и БУ), Менеджмент, История, философия и культурология (ИФиК).

Ведущие ученые данного направления:

– Земляков Юрий Дмитриевич, докт. эконом. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и аудит».

– Бирюкова Элеонора Алексеевна, д. философ. наук, доц., зав. кафедрой «История, философия и культурология».

На ряде кафедр Института отдельные преподаватели занимаются научно-методической работой ВПО. Это кафедры: Общая и неорганическая химия; Экономика, финансы и бухгалтерский учёт; Русский и иностранные языки; Общетеоретические дисциплины.

3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности

3.1 Основные результаты научной и инновационной деятельности за 2018 г. представлены в табл.

Таблица 3.1

Результативность научных исследований и разработок в 2017 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего,	01	210
из них:		
научные статьи	02	210
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего,	03	9
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	04	9
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего,	05	10
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	06	10
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	07	57
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	08	0
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	09	0
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	10	0
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11	35
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	12	45
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	13	45
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего,	14	39
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	15	39
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	16	0
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	17	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	18	28
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной	19	28

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
периодике, индексируемой в базе данных Scopus		
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	20	1029
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	21	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	22	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	7
опубликованных произведений, из них:	24	7
монографии, всего, в том числе изданные:	25	7
зарубежными издательствами	26	0
российскими издательствами	27	7
опубликованных периодических изданий	28	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	0
неопубликованных произведений науки	30	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	31	10,015
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), всего, из них:	32	0
Электронных	33	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе	34	4
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	35	1
другие сборники	36	3
Учебники и учебные пособия	37	85
Заявки на объекты промышленной собственности	38	0
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	39	18
учтенных в государственных информационных системах	40	18
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, всего, из них:	41	18
патенты России	42	18
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	43	0
зарубежные патенты	44	0
Поддерживаемые патенты	45	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	46	1

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	1
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего,	48	1
в том числе:		
Российским	49	1
Иностранным	50	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенные в качестве залога	51	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	53	0
международные выставки	54	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55	0
на международных выставках	56	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	57	37
международные	58	22
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	1
Премии, награды, дипломы	60	100
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	63	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	1
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	0

Анализ результатов деятельности по научным направлениям Института за период с 2016 по 2018 гг показывает, что НИР Института имеет характер фундаментальных и прикладных исследований.

Прикладные исследования и разработки проводятся по заказам предприятий, а также по грантам Правительства Тульской области.

Наибольших результатов в области подготовки кадров (кандидатов и докторов наук) и объемов выполненных научных работ достигнуто по научному направлению «Химические науки», «Автоматизация».

Доля докторов и кандидатов наук в научных коллективах более 74 %. В основном они работают по направлениям «Химические науки», «Автоматизация», «Трение и износ».

Наиболее важные результаты НИР, достигнутые в 2018 г.

1. Получение материала с заданными свойствами при локальном колебательном воздействии на межфазный слой.
2. Модифицированные нанодисперсные системы.
3. Физико-химические основы производства пенофено-пластов и пути регулирования их свойств.
4. Нарботка пеногасителя КВИНТАКЭС-1М, 000 00 00000 00 0000 130
5. Изучение физико-химических свойств компонентов и работоспособности электролита оловянирования.
6. Охрана, безопасность труда и анализ производственных рисков.

Динамика изменения объема финансирования из госбюджета, по хозяйственным договорам и в целом Института представлены в табл. 3.2, 3.3, 3.4.

Таблица 3.2

Объемы финансирования НИР Института из госбюджета

Годы	2016	2017	2018
Сумма, млн. руб.	0,15	0,1	0,1

За период с 2016 по 2018 г госбюджетная НИР, 4 грантам Правительства Тульской области (0,25 млн. руб.).

Динамика финансирования НИР по хозяйственным договорам с предприятиями, по основным научным направлениям НИР представлена в табл. 3.3. Там же представлены результаты работ инновационных подразделений НИЧ.

Таблица 3.3

Объемы финансирования НИР и ОКР по хоздоговорам по основным научным направлениям и инновационным подразделениям (млн. руб.)

№	Научное направление	2016	2017	2018
1	Химические науки	12,413	2,543	6,114
2	Автоматизация	0,15	2,344	
3	Трение и износ			
4	Электротехнические комплексы			
5	Экономика и управление			
6	Инновационные подразделения НИЧ	7,831	8,932	7,356
	Итого	20,394	13,819	13,470

В табл. 3.4 представлены объемы финансирования НИР, включающие госбюджетные и хоздоговорные работы Институт.

Таблица 3.4

Объемы финансирования НИР Института

Годы	2016	2017	2018
Объемы финансирования, млн. руб.	20,394	13,819	13,470

Анализ объемов выполненных Институте госбюджетных и хоздоговорных НИР показал:

– максимальное значения объемов НИР Института достигнут в 2016 гг. соответственно – 20,394 млн. руб.

За последние 3 года выполнено более 37 работ и хозяйственных договоров на сумму 47,683 млн. руб. Основной объем договоров дают подразделения НИЧ, непосредственно работающие на рынке НТП, и кафедры, работающие по направлению «Химические науки».

Результат интеллектуальной деятельности Института (РИД), отражены в виде патентов, перечень которых представлен в базе данных учета РИД Института (приложение 6). Видно, что 45 патентов имеет приоритет от 2016-2018 гг.

Развитие НИР и увеличение объема финансирования рассматривается руководством в следующих направлениях:

1. Создание малых инновационных предприятий, реализующих результаты интеллектуальной деятельности Института.
2. Создание «учебно-научно производственных комплексов» на выпускающих кафедрах Института.
3. Участие в научно-техническом обосновании параметров химического кластера на территории Тульского региона.
4. Увеличение количества заявок поданных на получение грантов различных уровней.

Результативность НИР ученых Института характеризуется также количеством изданных монографий, опубликованных статей, апробаций результатов исследований на научных и научно-технических конференциях. В Институте регулярно, раз в два года проводятся научные конференции преподавателей и сотрудников Института и ежегодно конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с изданием тезисов и докладов.

За период 2016-2018 гг учеными Института было подготовлено и издано 15 монографии, 197 учебных пособий в том числе с грифом УМО - 17. Ученые Института за этот период опубликовали 1174 статьи и тезисов докладов, при этом опубликовано 622 статьи, из них 119 в центральных журналах рекомендованных перечнем ВАК. Опубликовано 153 тезиса докладов на международных и 93 на всероссийских конференциях. Институт издал 17 тематических сборников «Научные труды НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева». Динамика результативности НИР отображена на рис. 3.1 – 3.4.

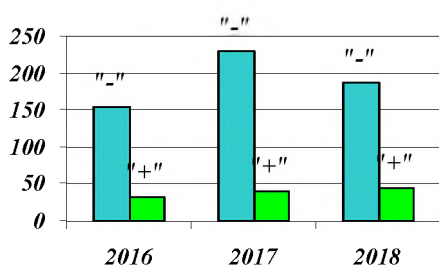


Рис. 3.1 Число научных статей опубликованных в журналах перечня ВАК («+») и в журналах, не входящих в перечень ВАК («-»)

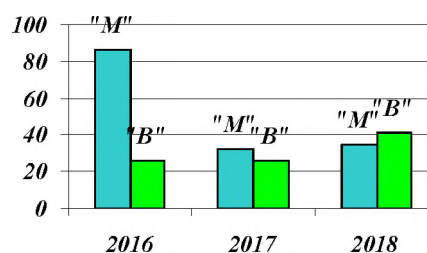


Рис. 3.2 - Количество опубликованных тезисов докладов на международных «М» и всероссийских «В» конференциях

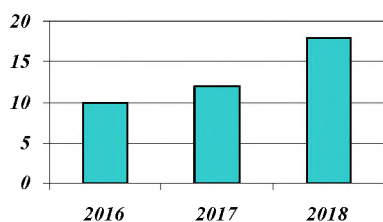


Рис. 3.3 Количество полученных патентов РФ

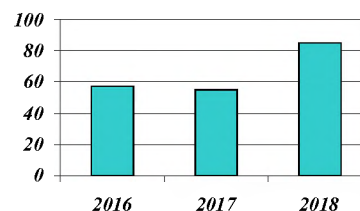


Рис. 3.4 Количество изданных учебников и учебно-методических пособий

Наиболее важные международные конференции, в которых участвовали ученые Института в период с 2016 по 2018 гг. приведены в Приложении 7.

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов организуется кафедрами, факультетами, научно-исследовательской частью и ее структурным подразделением – Советом молодых ученых, студентов, аспирантов.

На кафедрах и факультетах созданы научно - студенческие общества (НСО). 232 студентов занимается в НСО. Как правило, НИРС заканчивается выполнением выпускной квалификационной работой с исследовательским уклоном, доля которых составляет 15-25 % от общего числа защитившихся работ.

В 2018 году кафедрами института организованы и проведены следующие студенческие конференции, семинары и конкурсы (табл. 3.5, Приложение 8, 9).

Таблица 3.5

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2018 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	6
международные, всероссийские, региональные	02	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	6
международные, всероссийские, региональные	04	0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	0
международные, всероссийские, региональные	06	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	232
с оплатой труда	08	0

В отчетном году в НИ РХТУ 21-22 мая была проведена XX научно-техническая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов. В ходе проведения секционных заседаний были заслушаны и обсуждены 240 докладов, раскрывающих проблемы в различных сферах.

Работа конференции проходила в рамках 6 секций:

1. Химия и технология неорганических веществ;
2. Органическая химия и полимерные материалы;
3. Энергетика, инженерная механика и материаловедение;
4. Кибернетика, автоматизация производственных процессов, моделирование и информационные технологии;
5. Современные проблемы экономики, управления, социологии и права;
6. Гуманитарные науки.

С каждым годом растет число участников конференции. Ими являются не только студенты и аспиранты нашего Института, но и других ВУЗов, организаций и школ. Например, в этом году с докладами выступили представители Казанского национального исследовательского университета, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Медицинского института ТулГУ, Тульского государственного университета, ООО «НИАП-Катализатор», ООО «Газпром Добыча Ямбург», а также школьники из г. Новомосковска.

Процесс обучения в Институте неотрывно связан с наукой, где студенческой науке отводится особая роль. Студенческая научно-техническая конференция является той площадкой, которая помогает и способствует открытию молодых научных талантов. Некоторые из докладчиков предыдущих конференций работают над кандидатскими диссертациями, а другие уже являются руководителями научных направлений и имеют ученые степени кандидата и доктора наук.

Разностороннее обсуждение докладов, высокий уровень проведения конференции позволяет развить интерес у молодого поколения к проведению научных исследований, а также дает возможность общения с учеными нашего Института и других организаций.

По результатам работы конференции участники, сделавшие лучшие доклады и принявшие активное участие в работе конференции, были отмечены дипломами оргкомитета конференции. 25 июня 2018 года в зале заседаний Ученого совета состоялось награждение студентов и молодых ученых. Спонсором конференции являлось ООО "АЭРОЗОЛЬ НОВОМОСКОВСК".

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2018 году представлена в табл. 3.6. и на рис. 3.5.

Таблица 3.6.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2018 г

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	01	301
из них:		
международных, всероссийских, региональных	02	77
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	03	1
из них:		
международных, всероссийских, региональных	04	0
Научные публикации, всего,	05	7
из них:		
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	0
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	08	52
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	122
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	15	0
из них:		
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	5
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	4

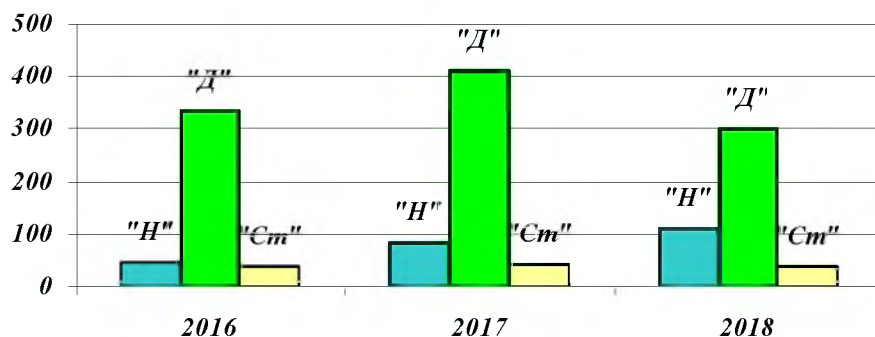


Рис. 3.5 Количество научных статей (ст), тезисов докладов (Д), опубликованных в соавторстве со студентами и полученных наград (медали, дипломы, грамоты) («См»)

Названия студенческих работ, поданных на международные и всероссийские конкурсы на лучшую НИР, даны в Приложении 9. Награды, полученные на конкурсах, перечислены в Приложении 10.

3.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Институте осуществляется через аспирантуру и докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и других ведущих университетов России.

Аспирантура. В аспирантуре головного университета идет подготовка кандидатов наук по специальностям: 02.00.02; 02.00.04; 05.13.06; 05.17.01, 05.17.02; 05.17.06; 05.17.08. В настоящее время в аспирантуре обучаются 3 человека (очное, госбюджет). Динамика приема в аспирантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и их общее количество представлены в табл. 3.7.

Таблица 3.7.

Динамика изменения числа целевых аспирантов и соискателей степени кандидата наук (аспиранты, соискатели других ВУЗов/РХТУ им. Д.И. Менделеева)

Годы	2016	2017	2018
Очно	0/6	0/3	0/3
Заочно	0/0	0/0	0/0
Соискатели степени канд. наук.	0/2	0/2	0/2

По ряду специальностей, которые отсутствуют в Университете, целевые аспиранты и соискатели Института обучались в других университетах России. Это аспирантура по специальностям 05.09.03; 05.04.07; 05.02.04; 08.00.05; 08.00.01.

Докторантура. Подготовка докторских диссертаций учеными Института осуществляется через целевую докторантуру Университета и ряд других университетов России.

За период с 2016 по 2018 гг сотрудниками института было защищено 3 кандидатских 1 диссертации. В табл. 3.8 представлена динамика защит диссертаций в указанный период.

Таблица 3.8

Динамика защит диссертаций

Диссертации	Годы		
	2016	2017	2018
Кандидат наук	2	0	1
Доктор наук	0	0	0

За 2016-2018 гг наблюдается снижение числа защит, что вызвано небольшой долей молодых НТР и отсутствием достаточной мотивации для проведения НИР. Повышение «остепененности» ППС Института затруднено, ввиду перехода защитившихся молодых ученых в другие организации.

4 Международное сотрудничество

4.1 Обучение иностранных студентов

Институт занимается подготовкой специалистов (ныне – бакалавров) для иностранных государств уже более 40 лет. За этот срок на подготовительном отделении и на основных курсах получили образование более 3700 иностранных граждан более чем из 40 стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Отдел международного образования Института включает в себя структурное подразделение – факультет подготовки и обучения иностранных граждан (ФПиОИГ), где осуществляется подготовка впервые прибывших в нашу страну учащихся для дальнейшего поступления в Институт и другие вузы России. Эта подготовка включает в себя изучение русского языка, математики, физики, химии и других предметов в объеме, соответствующем требованиям российских высших учебных заведений инженерного, естественнонаучного, гуманитарного, медицинско-биологического и экономического профилей. Учитывая, что прибывающие к нам учащиеся, как правило, имеют достаточно низкую базовую подготовку, учебные программы подготовительного отделения составлены таким образом, чтобы соблюдался принцип взаимо-

связи и преемственности непрерывной подготовки и воспитания иностранных граждан. При этом подготовка ведется с учетом того, какое направление в обучении выберет иностранный слушатель после окончательного подготовительного обучения.

В Институте обучаются как студенты, прибывшие по государственной линии, так и контрактные студенты. Число студентов и слушателей факультета ПиОИГ составляет 250-300 человек. Доля обучающихся по договору об оплате образовательных услуг – 68-70%.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся в среднем составляет 65-79%, средний балл 3,2-3,4, качественный показатель находится в диапазоне 38 – 45%. Это несколько ниже, чем у российских обучающихся.

Ежегодно ряд лучших иностранных обучающихся получают дипломы с отличием, и после окончания Института продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре. Деканат ФПиОИГ уделяет большое внимание учебной работе. Перед сессией и после ее окончания проводятся собрания со студентами в общежитии, на которых анализируются итоги успеваемости, отмечаются лучшие студенты, рассматриваются причины академических задолженностей отстающих. В общежитии вывешен стенд с фотографиями лучших студентов.

Важную роль в социальной и биологической адаптации играет воспитательная работа, проведение различного рода спортивных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Основной целью воспитательной работы является активное развитие личности студента, реализуемое во взаимодействии с вузовским сообществом, окружающей социальной средой, в оказании поддержки и помощи студенту в самореализации и творчестве, готовности к отстаиванию своей независимости и ответственности, в становлении его способности самостоятельно решать возникающие проблемы.

Один из первых вопросов, возникающих при прибытии новых иностранных граждан – это вопрос взаимоотношения иностранных студентов между собой. В общежитии Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева проживают студенты более чем из 30 стран, среди них есть католики, протестанты, мусульмане, буддисты, баптисты, граждане исповедующие индуизм, атеисты. Их надо объединить, не допустить возможных конфликтов, не допустить распрей на межэтнической и религиозной почве. Работа с новыми иностранными студентами начинается с первого дня их пребывания в России. Для этой цели привлекаются лидеры землячеств, старшекурсники и аспиранты, которые помогают новичкам в общежитии, деканате, выполняют функции переводчиков и консультантов. Вместе с новыми студентами они ходят в поликлинику для сдачи ими анализов, показывают, где находится магазины, столовые и прочее. Сотрудниками деканатов активно используется наглядная агитация: студентам раздаются правила проживания в общежитии и правила поведения, написанные на их родном языке. Для того, чтобы вновь прибывшие иностранные студенты могли узнать о традициях и обычаях студентов из других стран, старшекурсники готовят стенгазеты о своих странах, обычаях, о своей религии, рассказывают о себе.

Второй этап социальной адаптации – интернациональное воспитание иностранных учащихся в среде российской молодежи. С этой целью учащиеся подготовительного отделения активно привлекаются к проведению уроков дружбы, организации в институте и школах города различных культурных мероприятий, творческих встреч, экскурсий, интернациональных вечеров. Группа студентов во главе с куратором группы или землячества готовит различные номера художественной самодеятельности, выставки изделий из разных стран, рассказы об обычаях и культуре своих стран. После этого они посещают школы и колледжи города и района. Во время этих встреч российские школьники и студенты рассказывают об обычаях народов Российской Федерации, выступают с песнями и танцами. Ежегодно студенты и учащиеся подготовительного отделения, таким образом, проводят 10-15 встреч с российскими учащимися, а совместная культурно-массовая работа, как известно, сближает представителей разных народов и культур.

В свою очередь учащиеся школ посещают общежитие, где проживают иностранные студенты, принимают участие в мероприятиях, проводимых иностранными учащимися в институте и общежитии. Для знакомства с обычаями разных стран в музее института периодически проводятся дни культуры народов стран Азии и Африки. Совместно с российскими студентами иностранные граждане принимают активное участие в общеинститутских мероприятиях, таких как «Суперстудентка», «Суперстудент». Итогом этой важной работы является фестиваль «Дружба всего дороже», которой проводится совместно с Комитетом по молодежной политике города. В фестивале принимают участие студенты разных стран, российские студенты, учащиеся школ и колледжей Новомосковска и области.

Важную роль в адаптации иностранных граждан играет музыка. Язык музыки интернационален, поэтому все чаще иностранные студенты привлекаются для участия в музыкальных мероприятиях. Здесь следует отметить посещение концертов, которые проводятся в музыкальных школах и колледжах, и организация концертов иностранных и российских учащихся в стенах Новомосковского института ХТУ им. Д.И.Менделеева.

Важно отметить, что помимо познавательной и адаптационной функций выполняемая работа способствует и повышению учебной успеваемости учащихся. Анализ, проводимый регулярно по результатам промежуточных аттестаций показал, что студенты и учащиеся подготовительного факультета, принимавшие активное участие в различных мероприятиях, лучше знают русский язык и дисциплины гуманитарного цикла, имеют более высокие оценки по этим дисциплинам.

Не менее важную роль играет спорт в адаптации иностранных граждан, прибывших для обучения в российские вузы. Физическая активность, занятие физической культурой и спортом является мощным средством восстановления психических и физических сил учащихся, помогает справиться с проблемами адаптации. Спорт является своеобразным универсальным языком человеческого общения и способен стать средством укрепления мира, толерантности и взаимопонимания. Благодаря своей способности объединять людей, невзирая на границы, культуры и религии, он может способствовать терпимости и примирению. Фундаментальные ценности, неразрывно связанные с самой сущностью спорта, превращают его в важный метод укрепления мира, как в местном, так и в международном масштабе.

В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева уделяется большое внимание привлечению иностранных обучающихся и иностранных слушателей к участию в спортивной жизни института и города. Спортивные мероприятия проводятся как внутри студенческой среды, так и с привлечением российских студентов и учащихся школ города и района. В общежитии организуются турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. В одной из комнат общежития комната для занятий спортом, где студенты из разных стран практически каждый вечер имеют возможность заниматься спортом после занятий.

Ежегодно в спортивном зале института проходит «Чемпионат мира по минифутболу», в котором участвуют все землячества, а многочисленные российские и иностранные болельщики активно поддерживают игроков. Особо следует отметить тематические спортивные мероприятия. Например, стало традицией, что ежегодно в День независимости Анголы ангольские студенты организуют праздничный концерт и товарищеские встречи по футболу. По итогам встреч победитель получает кубок, а все участники получают сладкие подарки. Иностранные студенты активно привлекаются и к участию в городских спортивных мероприятиях. Студенты-иностранцы входят в состав сборной Института по футболу, волейболу и баскетболу.

В рамках развития межнационального взаимодействия, т.е. взаимодействия иностранных граждан с российскими студентами и учащимися школ, проводятся товарищеские встречи по футболу и баскетболу. По окончании встреч игроки подписывают мячи и обмениваются ими, а затем, как правило, организовываются совместные чаепития российской и иностранной команд.

Иностранные студенты принимают участие в «Забеге наций», который проводится в городе Новомосковске, причем иностранные студенты бегут со своими национальными флага-

ми. Во время празднования «Дня города» иностранные студенты совместно с российскими студентами принимают участие в чемпионате по стритболу.

Все вышеперечисленное способствует улучшению межэтнических отношений, как среди студентов, так и учащихся школ, жителей города Новомосковска, способствует лучшей адаптации иностранных учащихся.

Таким образом, проведение интенсивной спортивной и культурно-массовой работы не только способствует более быстрой адаптации иностранных граждан, прибывающих для обучения и проживания в Россию, но и моделирует условия, обеспечивающие приспособление иностранцев к образовательной среде, к совместному обучению и общению с российскими студентами.

Иностранные студенты Института принимают участие и в областных и всероссийских мероприятиях. Иностранные студенты становились лауреатами Пушкинских чтений, проходивших в Новомосковске, Туле и Москве, фестиваля «Все флаги в гости к нам», проходившего в Туле.

Иностранные студенты живут в одном общежитии и это позволяет более адресно и полно проводить воспитательную работу и культурно-массовые мероприятия, дает возможность более оперативно влиять на обстановку в общежитии. Активно работает студенческий совет общежития, где проживают иностранные граждане. Студсовет имеет план работы, согласованный с администрацией общежития и института. В задачи студсовета входит, в том числе, организация самоуправления, проведение различных мероприятий по улучшению быта студентов, организация культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий. Студенческий совет, совместно с воспитателем общежития и деканатом проводит конкурс на лучшую комнату. Фотографии победителей конкурса и фото их комнат вывешиваются на стенде в холле 1 этажа общежития. Регулярно, ко всем праздникам вывешиваются стенгазеты. С участием студсовета в общежитии проводятся турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. Ежегодно организуется чемпионат по футболу, в котором участвуют все землячества. По итогам чемпионата победителю вручается переходящий кубок.

Большую работу проводит Институт по организации безопасного проживания иностранных студентов. Круглосуточно работает вахта, на которой находится вахтер и охранник общежития. На вахте находится телефон, а также номера рабочих, домашних и сотовых телефонов администрации Института и работников деканата. В общежитии имеется опорный пункт полиции, где участковый осуществляет прием иностранных граждан, установлена «тревожная кнопка» для оперативной связи с полицией, на этажах установлены видеокамеры, ведется круглосуточное наблюдение.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Институте основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов, и утвержденной Ученым советом Концепции воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева на 2016-2020 гг., которая написана с целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте. Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации концепции; основные направления расходов на воспитательную деятельность.

Воспитательная работа в Институте проводится как с контингентом обучающихся (студентов), находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определённых Федеральным Законом «Об образовании». Молодёжная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Главная цель Института – подготовка конкурентоспособного специалиста (бакалавра, магистра) с высшим образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная миссия Института заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни, формировании у них чувства гордости за свой Институт. Принципы воспитательной деятельности: принцип гуманизации, профессиональной направленности, единства обучения и воспитания, демократизации, добровольности и стимулирования через создание социокультурной, воспитывающей среды. Воспитательная работа в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева является частью единого образовательного процесса и ведётся по следующим направлениям: формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и пропаганда здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств; психологическая поддержка; работа с иностранными студентами, формирование межкультурного общения и взаимодействия в духе толерантности и национальной идентичности, решение проблемы противодействия коррупции.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются на всех уровнях и направлениях образовательного процесса в учебное и внеучебное время.

5.2 Система управления воспитательной деятельностью

Единым координирующим и управляющим центром воспитательной работы является Совет по воспитательной работе под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике. В системе управления воспитательной деятельностью определена следующая организационная структура: на уровне Института (Ученый совет, Совет по воспитательной работе, Центр организации воспитательной работы (ЦОВР) и научно-практический Центр развития воспитательной деятельности (ЦРВД).); на уровне факультетов (Совет факультета, кураторы, старосты). Все структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе. Согласно Положению о Совете по воспитательной работе в его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике (председатель Совета), руководитель ЦРВД (заместитель председателя Совета), руководитель ЦОВР, заместители деканов факультетов, коменданты студенческих общежитий, заведующая музеем Института, председатель профкома студентов и аспирантов, главный редактор газеты «Новомосковский Менделеевец», заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт», представители кафедр гуманитарного цикла.

Организацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике. Заместитель декана координирует реализацию воспитательных задач и организует воспитательную работу на факультете, разрабатывает программы и планы воспитания студентов с учётом мнений ППС, а также мнений студенче-

ского актива. За всеми учебными группами закреплены кураторы из числа представителей профессорско-преподавательского состава, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам, сопровождение студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

Совершенствование кураторской работы осуществляется, прежде всего, за счет переноса акцентов в кураторской деятельности с организационно-контролирующих функций (разумеется, не отказываясь и от них) на социально-воспитательные и социально защитные, а также на внедрение практики аттестации кураторов. Организована работа Школы кураторов, в задачи которой входит, в том числе, координация работы кураторов, помощь в методическом обеспечении кураторской работы, определение и постановка текущих и перспективных задач кураторской деятельности, в том числе в части обучения грамотным действиям в случае наступления чрезвычайных ситуаций или неправомерного поведения людей.

В план работы Школы кураторов, в состав которой входят представители всех факультетов, включены вопросы по: адаптации студентов-первокурсников к вузовской среде, совершенствованию форм и методов воспитательной работы и др. Работа кураторов в Институте в основном направлена на решение приоритетной задачи воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента с целью формирования у студентов необходимых общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов, изучая индивидуальные особенности обучающихся: характер, способности, интересы, здоровье. Оказывая помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщая их к корпоративной культуре Института, куратор знакомит обучающихся с традициями факультета, Института; разъясняет особенности и порядок обучения в вузе, специфику лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики; особенности организации научно-исследовательской работы. К этой работе также привлекаются кураторы из числа студентов старших курсов.

Совет по воспитательной работе определяет основные направления работы на текущий учебный год, заслушивает отчеты по воспитательной и внеучебной работе со студентами на факультетах, в структурных подразделениях, ведет антикоррупционную политику. В начале учебного года корректируется и утверждается План воспитательной деятельности Института с приложением перечня воспитательных мероприятий, который доводится до сведения студентов и кураторов. За 2018 год на Совете по воспитательной работе утверждены и рекомендованы к печати 2 методических пособия: «Профилактика вич в условиях ВУЗа» (составители: Эррера Л.М., Зиновьева Т.А., Седова И.Н.), «Профилактика наркомании в условиях ВУЗа» (Зиновьева Т.А., Эррера Л.М., Хрипков Г.А.).

В реализации планов и программ воспитательной деятельности принимают участие и другие подразделения Института – студклуб, студсовет, спортклуб, студенческие молодёжные объединения, педагогический отряд «ДЖЭМ», Совет ветеранов Института, Центр межкультурной коммуникации «Меридианы дружбы», Пресс-центр Института, Социально-психологическая служба, Музей Института, редакция многотиражной газеты «Новомосковский Менделеевец», волонтерское объединение и др.



Клуб военно-исторической реконструкции



Студенческий спасательный отряд



Спортивный клуб



Газета «Новомосковский Менделеевец»

Главной целью студенческого самоуправления в Институте является развитие и углубление демократических традиций в Институте, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование у будущих специалистов лидерских и организаторских качеств, общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС, а так же формирования так называемых «мягких навыков» («уровень эмоционального интеллекта»), таких как: умение общаться, навыков стратегического мышления и разрешения конфликтных ситуаций, навыков управления проектами и работы в команде, умения проводить переговоры и противодействовать коррупции и т.д.

Модель студенческого самоуправления Института представлена следующими общественными организациями: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Института (выполняет функции студенческого Совета), студенческие Советы факультетов и общежитий, а также следующие действующие студенческие объединения: Волонтерское студенческое объединение, НСО (научное студенческое общество), СТЭМ «Спасибо» (студенческий театр эстрадных миниатюр), спортивный клуб, Клуб военно-исторической реконструкции, Клуб активного отдыха студентов, творческая мастерская, дискуссионный клуб, студенческие творческие коллективы.

Профсоюз студентов совместно со студенческим и дискуссионным клубами провели благотворительный тренинг «Мастерство публичных выступлений». Цель тренинга: сбор денежных средств для студентки, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Воспитание в Институте рассматривается не отдельно от обучения, а как составляющая образовательного процесса. В учебных программах дисциплин выделены задачи, направленные на формирование обучающимися необходимых компетенций, повышение уровня общей культуры личности, развитие личностных качеств и способностей. В индивидуальном плане каждого преподавателя отражено проведение воспитательной работы со студентами.



Торжественный митинг и возложение цветов на «Аллею Памяти». 7 мая 2018г.



Встреча с Героем России Игорем Задорожным 23 ноября 2018г.

Ответственность за профессиональное образование, развитие исследовательских, научно-технических способностей обучающихся возложена в основном на ППС выпускающих кафедр. Кафедры гуманитарного цикла проводят студенческие конференции, экскурсии в музеи, организуют посещение театра, пешие экскурсии по городу, политические дискуссии, литературные встречи, патриотические акции и т.п.

5.3 Организация и проведение внеучебной работы

Профессионально-творческое воспитание реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов Института через:

– организацию и участие студентов в конкурсах: «Лучшая студенческая группа», Всероссийский конкурс "Студенческий лидер» (региональный этап), Городской конкурс «Студенты 21-го века», Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» среди вузов России, Тульский областной молодежный форум «Окна роста», Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна», участие в добровольческих акциях и др.;

– деятельность студенческого научного общества;

– деятельность студенческих отрядов;

– проектную деятельность студентов, участвующих в областных и всероссийских конкурсах: грантовая поддержка Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», Конкурс на присуждение премий администрации Тульской области для поддержки талантливой молодежи; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей; Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов, их адаптации к послевузовской среде, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и др.;

– организацию акций и праздников для детских домов и социального дома «Забота»;

– Дни открытых дверей и ярмарки учебных мест.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения регулярных субботников, трудовых десантов. Силами студентов проводится благоустройство корпусов Института, Аллеи Памяти, улиц города, оказывается посильная помощь ветеранам института и т.п.



Студенты Института приняли участие в субботнике, посвященном годовщине ВЛКСМ

Работа студенческих отрядов и студенческих объединений института получает высокую оценку со стороны Администрации МО город Новомосковск в форме благодарностей, почетных грамот, ценных подарков и грантов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через создание в Институте среды, направленной на реализацию творческого потенциала личности. Организуются разнообразные смотры, конкурсы творчества студентов, литературные встречи, экскурсионные программы.

Студенческим профкомом и Центром организации воспитательной работы проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов «Осторожно, первый курс!», Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус», приуроченная ко Дню учителя, деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication», направленная на адаптацию первокурсников к новой среде, конкурс «Суперстудентъ», мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества «Татьяниада», регулярно проводятся вечера студенческого отдыха, посвященные различным праздникам и памятным датам, работают дискуссионные площадки и т.п.



Мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества «Татьяниада 2018»



Деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication»



Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус»



Участницы конкурса «Супер-студентка 2018»

В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты получают навыки организаторской работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности, умение вести себя на публике и удерживать внимание аудитории, а также навыки ораторского мастерства и умение работать в команде.

Общими основными целями всех студенческих мероприятий, проводимых в Институте, является как воспитание у молодежи (участников и зрителей) высоких эстетических и нравственных ценностей, способствование повышению престижа высшего образования и популярности своего вуза, так и укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями разных стран, культур и вероисповеданий. Поэтому ко всем мероприятиям активно приобщаются иностранные студенты (и как участники, и как зрители).

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор, совершенствования системы патриотического воспитания, готовности к выполнению профессиональных обязанностей, осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов; проводятся встречи ветеранов со студентами; организуются экскурсии в музеи и по историческим местам региона; участие в митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы; посещение «Уроков Права» на территории городской администрации, работает Клуб военно-исторической реконструкции. Работа осуществляется в тесном сотрудничестве с Комитетом по спорту и молодежной политике Администрации Муниципального образования г.Новомосковск.



День Победы



Встреча студенческого актива с директором Института

В рамках акции «Научись спасать жизнь» создан студенческий спасательный отряд, члены которого прошли обучение по программе первоначальной подготовки спасателей, ежегодно проводятся занятия для коллектива ППС, УВП и студентов по оказанию первой помощи, а так же проводятся совместные учения и тренировки по подготовке к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Спецификой Института является то, что большое количество обучающихся в нем студентов – это граждане других стран мира, и воспитательная работа с этим контингентом требует тактичности, вдумчивости, знания специфических особенностей их уклада жизни, менталитета и национальных особенностей. Воспитательный процесс с иностранными учащимися в Институте последовательно идет по многим направлениям:

- знакомство с условиями проживания в России, адаптация к условиям жизни и обучения (экскурсии в детские сады, школы, колледж, лицей, этнографический и исторический музеи, передвижные выставки, драматический театр, школу искусств, музыкальное училище);

- формирование коллектива иностранных учащихся с учетом национальных и религиозных особенностей;

- индивидуальная работа по формированию правильного отношения к учебной дисциплине (контроль за итогами успеваемости, предупреждение пропусков занятий без уважительной причины);

- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную и творческую деятельность института;

- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.



Праздник «День независимости Анголы»



Неделя английского языка на кафедре «Русский и иностранные языки». Российские и иностранные обучающиеся выступали с презентациями по разным темам, а именно: города и страны, автомобили и компьютеры, искусственный интеллект, кино, футбол и многие другие.

Важная роль в организации этой работы отводится студенческому совету общежития, где проживают иностранные учащиеся и куда входят наиболее авторитетные студенты, представляющие свои землячества.

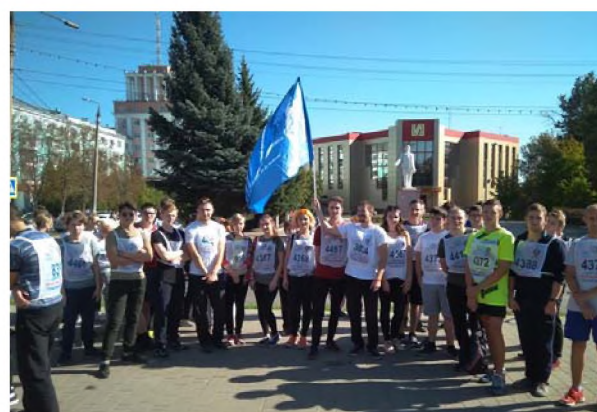
Иностранные студенты совместно с молодежными организациями города проводят уроки дружбы в школах и колледжах города, где выступают с концертной программой, рассказывают об обычаях и культуре своих народностей. С участием студсовета в общежитии проводятся спортивные мероприятия: чемпионаты по шахматам, шашкам, настольному теннису, «чемпионат мира» по футболу, в котором участвуют все землячества.

Традиционно силами кафедр русского языка, общетеоретических дисциплин, сотрудников факультета подготовки и обучения иностранных граждан проводится целый ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, семинаров и конференций, что дает положительные результаты, а именно, улучшается взаимопонимание между студентами различных национальностей, вероисповеданий и стран.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через организацию работы спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, настольный теннис, шейпинг, плавание), объединений, студенческих кружков, клубов.



Соревнования по тимбилдингу в рамках Спартакиады «Возрождение 2018»



«Кросс Наций»

Проведение спортивных мероприятий в Институте: спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам; участие в традиционных городских, районных и зональных массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях: Спартакиада «Возрождение», «Кросс Наций», «День здоровья», «Лыжня России». Сборные команды Института по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу защищают спортивную честь Института на соревнованиях города и района, занимают призовые места на

протяжении многих лет.

В 2018 году в результате реорганизации хоккейного клуба «Виктория» на базе Новомосковского хоккейного клуба в рамках студенческой хоккейной лиги создана хоккейная команда Новомосковского института РХТУ им. Д. И. Менделеева. Всё это стало возможным при поддержке администрации университета РХТУ им. Д. И. Менделеева, губернатора Тульской области А.Г. Дюмина, а так же руководства компании ООО «Полипласт».

В Институте проводятся социологические исследования в рамках деятельности «Социально-психологической службы» Института. Это способствует, подготовке студенческой молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни. Институтом заключено Соглашение о взаимодействии с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Тульской области, осуществляется сотрудничество с учреждениями: «Новомосковский наркологический диспансер», Санитарно-эпидемиологическими службами, ОМВД, Соглашение о сотрудничестве в рамках создания и организации деятельности студенческого спасательного отряда с Главным управлением МЧС России по Тульской области и др.

Администрация Института поощряет студентов за высокие достижения в учебе, занятие призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-досуговых мероприятиях.

Студентам за отличные успехи в учебе, активную научно-исследовательскую, общественную работу устанавливаются именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Главы администрации МО г. Новомосковск, Ученого совета НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева, имени профессора Э.А. Кириченко и др. Кроме того, Профсоюзная организация студентов и аспирантов учредила собственную стипендию для членов Профсоюза, в целях стимулирования председателей профбюро факультетов, членов профкома и профсоюзных активистов, отлично проявивших себя в реализации уставных задач Профсоюза, в организации текущей деятельности профсоюзной организации, внесших большой вклад в развитие социокультурной среды института, а также с целью повышения социальной защищенности и финансовой поддержки студентов НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева.



Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» - 2018

Важным достижением студенческого и преподавательского коллектива института является 1-е место команды «NITROGENIUM» в финале Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» среди вузов России в лиге «Минеральные удобрения» в Москве 14.02.2018г.



Отборочный этап Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим», г.Новомосковск, ноябрь 2018г.

Впервые в 2018 году в рамках взаимодействия с компанией АО «МХК «ЕвроХим» в институте прошел «День карьеры ЕвроХим» - крупнейшее карьерное мероприятие, направленное на построение взаимовыгодных отношений между ВУЗом, студентами, выпускниками и работодателями. В программе мероприятия были предусмотрены различные образовательные площадки: открытая лаборатория, интерактивные зоны, интеллектуальная игра «Квиз» и др.



«День карьеры ЕвроХим 2018»

В 2018г. на средства гранта, полученного от Федерального агентства по делам молодежи в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов, профсоюзом студентов и Центром организации воспитательной работы реализован проект «Передвижная экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто».

5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

За 2018г. обучающиеся и научно-педагогические работники Института приняли участие в 124 общественно-значимых мероприятиях (Приложение 11). Результаты смотра-конкурса кафедр представлены в Приложении 12.

Таким образом, в Институте ведется разноплановая работа в области внеучебной деятельности, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно, в рамках своего планирования, работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике, а также органы студенческого самоуправления, создаются условия для формирования здорового образа жизни, оздоровления обучающихся, занятий физической культурой и спортом, профилактики наркомании и других заболеваний.

Все внеучебные мероприятия, оставаясь развлекательными, являются так же и познавательными, ненавязчиво доносят до студенческого сознания очень важные вещи: умение совершать правильный и осознанный выбор, работать в команде и индивидуально,

научиться большей гибкости во взаимоотношениях с людьми, обучится ораторскому мастерству и умению держать себя на публике. Участвуя в общественной жизни, студенты учатся работе в коллективе и ответственности; при работе на неквалифицированных работах, учатся ценить труд обслуживающего персонала; при прохождении производственной практики, получают основные практические навыки. При этом важно отметить, что в соответствии с особенностями современного этапа развития экономики и социальной сферы, возрастает потребность общества в специалистах, компетентных в различных (близких или смежных сферах профессии). Именно выпускник ВУЗа может иметь необходимые теоретические знания и понятия, и именно такой выпускник будет востребован и трудоустроен, что положительно влияет на имидж ВУЗа в целом.

В конце 2014 года Правительство России утвердило «Основы государственной молодёжной политики до 2025 года» — ключевой документ, в котором были зафиксированы основные понятия, цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми. И одной из основных целей там обозначена социализация молодых граждан России, а это:

- социальная адаптация всех категорий молодежи к условиям жизни в нашем государстве;
- включение их в правовое поле Российской Федерации;
- создание условий для трудоустройства молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде;
- создание условий для самореализации и эффективному применению своего творческого и интеллектуального потенциала;
- обеспечение становления политической грамотности молодежи и др.

Именно поэтому воспитательная деятельность в Институте направлена на:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- недопущение дискриминации молодых граждан в силу возрастных причин;
- создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха;
- реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и развития самой молодежи.

Приоритет отдается созданию системы информационного обеспечения молодежи, в это входит обеспечение доступа молодого поколения к актуальной информации, которая требуется ему в период социализации, а так же анализ информации о молодежи. Не менее важными считаем мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, профилактику асоциального и деструктивного поведения молодежи и поддержку молодежи, находящейся в социально-опасном положении.

Мы ожидаем, что эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста вне лекционных залов будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего вуза, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

6 Материально-техническое обеспечение

Институт занимает три земельных участка общей площадью 196 320 м², переданных в постоянное (бессрочное) пользование. На балансе Института находится 15 зданий и сооружений, на которые оформлено оперативное и российское право собственности общей площадью 54 938 м². Из них 3 здания общежитий общей площадью 12 169 м², где проживают русские и иностранные студенты, а также сотрудники и преподаватели Института (Табл. 6.1).

Табл. 6.1

Сведения об объектах

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Российская Федерация)	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление)
						Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление) (согласно приказа №948 от 2.09.2015г.)
	Земельный участок №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	Земли населенных пунктов	16400	71-АГ 927456 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633023 от 15.08.2012г.
						171787 от 22.01.2016г.
1	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.31	Объект нежилого назначения	1161,2	71-АГ 896949 от 18.10.2013 г.	71-АГ 633026 от 15.08.2012г.
						171791 от 22.01.2016г.
2	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	12188	71-АГ 927440 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633035 от 15.08.2012г.
						171792 от 22.01.2016г.
3	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	241,1	71-АГ 927441 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633032 от 15.08.2012г.
						171793 от 22.01.2016г.
4	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №4	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	276,5	71-АГ 927442 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633037 от 15.08.2012г.
						171794 от 22.01.2016г.
5	Отдельно-стоящее здание - общежитие строение №5	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8	Объект жилого комплекса	3979,1	71-АГ 927443 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248116 от 13.12.2010г.
						171795 от 22.01.2016г.
	Земельный участок №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Земли населенных пунктов	174100	71-АГ 927455 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633024 от 15.08.2012г.
						171789 от 22.01.2016г.
6	Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	1290,2	71-АГ 927444 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633036 от 15.08.2012г.
						171796 от 22.01.2016г.
7	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №7	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	544	71-АГ 927445 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633030 от 15.08.2012г.
						171797 от 22.01.2016г.

8	Нежилое отдельно стоящее здание - библиотека строение №8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	3262,2	71-АГ 927446 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633031 от 15.08.2012г.
						171798 от 22.01.2016г.
9	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	11535,1	71-АГ 927447 от 05.11.2013 г.	71-АГ 135944 от 07.07.2010г.
						171799 от 22.01.2016г.
10	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №10	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	686,6	71-АГ 927448 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633034 от 15.08.2012г.
						171500 от 22.01.2016г.
11	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №11	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	292,2	71-АГ 927449 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633033 от 15.08.2012г.
						190401 от 22.01.2016г.
12	Нежилое отдельно стоящее здание - столовая с переходом строение №12	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	1552,2	71-АГ 927450 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248117 от 13.12.2010г.
						190402 от 22.01.2016г.
13	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	9739,2	71-АГ 927451 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633029 от 15.08.2012г.
						190403 от 22.01.2016г.
14	Общежитие строение №14	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8а	Объект жилого комплекса	4029,8	71-АГ 927452 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633028 от 15.08.2012г.
						190404 от 22.01.2016г.
	Земельный участок №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Земли населенных пунктов	5820	71-АГ 927454 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633025 от 15.08.2012г.
						171790 от 22.01.2016г.
15	Общежитие строение №15	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Объект жилого комплекса	4160,9	71-АГ 927453 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633027 от 15.08.2012г.
						190405 от 22.01.2016г.



Учебные корпуса



Общежития

В 4 учебных корпуса находятся 138 лабораторий, (в том числе 29 научных и 68 химических), 11 компьютерных классов и 29 поточных аудиторий, библиотека площадью 3 262 м² (Табл. 6.2).

Табл. 6.2

Сведения об оборудованных помещениях

Наименование объекта	Адрес	Наименование оборудованных помещений	Количество	Общая площадь, м ²
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Компьютерный класс	5	432
		Научная лаборатория	7	336
		Химическая лаборатория	19	816
		Учебная лаборатория	20	1680
Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.86	Компьютерный класс	-	-
		Научная лаборатория	1	96
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	3	432
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Компьютерный класс	2	156
		Научная лаборатория	6	288
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	11	792
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.86	Компьютерный класс	4	288
		Научная лаборатория	15	1130
		Химическая лаборатория	49	2256
		Учебная лаборатория	7	604

Имеется столовая на 415 посадочных мест, два спортивных зала, стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическое воспитание и спорт» функционирует лыжная база.

Имеются три блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание центрального склада площадью 686,6 м², здание склада химических реактивов 292,2 м², нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м² (Табл.6.3).

Табл. 6.3

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	-
Площадь	3262,2	1552,2	141	-
Количество мест	160	415	40	-

В отдельно-стоящем здании - общежитии строения №5, расположенном по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8 находится кабинет оказания первой медицинской помощи общей площадью 12,9 м².

Институт имеет 482 персональных компьютера, из них 1 поступил в 2017 году. 397 компьютеров имеют доступ в интернет. 190 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от учебных занятий время.

Библиотечный фонд составляет – 400980 экз., из них:

- учебная литература – 193171 экз.
- учебно-методическая литература – 94273 экз.
- научная литература – 92814 экз.
- художественная литература – 14253 экз.

Зарегистрировано 1289 читателей; посещаемость – 7900 чел., книговыдача – 18909 экз. Читальный зал на 160 посадочных мест

Библиотека предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань», «КиберЛенинка», есть доступ к 12 полнотекстовым электронным ресурсам в Интернете (Табл. 6.4).



В помещениях библиотеки

Табл. 6.4

ЭБС Издательства «Лань»

№	Содержательные характеристики ЭБС «Лань»	Кол-во экз.
1	Кол-во учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	3400
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание	258
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки – УГС)	316
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	45
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	36526

Статистические данные приведены по ЭБС Издательства «Лань». Данная система

соответствует всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

- доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС-3+;

- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и т.д.

Информация о наличии объектов спорта в НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева представлена в табл. 6.5.

Табл. 6.5

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19 (строение №2)	199,0
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8 (строение №9)	427,5



Спортивный зал

Имеется стадион и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционирует лыжная база.

6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В институте созданы все условия для получения качественного образования инвалидами, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. В учебных корпусах № 4 и № 5, переходах из учебного корпуса в столовую установлены пандусы.

2. Расстояние от здания института до ближайшей остановки составляет 56 м. Время движения пешком составляет 1-2 минуты.

3. До института можно доехать маршрутными автобусами №21 и №6.

4. Для проведения занятий имеются учебные классы и лаборатории на первом этаже зданий.

5. У входа в учебные корпуса дежурят охранники, которые могут оказать помощь для беспрепятственного доступа и сопровождения обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения организации.



Вход в учебный корпус

В целом работа хозяйственного отдела поставлена на довольно высокий уровень.

Эффективность работы хозяйственной службы во многом зависит от финансирования Института в целом и на эксплуатацию и ремонт основных фондов в отдельности.

В службе имеется перечень первоочередных и необходимых для поддержания мероприятий по эксплуатации и ремонту зданий, сооружений и принадлежащей Институту земли. Необходимые заявки в установленной форме на проведения этих работ поданы в 2016, 2017 и 2018 гг.

7 Финансово-экономическая деятельность

7.1 Финансирование

Источниками финансирования образовательной, научной и научно-технической деятельности Института являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные средства (средства бюджетов различного уровня: федеральный бюджет, целевые взносы физических и (или) юридических лиц; гранты; средства от сдачи имущества в аренду, оказание платных услуг).

Объемы финансирования деятельности Института в 2016-2018 годах представлены в табл. 7.1.

Табл. 7.1

Финансирование института в 2016 - 2018гг. (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	2016г	2017г	2018г	ВСЕГО
НИ РХТУ	179 910	191 357	202 044	573 311

Распределение источников финансирования деятельности Института представлены в табл. 7.2.

Табл. 7.2

Источники финансирования института в 2018 г. (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	Субсидия на выполнение Гос-задания	Субсидия на иные цели	Собственные средства	ВСЕГО
НИ РХТУ	108 000	30 553	63 491	202 044

Основным источником финансирования (по объему средств) является субсидия на выполнение государственного задания, средства которой в общем объеме финансирования в 2018 году составили 108 000 тыс.руб. (102 000 тыс.руб. в 2017г.).

Субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов, докторантов, помощь сиротам) составила 30 553 тыс.руб. (25 644 тыс.руб. в 2017г.).

Другим источником финансовых ресурсов Института являются собственные средства (аренда, платные образовательные услуги, хоздоговора и прочие платные услуги), сумма которых в 2018 году составила 63 491 тыс.руб. – 31,4% (63 713 тыс.руб. в 2017г.) от общего объема финансовых ресурсов.

В табл. 7.3-7.5 показано исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год по виду финансового обеспечения.

Табл. 7.3

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год по виду финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ, тыс. руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	70 052,4
220	Приобретение работ, услуг	31 696,7
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	27 300
225	Услуги по содержанию имущества	3 396,7
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1 000
290	Прочие расходы	5 178,1
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	1 071,8
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	1 071,8
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
ИТОГО		108 000

Табл. 7.4

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г по виду финансового обеспечения «Субсидии на иные цели»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ, тыс. руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	0
220	Приобретение работ, услуг	0
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	0
290	Прочие расходы	30 553
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	0
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
ИТОГО		30 553

Табл. 7.5

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г по виду финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ, тыс. руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	42 183,4
220	Приобретение работ, услуг	8 715,9
221	Услуги связи,	1 080,8
222	Транспортные услуги	102,0
223	Коммунальные услуги	514,7
224	Арендная плата за пользование имуществом	120,0
225	Услуги по содержанию имущества	3 785,8
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	3 112,6
290	Прочие расходы	763,8
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	17 442,0
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	2 088,8
340	Увеличение стоимости материальных запасов	15 353,2
ИТОГО		69 105,1

Приведенные в табл. 7.3 - 7.5 данные показывают, что основными направлениями использования средств являлись: расходы на заработную плату и начисления на заработную плату, общая сумма средств, направленная на указанные расходы составила 112 236,8 тыс.руб. или 54% от общей

суммы расходов. По КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» расходы составили 3160,6 тыс. руб. или 1,5%, по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 15 363,2 тыс.руб. или 7,4%. По КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» расходы составили 27814,7 тыс. руб. или 13,4 %.

7.2 Оплата труда

Средняя заработная плата по Институту с учетом надбавок и доплат в 2018 г. составили 28 471 руб. (в 2017г. – 18 783 руб.). Средняя заработная плата персонала с учетом надбавок и доплат в 2018 г. составила 19 340 руб. (в 2017г. – 14 384 руб.). Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава с учетом надбавок и доплат в 2018 г. составила 60 272 руб. (для сравнения, в 2017 г. – 28 144 руб.).

Итак, согласно выше приведенным таблицам, в целом по Институту выдерживается начисление средней заработной платы сотрудникам на уровне средней заработной платы по региону.

Основные проблемы: значительное сокращение объема финансирования на оплату коммунальных услуг, на ремонт зданий и учебных корпусов, на приобретение основных фондов: пополнение библиотечного фонда, приобретение учебного оборудования и материальных ценностей для обеспечения нормальных условий ведения образовательного процесса и научно – исследовательской работы.

8 Информатизация учебного процесса

Основными аспектами деятельности Центра Информационных Технологий (ЦИТ) Института в 2018 году являлись:

- оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института;
- повышение квалификации пользователей информационной системы Института;
- оптимизация состава ресурсов информационной системы;
- оптимизация материальной базы информационной системы.

8.1 Информационная система Института

Информационная система Института состоит из:

- локальной вычислительной сети;
- серверного ядра;
- пользовательского рабочего окружения.

8.1.1. Локальная вычислительная сеть

В Институте создана единая локальная вычислительная сеть (ЛВС), объединяющая сегменты сети, находящиеся в учебных корпусах 1, 2, 4 и 5. Транспортная система сети предоставляет доступ к ресурсам информационной системы на скорости 100 Мбит/с, сегменты сети, расположенные между учебными корпусами 1 и 2 («старый корпус») и 4 и 5 (соответственно «новый» и «лабораторный корпус») объединены с помощью выделенного оптоволоконного канала с пропускной способностью 1 Гбит/с.

Кабельная система ЛВС построена с учетом принципов построения структурированных кабельных систем и может быть легко изменена в случае необходимости.

8.1.2. Серверное ядро

Серверное ядро представлено набором серверов, предоставляющих набор сервисов информационной системы:

- инфраструктурные сервисы: адресация и маршрутизация в сети, обнаружение сервисов и пр.;
- файловый сервис;

- сервис электронной почты;
- контроль за доступ в интернет и защита внешнего периметра (антивирус, антиспам);
- сервис работы с обращениями пользователей;
- веб-сайт института.

Технически большинство серверов реализованы в виде виртуальных машин.

8.1.3. Пользовательское рабочее окружение

Пользовательское рабочее окружение представлено рабочими местами пользователей, подключенными к единой сети института, в 2018 году таких рабочих мест было 240. Каждое рабочее место пользователя имеет набор сервисов информационной системы в соответствии с назначенным пользователю уровнем доступа:

- централизованное файловое хранилище;
- электронный библиотечный сервис «Ирбис»;
- электронная почта;
- справочная поисковая система «Консультант Плюс»;
- Интернет;
- прочие сервисы, используемые в учебном процессе.

Доступ к сервисам системы контролируется с помощью единой базы данных учетных записей: учетная запись предоставляется пользователю по запросу (студентам она создается автоматически при их зачислении и распределении по учебным группам) и в дальнейшем используется для авторизации пользователя в информационной системе.

Информационная система в достаточной степени удовлетворяет требованиям со стороны учебного процесса:

наличие широкополосного доступа в сеть Интернет (пропускная способность канала — 50 Мбит/с) позволяет проводить различные тренинги, тестирование и экзамены через Интернет;

достаточное количество рабочих мест пользователей позволяет широко использовать современные технологии в процессе обучения.

Окончательно решен вопрос о переводе корпоративной почты с внешнего сервиса Google Mail на внутренний сервис.

8.2 Оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института

Работа по оптимизации текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института была направлена на закрепление «электронной очереди» обслуживания заявок на техническое сопровождение и поддержку ресурсов информационной системы в качестве основного рабочего инструмента. В рамках этой работы были проведены консультации с пользователями информационной системы по вопросам использования портала технической поддержки, пересмотрено распределение запросов на обслуживание по очередям обслуживания и состав таких очередей.

В результате проведенной работы было отмечено увеличение числа пользователей портала технической поддержки, число заявок на бумажном носителе, по телефону или электронной почте приблизилось к минимуму.

В целом необходимо отметить, что качество работы службы технической поддержки в результате проведенных мероприятий сохранилось на высоком уровне, несмотря на кадровые сокращения.

В рамках текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы проводилась работа по модернизации аппаратной части информационной системы:

- предусмотрено списание техники, исчерпавшей аппаратный ресурс;
- проведена модернизация подсистемы хранения информации серверного ядра.

8.3 Повышение квалификации ППС и пользователей информационной системы Института

В рамках работы по повышению квалификации пользователей информационной системы проводились мероприятия по обучению пользователей работе с существующими сервисами информационной системы. Достигнуты результаты такой работы:

- число активных пользователей системы увеличилось;
- число ошибок пользователей при использовании сервисов уменьшилось;
- с помощью обратной связи от пользователей стала возможной оптимизация развития информационной системы.

В ходе подготовки к переходу корпоративной почты с внешнего сервиса Google Mail на внутренний сервис были проведены обучающие семинары с сотрудниками и ППС Института.

8.4 Оптимизация состава ресурсов информационной системы

В процессе эксплуатации ресурсов информационной системы установлено, что ряд ранее внедренных сервисов неудобны или не пользуются популярностью. Для оптимизации использование аппаратной части информационной системы сервисы, отличающиеся нулевой или низкой востребованностью и не относящиеся при этом к числу необходимых для нормального функционирования информационной системы, были выведены из эксплуатации; сервисы, использование которых было затруднено, были оптимизированы.

В итоге повышено качество работы информационной системы и оптимизировано использование имеющихся аппаратных ресурсов.

8.5 Оптимизация материальной базы информационной системы

Серверное ядро было модернизировано в части подсистемы хранения данных. Изыскана возможность использования устаревшего серверного оборудования, использовать которое в дальнейшем для обеспечения работы основных сервисов информационной системы не представлялось возможным: один из серверов задействован в качестве управляющей машины хоста виртуализации, два других обеспечивают функционирование тестовой лаборатории, в которой производится отладка и тестирование нового функционала веб-сайта.

Таким образом, работа ЦИТ в 2018 году в целом может быть признана успешной, т.к. основная цель работы ЦИТ (обеспечение функционирования информационной системы) достигнута.

При этом в 2018 году не удалось устранить ряд недостатков:

- не все подразделения подключены к информационной системе;
- в ходе обслуживания серверного ядра было установлено, что аппаратная часть серверного ядра нуждается в модернизации: увеличилось время восстановления после сбоев, основная причина этого: уменьшение ресурса аппаратной части.

Разработан план действий по устранению отмеченных недостатков, все они могут быть устранены при условии достаточного финансирования.

Заключение

Комиссия по самообследованию Новомосковского института РХТУ имени Д.И. Менделеева» пришла к заключению:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Управление Институтом осуществляется в соответствии с требованиями Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, Положения о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативно-законодательной базы РФ и в целом оценивается положительно. В Институте сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата. Локальные нормативные акты Института охватывают все стороны его деятельности и соответствуют действующему законодательству РФ, требованиям статистических и иных государственных органов, Уставу РХТУ им. Д.И. Менделеева и Положению о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3. Штатное расписание работников Института оптимизировано в соответствии с требованиями, установленными Университетом по состоянию на 01.10.2018 г.

4. Работа по подготовке бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями активизирована. В настоящее время на основе целевого приема в Институте обучается 14 студентов.

5. Обновленная структура факультетов и кафедр в целом соответствует спектру реализуемых в Институте основных и дополнительных образовательных программ.

6. Спектр образовательных программ, реализуемых в Институте, в целом отвечает потребностям региона; на выпускников Института имеется устойчивый спрос в г. Новомосковске, Узловая, других городов Тульской, Московской, Рязанской и других близлежащих областях. Активизация предприятий особой экономической зоны «Узловая» увеличивает спрос на специалистов и магистров.

7. Структура подготовки выпускников в Институте является достаточно сбалансированной в плане соблюдения пропорций по формам обучения, направлениям и направленностям.

8. Образовательные программы, основывающиеся на учебных планах теоретической и практической подготовки, учебной нагрузке студентов; оценочные и методические материалы по всем дисциплинам и направлениям подготовки в целом соответствуют требованиям актуализированных ФГОС.

9. Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации (в том числе подготовленными ППС и изданными Институтом); библиотечная база обновляется и пополняется по всем образовательным программам; развивается электронно-библиотечная система, заключаются договоры на предоставление электронных ресурсов НПР и обучающимся Института. Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением в целом находится на достаточном и ежегодно обновляемом уровне.

10. Документационное обеспечение и организация учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

11. Качество подготовки выпускников определяется уровнем требований к абитуриентам по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации выпускников и в целом отвечает требованиям актуализированных ФГОС. Качество подготовки выпускников подтверждается также положительными отзывами руководителей предприятий, организаций и учреждений о выпускниках Института.

12. Квалификация профессорско-преподавательского состава Института отвечает требованиям актуализированных ФГОС ВО и позволяет качественно проводить подготовку обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам. Повышение квалификации ППС в 2018 г наряду с традиционной тематикой ориентировано на ши-

рокое использование информационно - коммутационных технологий и ресурсов ИОС.

13. Институт обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.

14. Институт активно участвует в международной деятельности, ведет работу по привлечению иностранных граждан, интенсивно занимается их довузовской подготовкой (как для Института, так и для Минобрнауки РФ) и дальнейшему их обучению в бакалавриате и магистратуре.

15. Внеучебная работа в Институте разноплановая, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике.

16. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям. Выполненные в 2018 г. ремонтно-строительные работы в учебном корпусе №4, общежитии №3, библиотеке Института улучшили условия для работы и проживания работников и обучающихся Института.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что имеются проблемы, требующие внимания, и рекомендует следующее:

- продолжить работу по изучению динамики потребностей города, региона, округа в выпускниках Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также возможностей развития подготовки бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями,

- осуществлять дальнейшее совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества подготовки выпускников, шире использовать информационные технологии и дистанционное обучение, расширить число баз практик,

- активизировать и переформатировать профориентационную работу Института, сфокусировав ее на расширении абитуриентской базы и вовлечении в число поступающих на 1-й курс более подготовленных абитуриентов прежде всего городов Новомосковск, Узловая, Кимовск, Богородицк, Епифань, Киреевск, Сокольники, Михайлов, Щекино, Донской;

- укреплять материально-техническую базу, в части касающейся приборов и оборудования для научных исследований; провести ремонт учебных аудиторий, лабораторий, отмеченных обучающимися и преподавателями при анкетном опросе СМК в 2017 г; произвести модернизацию аппаратной части серверного ядра,

- активизировать работу по грантообеспеченности инновационных НИР и ОКР, публикации статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, написанию монографий, учебной литературы с грифом ФУМО, обратив особое внимание на профильные дисциплины,

- предпринять дальнейшие усилия по увеличению фонда оплаты труда с целью повышения средней заработной платы ППС, предусмотренного «дорожной картой» Минобрнауки РФ.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности Института в 2018 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1534
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	758
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	776
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образова-	чел.	0

	тельную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	/	/
		%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	

2 Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,76
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,20
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	353,91
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13470,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	227,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25,92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,33
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	227,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	9,51 / 5,69
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	69,04 / 45,13
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	11,90 / 7,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	80,97 / 52,91
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,72

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.	109
3.1.1	По очной форме обучения	чел.	103
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел.	6
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бака-	чел.	70

	лавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	чел.	28
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел.	42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	10
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13919844

4 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	200 349,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 322,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 024,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	202,1

5 Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	460,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	85,7
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	341,00 / 100

Приложения

Приложение 1

Перечень основных образовательных программ и контингент обучающихся

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма) (2018г.)
Код	Наименование	квалификация (степень); степень образования	Всего (очная, очно-заочная, заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (степени)	
	Программы бакалавриата						
04.00.00	Химия						
04.03.01	Химия	62	55	46	17	8	173,8
			0	0	0	0	
			0	0	0	0	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	62	108	87	38	10	166,6
			0	0	0	0	
			49	0	14	8	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	62	49	47	12	9	163,3
			0	0	0	0	
			78	16	18	10	199,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	62	107	81	24	18	166,5
			0	0	0	4	
			167	55	38	27	134,0
15.00.00	Машиностроение						
15.03.02	Технологические машины и оборудование	62	45	41	13	8	144,2
			0	0	0	0	
			48	7	10	0	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	62	63	57	19	9	161,4
			0	0	0	0	
			87	6	29	16	152,0
18.00.00	Химическая технология						
18.03.01	Химическая технология	62	92	69	26	19	190,9
			0	0	0	0	
			114	33	42	6	193,7
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	62	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			7	7	0	18	
27.00.00	Управление в технических системах						
27.03.01	Стандартизация и метрология	62	16	10	11	1	149,0
			0	0	0	0	
			15	0	2	0	
38.00.00	Экономика и управление						
38.03.01	Экономика	62	52	1	8	20	138,0
			0	0	0	0	
			95	33	39	12	162,1
38.03.02	Менеджмент	62	70	5	20	16	163,0
			0	0	0	0	
			82	1	23	24	138,5
43.00.00	Сервис и туризм						

43.03.01	Сервис	62	6	0	0	5	
			0	0	0	0	
			34	0	5	9	140,0
	Программы специалитета						
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	специалист	2	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	0	

Приложение 2

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2016 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	49	10	12	7	12	10	2	165,1	0
38.03.01 Экономика	31	0	15	6	15	0	15	0	168,5
38.03.02 Менеджмент	38	0	15	3	15	0	15	0	174,7
43.03.01 Сервис	15	0	3	2	3	0	3	0	164,3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	77	10	10	6	10	10	0	136,7	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	115	19	24	12	24	19	5	151,8	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	104	16	17	15	17	16	1	168,2	116
27.03.01 Стандартизация и метрология	4	0	2	0	2	0	2	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	83	19	25	15	25	19	6	162,3	138
18.03.01 Химическая технология	74	22	27	9	27	22	5	168,9	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	70	10	12	3	12	10	2	159,4	0
Всего, очная форма обучения	660	106	162	78	162	106	56	158,9	152,3

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2017 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	108	15	20	12	20	15	5	163,6	0
38.03.01 Экономика	38	0	20	10	20	0	20	0	166,1
38.03.02 Менеджмент	42	0	21	6	21	0	21	0	157,8
43.03.01 Сервис	16	0	0	0	0	0	0	0	0

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	99	13	14	11	14	13	1	154,5	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	124	18	19	11	19	18	1	147,2	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	129	16	19	11	19	16	3	152,1	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	113	25	28	20	28	25	3	153,5	0
18.03.01 Химическая технология	130	25	78	6	78	25	53	175,8	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	80	12	13	4	13	12	1	143,3	0
Всего, очная форма обучения	885	124	232	91	232	124	108	155,7	162,0

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2016 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	21	0	15	1	15	0	15	0	134,3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	57	5	10	2	10	5	5	161,2	131,6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	95	10	34	3	34	10	24	192,1	122,7
15.03.02 Технологические машины и оборудование	17	0	9	2	9	0	9	0	124,9
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	25	0	12	2	12	0	12	0	138,5
18.03.01 Химическая технология	26	0	20	0	20	0	20	0	150,3
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1	0	0	0	0	0	0	0	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	5	0	2	0	2	0	2	0	133
38.03.01 Экономика	25	0	14	3	14	0	14	0	149,9
38.03.02 Менеджмент	27	0	19	1	19	0	19	0	147,4
43.03.01 Сервис	7	0	3	2	3	0	3	0	146,3
Всего, заочная форма обучения	306	15	138	16	138	15	123	176,7	137,9

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2017 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	33	0	14	1	14	0	14	0	135,1
13.03.01 Теплоэнергетика и	85	6	17	1	17	6	11	174,3	119,2

теплотехника									
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	122	10	36	1	36	10	26	191,2	118,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	19	0	8	0	8	0	8	0	105,4
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	44	0	19	4	19	0	19	0	130,7
18.03.01 Химическая технология	58	5	22	0	22	5	17	159,4	150
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4	0	0	0	0	0	0	0	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	15	0	8	4	8	0	8	0	145,6
38.03.01 Экономика	89	10	34	7	34	10	24	184,2	137,1
38.03.02 Менеджмент	43	0	20	4	20	0	20	0	149,4
43.03.01 Сервис	20	0	9	3	9	0	9	0	139,8
Всего, заочная форма обучения	532	31	187	25	187	31	156	177,3	133,1

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2018 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	33	0	17	0	17	0	17	-	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	88	5	18	1	18	5	13	199,0	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	113	10	40	4	40	10	30	153,0	127,7
15.03.02 Технологические машины и оборудование	29	0	11	0	11	0	11	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	52	0	29	1	29	0	29	-	152,0
18.03.01 Химическая технология	94	10	46	3	46	10	36	212,0	157,0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	8	0	0	0	0	0	0	-	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0	2	0	2	0	2	-	-
38.03.01 Экономика	89	10	42	9	42	10	32	179,0	141,0
38.03.02 Менеджмент	47	0	23	4	23	0	23	-	138,5
43.03.01 Сервис	14	0	5	1	5	0	5	-	140,0
Всего, заочная форма обучения	573	35	233	23	233	35	198	185,7	139,3

Повышение квалификации НПР в 2018 г

Кафедра	ФИО преподавателя	Должность / уч. звание	Даты прохождения стажировки, пов. квалификации	Место прохождения	Приказ по институту
РиИЯ	Шатрова Татьяна Игоревна	Доцент, зав.каф	Январь 2018г. 19.11-22.11.2018г.	Центр доп. образования «Горизонт» Российского университета дружбы народов. г. Москва НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	6-к от 10.01.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
Зам. директора	Овчаров Александр Владимирович	Доцент	Январь 2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте Российской Федерации» НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	83-к от 23.01.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТИТ	Артамонова Лидия Анатольевна	доцент	10.01.24.01.2018г. 19.11-22.11.2018г.	Национальный открытый университет НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	455-к 19.03.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТИТ	Пророков Анатолий Евгеньевич	Доцент, зав.каф.	29.01.-28.02.2018г. 19.11-22.11.2018г.	НИПК НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	504-к 27.03.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ИФик	Шакиров Юрий Анварович	доцент	19.03.2018г.- 19.05.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ОЧУ ВО МИУ НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	503-к 27.03.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
АПП	Беляев Юрий Иванович	профессор	09.04.2018г. 30.04.2018г 19.11-22.11.2018г.	ЦИТ НИ РХТУ НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	612-к от 09.04.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭПП	Луценко Юрий Александрович	профессор	09.04.2018г.- 09.06.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ООО ПРОМЭНЕРГОСБЫТ НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	618-к 11.04.2018г. 2061-к 22.11.2018г.

ВТИТ	Шабанова Наталья Юрьевна	доцент	16.04.2018г.- 16.05.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ООО НИАП КАТАЛИЗАТОР НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	637-к 13.04.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТИТ	Ефремова Ольга Алексеевна	Ст.преп.	16.04.2018г.- 16.05.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ООО НИАП КАТАЛИЗАТОР НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	637-к 13.04.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТИТ	Лисин Вадим Михайлович	Ст.преп.	16.04.2018г.- 16.05.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ГУЗ Новомосковска городская клиническая больница НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	638-к 13.04.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Зайцев Николай Алексеевич	доцент	21.05.2018г.- 22.06.2018г. 12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ОО ККС ФГБОУ ЛПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	795-к 17.05.2018г. 2024-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Курило Надежда Анатольевна	Ст.преп.	21.05.2018г.- 22.06.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ОО ККС НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	796-к 17.05.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТийТ	Волкова Вера Владимировна	Ст.пр.	2018-19 у.г. 12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	«ИС:Предприятие 8.3.» ФГБОУ «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1771-к 22.10.2018г. 2023-к от 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.

ВТийТ	Гербер Юлия Валерьевна	доцент	2018-19 у.г. 19.11-22.11.2018г.	«1С:Предприятие 8.3.» НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1771-к 22.10.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТийТ	Моисеева Ирина Дмитриевна	доцент	2018-19 у.г. 19.11-22.11.2018г.	«1С:Предприятие 8.3.» НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1771-к 22.10.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТийТ	Санаева Галина Николаевна	Ст. пр.	2018-19 у.г. 19.11-22.11.2018г.	«1С:Предприятие 8.3.» НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1771-к 22.10.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТийТ	Силин Андрей Владимирович	Доцент, зав. каф.	2018-19 у.г. 12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	«1С:Предприятие 8.3.» ФГБОУ «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1771-к 22.10.2018г. 2059-к 22.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ВТийТ	Силина Ирина Викторовна	Ст. пр.	2018-19 у.г. 12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	«1С:Предприятие 8.3.» ФГБОУ «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1771-к 22.10.2018г. 2059-к 22.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.

ЭС	Майорова Наталья Дмитриевна	Ст.пр.	29.10.18г.-29.12.18г. 19.11-22.11.2018г.	ООО «ПромЭнергосбыт» НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1898-к 30.10.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Жилин Борис Владимирович	Зав.каф	22.01.18-21.03.18г. 12.11.18г. 19.11-22.11.2018г.	ООО «ПромЭнергосбыт» ФШБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1963-к 08.11.2018г. 2005-к 14.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Лагуткин Олег Евгеньевич	доцент	22.01.18-21.03.18г. 12.11.18г. 19.11-22.11.2018г.	ООО «ПромЭнергосбыт» ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	1963-к 08.11.2018г. 2005-к 14.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Логачева Валентина Михайловна	Профессор Декан ЭМФ	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2022-к 2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Опурков Михаил Геннадьевич	доцент	12.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные	2005-к

			19.11-22.11.2018г.	направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	14.11.2018г 2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Исаев Андрей Станиславович	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2005-к 14.11.2018г 2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Стебунова Екатерина Денисовна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2005-к 14.11.2018г 2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Ильин Александр Иванович	Ст. пр.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ВУЗе» 24 часа НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2005-к 14.11.2018г 2061-к 22.11.2018г.
И,Фик	Бирюкова Элеонора Алексеевна	Профессор, зав.каф.	19.03.2018г.- 19.05.2018г. 12.11.2018г.	ОЧУ ВО МИУ ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации до-	503-к 27.03.2018г. 2060-к 22.11.2018г

			19.11-22.11.2018г.	полнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
И,Фик	Гордова Элла Евгеньевна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2060-к 22.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
И,Фик	Ситкевич Наталья Вячеславовна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2060-к 22.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Земляков Юрий Дмитриевич	Зав.каф.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Саяпина Екатерина Дмитриевна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Седова Ирина Николаевна	доцент	12.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации до-	2025-к 20.11.2018г.

			19.11-22.11.2018г.	нальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Кулакова Юлия Васильевна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Колесанова Ангела Владимировна		12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Крылова Валентина Владимировна	Ст. преп.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Лобковская Ольга Зориевна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.

ЭФиБУ	Мамаева Ирина Львовна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Руднева Наталья Михайловна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Федорова Галина Алексеевна	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Щеульникова Людмила Юрьевна		12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Эррера Лариса Михайловна	доцент	12.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2025-к 20.11.2018г.

			19.11-22.11.2018г.	вание ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФВиС	Герасимов Александр Юрьевич	Зав.каф.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2026-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ФВиС	Золотов Вячеслав Алексеевич	Ст.преп.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2026-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Золотарева Виолетта Евгеньевна	Зав.каф.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2024-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Гольцев Юрий Тихонович	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2024-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Тимофеева Ирина Валентиновна		12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2024-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.

АПП	Волков Владислав Юрьевич	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2023-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
АПП	Гринюк Ольга Николаевна		12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2023-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
АПП	Маслова Наталья Васильевна	Декан ф-та Кибернетика	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2023-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
АПП	Лопатин Александр Геннадьевич	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2023-к 20.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
АПП	Лопатина Светлана Викторовна	Ст. преп.	12.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК» «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2023-к 20.11.2018г.

			19.11-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ТНКЭП	Хоришко Борис Алексеевич	доцент	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2066-к 23.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ТНКЭП	Журавлев Владимир Иванович	Декан ХТФ	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2066-к 23.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ТНКЭП	Леонов Владимир Григорьевич	Зав.каф.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2066-к 23.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ТНКЭП	Жиркова Юлия Николаевна	Ст.пр.	12.11.2018г. 19.11-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО «НИПК»«Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2066-к 23.11.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
АШ	Азима Юрий Иванович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.

ХТОВиПМ	Алексеев Александр Алексеевич	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Алексеева Наталья Владимировна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ХТОВиПМ	Балапова Раиса Васильевна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Барулина Лариса Борисовна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОХП	Бегова Анастасия Владимировна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Бездомников Антон Викторович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Большакова Елена Владимировна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
АПП	Брыков Богдан Александрович	Ассистент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
Менеджмент	Буравова Алена Андреевна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
АПП	Вент Дмитрий Павлович	Зав.каф	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Головина Зоя Алексеевна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Голубина Елена Николаевна	профессор	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ХТОВ иПМ	Горохова Марина Николаевна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Горюнова Елена Михайловна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.

				лизации ФГОС ВО»	
РийЯ	Дайзель Наталья Анатольевна	Ст. пр.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Добровенко Владимир Владимирович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Добрыднев Сергей Владимирович	профессор	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОХП	Зимин Анатолий Игоревич	доцент	12.11.2018г. 19.11.-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО НИПК «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2228-к 17.12.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Иванова Ольга Валерьевна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОиНХ	Иваненко Ольга Ивановна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОТД	Ивапкова Ольга Владимировна	Ст. пр.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОТД	Ионова Людмила Геннадьевна	Ст. пр.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОХП	Каменский Михаил Николаевич	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Кизим Николай Федорович	Зав.каф.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
менеджмент	Кирьянова Виолетта Анатольевна	Зав.каф	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.

ОХП	Клочков Валерий Иванович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОХП	Козлов Александр Михайлович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Колесников Евгений Борисович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
Менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ХТОВиПМ	Коробко Елена Александровна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОиНХ	Костылева Елена Игоревна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ХТОВиПМ	Лебедев Константин Сергеевич	Зав.каф	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЭФиБУ	Левшина Елена Вячеславовна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ТНКиЭП	Леонов Валентин Тимофеевич	профессор	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОХП	Лобанов Николай Федорович	доцент	12.11.2018г. 19.11.-22.11.2018г.	ФГБОУ ДПО НИПК «Инновационные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2228-к 17.12.2018г. 2061-к 22.11.2018г.
ХТОВиПМ	Маклаков Сергей Анатольевич	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Макрушин Владимир Викторович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.

ЕиМД	Матвеев Владимир Александрович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Мещеряков Геннадий Владимирович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Миляев Юрий Федорович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ТНКиЭП	Моисеев Михаил Михайлович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Нифонтова Татьяна Юрьевна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОиНХ	Новиков Александр Николаевич	Зав.каф.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
менеджмент	Пагис Яков Израилевич	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОТД	Петроченкова Инна Владимировна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Платонова Оксана Юрьевна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Подколзин Анатолий Алексеевич	профессор	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Подольский Вадим Александрович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Подосинникова Анна Александровна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОТД	Помогаев Василий Михайлович	Зав.каф	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Попова Валентина Игоревна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.

				лизации ФГОС ВО»	
АПШ	Предместьин Владимир Рудольфович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ТНКиЭП	Рассохина Лариса Юрьевна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Ребенков Евгений Степанович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Резвов Юрий Герасимович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОХП	Сафонов Борис Петрович	Зав.каф	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
менеджмент	Сафонов Кирилл Борисович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Сивкова Ольга Дмитриевна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
АПШ	Сидельников Сергей Иванович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЕиМД	Соболев Алексей Валерьевич	Зав.каф.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
АПШ	Стекольников Александр Юрьевич	декан	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Стрельникова Юлия Александровна	преподаватель	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОХП	Суменков Александр Леонидович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ОиНХ	Сухинина Ольга Анатольевна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.

РиИЯ	Тараканова Елена Камильевна	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Татаринова Валентина Павловна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Теряева Галина Николаевна	доцент	19.11.-22.11.218г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
РиИЯ	Томина Светлана Петровна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
менеджмент	Трембач Ксения Ивановна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
Декан ИФ	Фатюпина Екатерина Юрьевна	декан	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ФХ	Филимонов Владимир Николаевич	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
	Филимонова Татьяна Александровна		19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ПТЭ	Чермошнец Евгений Александрович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ЭС	Чиркова Татьяна Юрьевна	Ст. преп.	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.
ТНКиЭП	Янков Александр Викторович	доцент	19.11.-22.11.2018г.	НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Использование ресурсов ИОС при реализации ФГОС ВО»	2061-к 22.11.2018г.

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) «Медицинская и фармацевтическая химия»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт, очн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,9	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	96,1	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	87,3	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,1	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,4	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	86,1	87,9	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	50,7	57,4	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,6	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Промышленная теплоэнергетика»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	94,7	94,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	94,9	88,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	72,3	72,4	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	5,3	5,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение промышленных предприятий»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,7	89,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	83,0	81,4	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	70,6	75,6	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,3	11,0	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,3	89,7	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	81,4	80,7	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	76,7	74,8	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11,7	10,3	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность (профиль) «Автоматизация производственных процессов»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	94,9	93,2	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	89,3	82,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	75,8	90,2	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	5,1	6,8	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,9	99,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	80,4	89,7	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология органических веществ»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,9	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,8	99,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	87,1	93,7	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,1	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Технология и переработка полимеров»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,9	99,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	87,0	93,8	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01«Химическая технология», направленность (профиль) «Технология электрохимических производств»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	98,9	94,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	78,6	82,3	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,2	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	-	89,3	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	-	83,4	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 65%	-	75,4	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	-	10,4	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПР, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность (профиль) «Стандартизация и сертификация»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,6	89,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	98,1	97,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	79,4	92,5	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,4	10,5	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность (профиль) «Стандартизация и контроль качества продукции»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	90,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	100	100	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	80,9	89,2	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,0	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,2	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	95,2	95,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	80,5	84,2	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,8	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,8	89,3	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	93,2	94,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	84,4	88,8	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,2	10,7	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,7	88,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	96,5	90,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	76,2	80,6	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,3	11,5	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,8	87,6	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	92,2	93,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	73,3	79,1	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11,2	12,4	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Информационный сервис»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт, очная	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	89,5	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	93,8	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	72,9	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	10,5	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Сервис транспортных средств»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт, заочная	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,0	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	79,7	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	74,3	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	12,0	соответствует

Сводная таблица качественных показателей НПП, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» направленность (профиль) «Инновационная инженерная химия»

Показатель	Значение			Вывод
	ФГОС ВО	Факт		
		Очн.	Заочн.	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 50 %	94,9	-	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70 %	86,2	-	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 65%	97,0	-	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета	не менее 5%	5,1	-	соответствует

Показатели ООП (очная форма обучения) ФГОС ВО 3+

Код направления	Наименование ООП (очная форма обучения)	Объем ООП т.е.	Максимальный объем уч. нагрузки в неделю (max=60) ак.ч./ нед.	Максимальный объем контактной работы в неделю (max=36) ак.ч./ нед.	Минимальный объем контактной работы в неделю (min=20) ак.ч./ нед.	Доля контактной работы к объему ООП %	Минимальный объем контактной работы по дисциплине %	Максимальный объем контактной работы по дисциплине %	Доля занятий семинарского типа к общему объему контактной работы по ООП (max=65) %	Доля занятий семинарского типа к общему объему контактной работы по дисциплине %	% лекционных занятий от аудиторных (в скобках - показатель ФГОС)	Доля дисциплин по выбору в общем объеме з.е. вариативной части (ФГОС не менее 30%) %	Наличие всех ОК и ОПК по заявленным видам деятельности в базовой части блока Б1	Наличие компетенций ПК в дисциплинах вариативной части блока Б1	Наличие всех ПК и ДПК по заявленным видам деятельности в блоке Б2 Практики	Наличие всех ОК, ОПК и ПК и ДПК по заявленным видам деятельности в ГИА
04.03.01	Медицинская и фармацевтическая химия	240	58,2	33,9	22,7	47,1	29,6	75,0	58,7	40,4 (50)	31,8	+	+	+	+	
09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	240	57,8	30,5	28,8	44,2	37	63	56,9	42,1 (50)	31,4	+	+	+	+	
13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	240	59,8	34,1	27,3	45,0	37,0	70,8	61,3	37,9 (50)	31,6	+	+	+	+	
13.03.02	Электроснабжение	240	57,3	29,5	25,3	41,9	34,1	72,2	59,7	39,1 (50)	34,4	+	+	+	+	
15.03.02	Машины и аппараты химических производств	240	55,9	31,5	21,5	40,2	32,8	63,0	59,1	39,6 (50)	31,8	+	+	+	+	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	240	57,4	32,6	20,6	42,2	25,9	72,2	60,3	39,5 (50)	30,2	+	+	+	+	
18.03.01	Химическая технология органических веществ	240	57,3	29,7	23,7	40,7	28,7	63,0	59,4	41,2 (50)	33,3	+	+	+	+	
18.03.01	Химическая технология неорганических веществ	240	57,3	29,5	21,5	40,6	28,7	63,0	59,3	41,3 (50)	31,0	+	+	+	+	
18.03.01	Технология электрохимических производств	240	57,3	29,7	24,7	41,4	28,7	69,4	57,4	42,9 (50)	31,0	+	+	+	+	
18.03.01	Технология и переработка полимеров	240	57,2	29,5	22,9	41,0	28,7	66,7	61,5	38,7 (50)	31,0	+	+	+	+	
27.03.01	Стандартизация и контроль качества продукции	240	57,6	29,6	20,4	38,6	25,9	59,7	59,7	39,1 (60)	30,6	+	+	+	+	
38.03.01	Финансы и кредит	240	56,5	31,7	22,4	42,2	28,7	72,2	54,2	45,6 (50)	32,7	+	+	+	+	
38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	240	56,5	31,7	26,1	46,7	29,0	72,2	58,8	44,3 (50)	31,7	+	+	+	+	
38.03.02	Финансовый менеджмент	240	59,4	31,4	20,3	41,2	34,2	72,2	55,2	43,8 (60)	30,0	+	+	+	+	
38.03.02	Государственное и муниципальное управление	240	58,8	28,6	21,1	40,8	23,8	72,2	54,3	44,0 (60)	32,2	+	+	+	+	
43.03.01	Информационный сервис	240	58,3	32,0	22,0	41,1	29,6	72,2	60,2	38,2 (50)	32,8	+	+	+	+	
04.05.01	Инновационная инженерная химия	300	58,2	31,8	26	43,3	33,3	63	64,8	39,9 (40)	30,9	+	+	+	+	

Результаты интеллектуальной деятельности Института

№	Название	Номер патента, дата публикации
1.	Способ получения сорбентов для очистки газов от сернистых соединений	2673533. 27.11.2018 г. патент на изобретение
2.	Способ получения гальванопокрытий на магнетите	2655481. 28.05.2018 г. патент на изобретение
3.	Способ магнетитового литья	2648911. 28.03.2018 г. патент на изобретение
4.	Способ и устройство для испытания прочности сцепления покрытия с подложкой	2653094. 07.05.2018 г. патент на изобретение
5.	Способ автоматизированного управления реактором суспензионной полимеризации стирола	2649039. 29.03.2018. патент на изобретение
6.	Способ автоматизированного управления реактором суспензионной полимеризации	2669791. 16.10.2018. патент на изобретение
7.	Способ плавного пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2625807. 19.07.2017 г. патент на изобретение
8.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	2644612. 13.02.2018 г. патент на изобретение
9.	Измеритель частоты гармонического сигнала	167707. 10.01.2017 г. патент на полезную модель
10.	Устройство для измерения частоты трехфазного синусоидального напряжения	168373. 31.01.2017 г. патент на полезную модель

11.	Устройство сдвига фазы на 90 градусов	168431. 02.02.2017 г. патент на полезную модель
12.	Устройство сдвига фазы на 90 градусов	168550. 08.02.2017 г. патент на полезную модель
13.	Устройство сдвига фазы на 90 градусов	168700. 15.02.2017 г. патент на полезную модель
14.	Измеритель частоты гармонического сигнала	168701. 15.02.2017 г. патент на полезную модель
15.	Измеритель частоты гармонического сигнала	169243. 13.03.2017 г. патент на полезную модель
16.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	169439. 17.03.2017 г. патент на полезную модель
17.	Аналоговый частотомер	169440. 17.03.2017 г. патент на полезную модель
18.	Устройство управления электроприводом очистного комбайна	169576. 23.03.2017 г. патент на полезную модель

Приложение 7

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2018 году

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1. 2018 International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM). – Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc New York, United States, 2018.
2. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference “Fuzzy Technologies in the Industry - FTI 2018”.
3. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference “Fuzzy Technologies in the Industry – FTI 2018”.
4. 18th Radiochemical conference. Mariánské Lázně, Czech Republic 13-18 May 2018. Czech Chemical Society Symposium Series 16 (2).
5. Beijing XXIV World Congress of Philosophy, 2018.
6. Новые функциональные материалы и высокие технологии» VI Международная научная конференция, Тиват, Черногория, 17 – 21 сентября 2018 г.
7. Современные сложные системы управления HTCS'2018: сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции 17-19 октября 2018 / под общ. ред. Ю. И. Еременко. – Москва: ИПУ РАН; Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС»; Старый Оскол: ТНТ, 2018. – С.185-188.
8. Труды конгресса по интеллектуальным системам и информационным технологиям "IS-IT'18". Научное издание в 3-х томах. – Таганрог: Изд-во Ступина С.А., 2018.
9. Южно-Уральские научные чтения: Материалы 4-й международной научно-практической конференции. – Уфа: НИЦ «НИКА», 2018.
10. Нефтегазовый комплекс: проблемы и инновации: тезисы III научно-практической конференции с международным участием. – Самара: Самарский государственный технический университет, 2018.
11. X Международной научно-практической конференции «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства» - Махачкала: ДГТУ, 2018.
12. Международная научно-практическая конференция «Материалы и методы инновационных исследований и разработок». НИЦ АЭТЕРНА, Самара, 2018.

ВСЕРОССИЙСКИЕ

1. Всерос. симпозиума с межд. участием «Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии» / Краснодар, 2018г.
2. IX Российская конференция с международным участием «Радиохимия 2018»: Сборник тезисов, г. Санкт-Петербург, 17 – 21 сентября 2018 г. – Санкт-Петербург.
3. Современные СМИ как отражение аксиологических ориентиров общества: Материалы Международной научно-практической конференции. – Краснодар: Издательской дом - Юг, 2018.
4. Девятнадцатые Петровские чтения: Материалы всероссийской научной конференции с международным участием 15-16 ноября 2017 г. – СПб.: «Северная звезда», 2018. – С. 162-164.
5. «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России» - Муром: Изд.-полиграфический центр МИВЛГУ, 2018.
6. Научно-практическая конференция "День студенческой науки" Барановичского государственного университета, Республика Беларусь. 2018.
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация стратегии развития дополнительного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях высшего образо-

вания / ФГБОУ ДПО «Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности». Новомосковск, 2018.

8. Инновационные технологии управления: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. - Н.Новгород: Мининский университет, 2018.

Приложение 8

Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2018 году

- конкурс на лучшую научную работу и лучший доклад на XX научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, май 2018 г.;
- конкурс на лучшую исследовательскую работу по дисциплине «Неорганическая химия» среди студентов I курса направления подготовки 040301;
- конкурс проектов районной электрической сети, ноябрь 2018 г.;
- конкурс проектов электрической части подстанции, ноябрь 2018 г.;
- конкурс выпускных квалификационных работ, июнь 2018 г.;
- конкурс «Лучшая выпускная НИР», июнь 2018 г.;
- конференция по защите курсовых работ по неорганической химии студентами I курса направления подготовки 040301 «Химия», июнь 2018 г.;
- научная конференция студентов 4 курса направления подготовки 040301 «Химия»: «Итоги научных исследований по темам дипломных работ», июнь 2018 г.;
- студенческая конференция по иностранному языку "Неделя английского языка", 12-16 ноября 2018 г.;
- научный семинар «Совершенствование методов расчетов режимов электрических сетей», май 2018 г.;
- научный семинар «Прогнозирование параметров электропотребления на основе техноэнологического подхода», октябрь 2018 г.;
- научный семинар «Планирование электропотребления для эффективной работы на розничных рынках электроэнергии», ноябрь 2018 г.

Приложение 9

Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2018 году

Конкурс Минобрнауки РФ (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российская академия наук, Некоммерческое партнерство «Содействие химическому и экологическому образованию», Ивановский государственный химико-технологический университет, Ивановский государственный политехнический университет, Ивановский государственный университет, Институт химии растворов имени Г.А. Крестова РАН, Химический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, МИРЭА – Российский технологический университет, Российское химическое общество имени Д. И. Менделеева, Центр «Наука Пресс» (журнал «Химия и жизнь»))

«Гидрофобные материалы на основе d- и f-элементов»

Рябов Д.Д. (ХТ-16),

Руководитель: д.х.н., проф. Голубина Е.Н.

Международный профессиональный конкурс по «1С:Бухгалтерии 8» (ООО «1С», ВГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ»)

«Решение конкурсного задания»

Подколзина М.О (ЭКБ-14-1)

Меркулова А. (ЭКБ-14-1)

Семенова Е.В. (ЭКБ-14-1)

Руководитель: Саяпина Е.Д.

Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2018) (г. Тула, бизнес-инкубатор, 23 ноября 2018 г.):

«Разработка антикоррозионного эпоксидного компаунда подводного нанесения на вертикальные металлические поверхности»

Чернышев И.Н., гр. ХТП-13-1

Руководитель: к.х.н., доцент Алексеев А.А.

«Разработка анода для высокотемпературного твердооксидного топливного элемента»

Маликова С.А., гр. ПТЭ-15.

Руководитель: д.х.н., профессор Добрыднев С.В.

«Разработка методов получения пищевых масляных экстрактов с содержанием полезных компонентов из биомассы водоросли *Dunaliella salina*»

Абызова Е.В., гр. ХТО-14-1

Руководитель: к.х.н., доцент Горохова М.Н.

Студенты Новомосковского института приняли участие в:

Молодежный межрегиональный экологический форум, секция «Молодежь и экология» (Министерство по молодежной политике Тульской области и ТРОО «Экологическая защита». Форум проводился на предприятии ООО «Кнауф Гипс Новомосковск» МО г. Новомосковск 25.09.2018 года)

1. «Использование неплатиновых катализаторов в очистке атмосферного воздуха от оксида азота»

Седых К.С. (студентка 3 курса, группа ХТЭ-16)

Руководитель: к.х.н., доцент Моисеев М.М.

2. «Каталитическая очистка воздуха от аммиака».

Дедов Н.В. (студент 3 курса, группа ХТЭ-16)

Руководитель: к.х.н., доцент Моисеев М.М.

Всероссийский форум научной молодёжи «Богатство России» (МГТУ им. Н.Э.Баумана, 10-11 декабря 2018 г. Москва)

«Применение свёрточных нейронных сетей для стилизации изображений».

Лаптева А.Г., Филимонов С.М.

Руководитель: Силин А.В.

«Создание чат-бота для мессенджера Discord»

Прокопенко Е.А.

Руководитель: Силин А.В.

Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России (МСЭФ сентябрь-декабрь 2018 г.)

«Управленческий учёт и его место в системе управления экономическим субъектом»

Подколзина М.О. (ЭКБ-14-1)

Руководитель: Крылова В.В.

Совершенствование системы управления затратами экономического субъекта электронной промышленности

Семенова Е.В. (ЭКБ-14-1)

Руководитель: Крылова В.В.

Отборочный этап Чемпионата по кейсам АО МХК «Еврохим». Лига «Минеральные удобрения»

1 место получила команда студентов НИ РХТУ Бутузова Ю.А., Комарькова С.А.

2 место получила команда студентов НИ РХТУ Воронович Я.В., Соколова С.А.

3 место получила команда студентов НИ РХТУ Елистратова А.О., Терещенко А.Ф.

Региональный конкурс исследовательских работ по дисциплине «Философия» (ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого" июнь, 2018 г.)

"Философия Н.А. Бердяева"

Бутузова Ю.А., гр. ЭК-16-1

Руководитель: Ситкевич Н.В.

Региональный конкурс эссе по дисциплине «Философия» (ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого" 30 ноября 2018 г.)

"Индивидуальность - правда или вымысел"

Федулеев М.М., гр. ХТ-18-1

Руководитель: Ситкевич Н.В.

"Как нерациональное становится рациональным"

Цветков А.В., гр. ХТ-18-1

Руководитель: Ситкевич Н.В.

"Является ли философия наукой"

Неижмак М., гр. ХТ-18-1

Руководитель: Ситкевич Н.В.

"Философские размышления о проблеме бытия"

Хансувьяров Р.Р., гр. ЭК-18-1

Руководитель: Гордова Э.Е.

"Философские взгляды софистов как особый вид мудрствования"

Щедрина С.А., гр. ЭК-17-1

Руководитель: Гордова Э.Е.

XIX Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей (г. Тула, 01 февраля – 01 мая 2018 г.)

«Разработка направлений по повышению конкурентоспособности деятельности ИП Зайцев А.Н.»

Кириченко К.А.(МН-14)

Руководитель: Колесникова Т.П.

«Разработка механизма управления бизнес-процессами в рамках применения процессного подхода в современных условиях организаций»

Колесникова В. Д.

Руководитель: Колесникова Т.П.

«Страхование в системе экономических отношений»

Беседина А.И

Руководитель: Левшина Е.В.

«Пути совершенствования системы управления персоналом на ООО «СКЗ» (г. Донской)»

Веревкин В.С. (МН-15)

Руководитель: Трёмбач К.И.

«Разработка проекта стратегии развития предприятия на примере ОАО «ИМПУЛЬСПАК»»

Дорощенко В.Б. (МН-17)

Руководитель: Трёмбач К.И.

«Повышение конкурентоспособности предприятия на основе совершенствования процесса продажи товаров (на примере ИП Худиев, г. Новомосковск)»

Тишин Н.С. (МН-16)

Руководитель: Трёмбач К.И.

«Разработка мероприятий по совершенствованию сбытовой деятельности организации на примере ИП Проткин Н.Н.»

Котов Д.В. (МН-17)

Руководитель: Буравова А.А.

«Разработка мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности малого предприятия на примере ИП Плахина А.И.»

Рябов Д. В. (МН-17)

Руководитель: Буравова А.А.

Приложение 10

Награды, полученные студентами за НИР в 2018 г.

№	Наименование награды	Наименование мероприятия	ФИО награжденного
1	Диплом III степени	За научное исследование в области химии и химической технологии	Рябов Д.Д.
2	Диплом III степени	За успешное участие в Региональном конкурсе исследовательских работ по дисциплине «Философия» - 2018	Бутузова Ю.А.
3	Диплом Победителя программы «УМНИК»	Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» под эгидой Всероссийского Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.	Чередник Н.В.
4	Диплом за победу в номинации «Проекты и	IX Тульского молодежного экономического конкурса	Меркулова А.Д.

	идеи, направленные на развитие межбюджетных отношений в Тульской области»	инновационных проектов и идей	
5	Диплом за 2-е место	в номинации «Лучший проект в области точного земледелия с применением высокоэффективных минеральных и сложносоставных удобрений» АО «ОХК «УРАЛХИМ»	Подколзина М.О. Назаров Д.С. Семеняко Д.М. Ермак Ю.Н.
6	Диплом за I место	в Чемпионате по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» Лига «Минеральные удобрения»	Бутузова Ю.А. Комарькова С.А.
7	Диплом за II место	в Чемпионате по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» Лига «Минеральные удобрения»	Соколова С.А. Воронович Я.В.
8	Диплом за III место	в Чемпионате по кейсам АО «МХК»Еврохим» Лига «Минеральные удобрения»	Елистратова А.О. Александров М.Ю.
9	Диплом	За активное участие в работе Форума и высокий научный уровень доклада VI Тульского молодежного экономического форума «Новые возможности – траектория роста»	Меркулова А.Д.
10	Диплом	за активное участие в конкурсе (Тульское региональное отделение Молодежного союза экономистов и финансистов (г. Тула))	1. Тишин Н.С. 2. Дорощенко В.Б. 3. Майорова Е.Р. 4. Жарова А.Р. 5. Ермак Ю.Н. 6. Эсоно Обоно Милена 7. Смоян Э.Ю. 8. Кириченко К.А. 9. Колесникова В.Д. 10. Котов Д.В. 11. Рябов Д.В.
11	Диплом за активное участие в Конкурсе	IX Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	1. Авраменко Л.В. 2. Архипова Ю.А. 3. Ахметова А.Ж. 4. Безрукова К.О. 5. Брикля И.В. 6. Бутузова Ю.А. 7. Волохова О.Н. 8. Демидова А.С. 9. Диденко А.О. 10. Дубинкина А.А. 11. Дунай И.А. 12. Жебелева С.В. 13. Ковальчук А.В. 14. Куковьякин А.О. 15. Леонов Д.И. 16. Медведева А.А. 17. Никифоров С.А. 18. Новикова А.М. 19. Подколзина М.О. 20. Ролдугина П.В. 21. Рыжова А.А. 22. Седых А.Э. 23. Ташлиева Д.Б. 24. Терещенко А.Ф. 25. Шилкина Е.А. 26. Щербина А.С.
12	Диплом	за лучшую научную работу, пред-	1. Поповкина В.А.

		ставленную на XX научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов	2. Шеремет И.И. 3. Жарова А.Р. 4. Иванова Н.С.
13	Диплом	за лучший доклад, представленную на XX научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов	1. Чубко А.А. 2. Брайловская А.В. 3. Лопатина М.Ф.
14	Грамота	за активное участие и высокий научный уровень доклада, XX научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	1. Беликова Д.В. 2. Танчев Р.А. 3. Румянцева Д.П. 4. Леонтьева Е.А. 5. Батыркулыева М.Б. 6. Назарова А.Ю. 7. Калашникова М.А. 8. Эснова А.Б. 9. Саламатин А.М. 10. Скоблицов А.Ю. 11. Серегин В.В. 12. Хрипченко Д.В. 13. Поляков П.Г. 14. Лобанов А.В. 15. Сорсов К.И. 16. Романов С.В. 17. Подорванов В.М. 18. Нджа О.Р. 19. Савкина Н.Е. 20. Матюшин Д.С. 21. Поповкина В.А. 22. Шеремет И.И. 23. Рябов Д.Д. 24. Маликова С.А. 25. Глебова Ю.А. 26. Ланцов С.Р. 27. Смоляк А.Ю. 28. Щербинина А.С. 29. Котов Д.В. 30. Беседина А.И. 31. Чубко А.А. 32. Лебединская А.В. 33. Глевко Е.В. 34. Абызова Е.В. 35. Прокопец А.А. 36. Иванова Н.С. 37. Беседина А.И. 38. Буторин С.В. 39. Жарова А.Р. 40. Леонов Д.И. 41. Меркулова А.Д. 42. Подколзина М.О. 43. Есими Обоно 44. Брайловская А.В. 45. Лопатина М.Ф. 46. Щедрина С.А.
15	Сертификат участника	Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим», Новомосковск	1. Веревкин В.С. 2. Бабилов А.А. 3. Подколзина М.О. 4. Леонов Д.И.

Участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях в 2018 г

№	Наименование	Даты проведения	Организаторы	Описание/итоги
1.	Новогодний турнир по большому теннису	январь	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 7 человек.
2.	Старый Новый год	январь	Подготовительный факультет для иностранных граждан Кафедра «Русский и иностранные языки»	Количество участников 35 человек.
3.	Семинар-совещание по вопросам реализации государственной молодежной политики в Тульской области	январь	Министерство молодежной политики Тульской области Комитет по молодежной, политике МО г.Новомосковск	В молодежном центре «Свободное пространство» Центральной городской библиотеке Новомосковска состоялся семинар-совещание под председательством министра молодежной политике Тульской области Юлии Веприной. Темой совещания стали вопросы реализации государственной молодежной политики в нашем регионе. В совещании приняли участие зам.директора по ВР и МП, председатель Профкома студентов, сотрудники ЦОВР
4.	Встреча студенческого актива с директором института	январь	Администрация НИ РХТУ, ППОСиА, ЦОВР	В ходе встречи студенты смогли пообщаться с руководителем института и поговорить о насущных проблемах, а также рассказать о своих идеях, которые хотят претворить в жизнь. Были отмечены грамотами за успешную учебу и активную общественную работу 10 студентов
5.	Праздничное мероприятие «Татьянида – 2018», посвященное Дню российского студенчества	январь	ЦОВР, Студклуб ППОСиА	День студента проходил в ледовом дворце «Юбилейный». Участники: политехнический колледж (НПК), Строительный колледж, музыкальный колледж, медицинский колледж, колледж олимпийского резерва. Лучших студентов учебных заведений наградили грамотами и благодарностями, от института были отмечены: Капустина Анастасия, Костевич Артур, Шукина Инна. В «Веселых стартах» на льду победила команда ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»
6.	Волейбол первенство города женщины.	январь-март	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 12 человек. Заняли 3 место
7.	Встреча иностранных студентов с директором института	февраль	Администрация НИ РХТУ, Деканат по работе с иностранными учащимися, ЦОВР	Директор института ответил на все вопросы студентов, которых интересовали перспективы развития института, активный отдых и возможность занятия спортом. А также качество образования и условия проживания будут постоянно улучшаться.
8.	Концерт классической музыки «У камелька»	февраль	МБУДО «Детская музыкальная школа №1» города Новомосковска Подготовительный факультет для иностранных граждан	Иностранные учащиеся подготовительного факультета посетили концерт классической музыки «У камелька». В концерте прозвучали шедевры классической музыки и русские народные песни в исполнении лучших учащихся – лауреатов различных творческих конкурсов.
9.	Митинг-концерт в поддержку российских спортсменов – участников зимних Олимпийских игр-2018	февраль	Тульская региональная молодежная общественная организация содействия развитию спорта и современного искусства «Экспресс-Арт»	В митинге приняли участие более 10 студентов, в числе которых были и иностранные учащиеся.
10.	Встреча ректора РХТУ им.Д.И.Менделеева А.Г.Мажуга с членами Ученого совета и студенческим активом НИ РХТУ	февраль	Администрация НИ РХТУ	И.о. ректора РХТУ отметил особую роль Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева в разработанной «Стратегии 2025», в которой обозначены перспективы развития химического образования в контексте развития высшей школы России, определена дорожная карта по основным направлениям деятельности РХТУ. А.Г.Мажуга подробно ответил на вопросы членов Ученого совета и студентов Института.

11.	Масштабный лыжный марафон, посвященный 100-летию со дня образования Красной Армии и формирования Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища им. Генерала армии В.Ф.Маргелова.	февраль	106-я гвардейская воздушно-десантная Тульская Краснознаменная ордена Кутузова дивизия.	В торжественном митинге и возложении цветов у Монумента воинской Славы приняли участие студенты, сотрудники и преподаватели нашего института.
12.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	февраль	Федерального агентства по делам молодежи	Участники конкурса представили свои социально значимые инициативы по 6 актуальным направлениям, таким как межнациональное и межрелигиозное взаимодействие; поддержка творческой молодежи; поддержка волонтерских и добровольческих инициатив; поддержка студенческих инициатив; карьера и самоуправление; вовлечение молодых людей в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития. Победителем от НИ РХТУ стала Жижкина Наталья Витальевна с проектом Организация передвижной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»
13.	Встреча студентов с заместителем председателя правительства Тульской области — министром молодежной политики Юлией Владимировной Вепринцевой	февраль	Министерство молодежной политики Тульской области	В мероприятии приняли участие более 30 студентов-активистов. Целью визита стало предложение попробовать себя в участии грантовых конкурсах и воплотить свои идеи в жизнь.
14.	«Здравствуй, русская Масленица!»	февраль	Подготовительный факультет для иностранных граждан Кафедра «Русский и иностранные языки»	Количество участников 35 человек.
15.	Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» г.Москва	февраль	АО «МХК «ЕвроХим» Фонд «Надежная смена»	Мероприятие направлено на развитие профессиональных и личностных компетенций обучающихся. В нем приняли 11 ВУЗов России, более 500 участников. Команда НИ РХТУ «NITROGENIUM» заняла 1 место.
16.	День молодого избирателя	февраль	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск Территориальная избирательная комиссия Новомосковского района ЦОВР	Институт участвовал в 3-х конкурсах – конкурсе на знание избирательного права, телевикторина на знание избирательного права, творческий конкурс «Я гражданин России». Институт отмечен дипломом за активное участие в мероприятии «День молодого избирателя 2018»
17.	Экскурсия для учеников 10-11 классов г.Киреевска	февраль	Приемная комиссия ЦОВР, ЦИТ	Школьники побывали в химических лабораториях, где им были продемонстрированы зрелищные химические реакции, а также в лабораториях кафедры Естественнонаучные и математические дисциплины. Их познакомили с правилами приема и подачи документов в 2018 г., пригласили в кабинет директора, где заместитель директора по учебной и научной работе Овчаров А.В. подробно рассказал о Новомосковском институте как эффективном филиале эффективного Университета (по результатам ежегодного мониторинга Министерства образования и науки РФ) и перспективах его развития.
18.	Чемпионат России по настольному теннису среди ветеранов г. Йошкар-Ола	февраль	ФНТ России, Ассоциация ветеранов настольного тенниса	В Чемпионате 3 место занял старший преподаватель каф. Физ.воспитание и спорт Золотов В.А.
19.	Всероссийский форум «Наставник»	февраль	Агентство стратегический инициатив г.Москва	Форум направлен на развитие профессиональной среды наставничества. Институт представляла Жижкина Н.
20.	Возложение, посвященное Дню защитника отечества	февраль	Администрация МО г. Новомосковск ЦОВР, ШПОС и А	50 человек (студенты, сотрудники и преподаватели) приняли участие в возложении

21.	Форум Национальной лиги студенческих клубов ЦФО	февраль	Федеральное агентство по делам молодежи, Комитет по делам молодежи и туризму Курской области.	На форуме собралось более 200 лидеров и активистов студенческих клубов, объединений и организаций Центральной России. Программа форума включила в себя мастер-классы, панельные дискуссии. Главная цель таких форумов - знакомство и сплочение представителей студенческих самоуправлений в различных регионах, обмен опытом и перспектива будущего сотрудничества. Наш институт представляли Жижкина Н., Лактохин Д., Щукина И., Седых К.
22.	Лыжня России	февраль	Министерство спорта РФ, Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От института приняли участие 28 человек.
23.	Первенство города по гиревому спорту	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 6 человек. Заняли 3 место
24.	Зимний фестиваль ГТО г.Новомосковска	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 8 человек.
25.	Встреча директора НИ РХТУ с профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и студентами	март	Администрация НИ РХТУ	Директор рассказал коллективу институтского сообщества о последних событиях и изменениях в Институте.
26.	Профориентационный марафон	март	Центр профориентации Центр занятости населения г.Новомосковск ИПОСиА	Программа Профориентационного марафона направлена на формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Его цель – помочь определиться с выбором профессии тем, кому в ближайшее время предстоит покинуть стены родных школ и сделать первые шаги во взрослую жизнь. В этот день в зале собрались учащиеся старших классов городских школ.
27.	Конкурс «А ну-ка девушки»	март	Кафедра «ОТД»	Итоги конкурса: Самая талантливая - Боавентура Летисия Раquel Да Силва Самая грациозная - Жозефина Алди Китувене Кивонза София Самая хозяйственная - Доже Росалина Кимбунгу Лучшая мама - Рашидова Айнура
28.	Тульский областной молодежный форум «Окна роста»	март	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике ГУ Тульской области «Тульский областной центр молодежи» ЦОВР, ИПОСиА	Количество участников от института: 15 человек. Всем участникам вручены сертификаты за участие.
29.	Стипендия главы администрации МО г.Новомосковск.	март	Администрация МО г.Новомосковск ЦОВР	Были представлены документы студентов НИ РХТУ: Камынина Вячеслава, Казаков Павел
30.	Первенство НИ РХТУ по баскетболу	март	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 30 человек.
31.	Конкурсная шоу-программа «Супер-студентка»	март	ЦОВР Студклуб ИПОС и А,	Итого конкурса: Номинация «Симпатии зала» - Александра Терещенко, «Супер-студентка 2018» - Щукина Инна
32.	Конференция, посвященная международному дню космонавтики	апрель	Подготовительный факультет для иностранных учащихся	Участники конференции - студенты-иностранцы
33.	Учения по ГО и ЧС	апрель	Зам. директора по АХЧ	Во время пожарной тревоги все сотрудники и студенты Института были организованно эвакуированы из здания нового корпуса института и общежития.

34.	XI Съезд Российского Союза ректоров	апрель	Российский Союз ректоров	<p>В работе XI Съезда РСР приняли участие около 600 ректоров и президентов российских вузов. Гостями Съезда стали около 50 ректоров зарубежных вузов из Иордании, Китая, Ливана, Приднестровья, Словении, Японии.</p> <p>В работе XI Съезда РСР приняли участие помощник Президента Российской Федерации А.А. Фурсенко, министр образования и науки России О.Ю. Васильева, президент РАН академик А.М. Сергеев, и другие официальные лица.</p> <p>В рамках XI Съезда РСР состоялось 5 тематических секций: «Российские университеты как фундамент единого образовательного пространства», «Роль университетов в научно-технологическом развитии Российской Федерации», «Университеты и школа», «Международная деятельность российских университетов», «Университетская корпорация и общество». Новомосковский институт на съезде представляла заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Т.А. Зиновьева.</p>
35.	«Турнир по спортивно-историческому (сабельному) фехтованию «Восток-Запад»	апрель	ЦОВР, ППО, КВИР «Фалькенбург»	<p>В турнире приняли участие команды военно-исторических клубов «Орден возрождения» (г. Щекино), «Falkenburg» (г. Новомосковск), «Витязь» (г. Тула)</p> <p>1-е место – Сергей Лазинцев, НИ РХТУ 2 –е место Константин Бормашов, НИ РХТУ</p>
36.	Первенство НИ РХТУ по волейболу	апрель	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 30 человек.
37.	Открытый чемпионат НИ РХТУ по настольному теннису	апрель	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 32 человек.
38.	Первенство города по настольному теннису	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО	Количество участников от института 10 человек. Заняли 1 место
39.	Первенство города по баскетболу	март	Комитет по физической культуре и спорту МО	Количество участников от института 12 человек.
40.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	апрель	АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при поддержке Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Конкурс проходил в два этапа – очный и заочный по четырем номинациям: «эссе», «рисунок», «видеоролик» и «проект». Победители заочного этапа конкурса студенты факультета «Экономика и управление»: Бутузова Юлия и Леонов Даниил.
41.	Первый городской фестиваль профессий "Выход на орбиту. Кем быть?"	апрель	Общественная организация "TulaTeens", администрации г. Тулы, региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей	В фестивале приняли участие Макрушин Владимир Викторович доцент кафедры «Промышленная теплоэнергетика», Моисеев Михаил Михайлович доцент кафедры «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств» и студенты Энерго-механического факультета
42.	Всероссийская акция «Библиосумерки – 2018»	апрель	МБУК «Новомосковская библиотечная система»	За помощь в организации акции для детей и подростков награждено Благодарственным письмом творческое объединение мастеров «Серебряный ворон» НИ РХТУ
43.	День профессий в рамках Профориентационного марафона	апрель	Центр занятости населения г.Новомосковск, ЦОВР	Программа Дня профессий направлена на формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого и с учетом социокультурной и экономической ситуации. Его цель – ознакомить и помочь определиться с выбором будущей профессии. Будущие студенты могли попробовать себя в разных ролях, принимая участие в мастер-классах по химии, физической подготовке, электронике, проектированию зданий, парикмахерскому искусству, стилистике, кулинарии, медицине.

44.	Региональный отборочный этап Российской национальной премии «Студент года»	апрель	Российский союз молодежи Министерство образования и науки Российской Федерации Министерство образования Тульской области	Главная цель Премии – выявление, поддержка и признание заслуг студентов, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства и общественной деятельности. В номинации «Открытие года» победил Камынин В.А. – студент факультета «Кибернетика»
45.	День открытых дверей	апрель ноябрь декабрь	Приемная комиссия, ЦОВР, Студ клуб	ВЫ мероприятия приняли участие учащиеся 9-11 классов школ, выпускники Института, добившиеся успехов в профессиональной сфере
46.	Всероссийский форум для студентов технических специальностей «Breakpoint»	апрель	МГТУ имени Н.Э. Баумана	Программа форума включала огромное количество интересных форматов, таких как: панельные дискуссии, бизнес-кейсы, воркшопы, форсайт сессии, мастер-классы..Наш ВУЗ на форуме представляли: Шулицкая Карина – студентка 3 курса факультета «Кибернетика» и Капустина Анастасия – студентка 4 курса Энерго-механического факультета.
47.	XIII Международный фестиваль иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам»	апрель	ТулГУ	В фестивале приняли участие слушатели подготовительного факультета Новомосковского института РХТУ имени Менделеева
48.	Фотовыставка «Мир, в котором я живу»	апрель	Музей, ЦОВР	На выставке представлено творчество доцента кафедры «Химическая технология неорганических, электрохимических и керамических производств», Моисеева Михаила Михайловича. Выставку посетило более чем 200 человек.
49.	Чемпионат города по легкой атлетике	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников от института 12 человек. Заняли 3 место Эс-15-1Ершов Артем личный зачет 2 место прыжки в длину
50.	Митинг, посвященный празднику Весны и Труда	май	Администрация МО г.Новомосковск ЦОВР ШПО-СиА	Более 200 человек от НИ РХТУ приняли участие
51.	Экскурсия иностранных студентов в г.Москва	май	кафедра «Русский и иностранные языки»	Более 30 учащихся Подготовительного факультета из Анголы, Египта, Ирака, Йемена, Колумбии, Сирии, Туркменистана, Чада побывали в самом «сердце» страны – на Красной площади, прогулялись по Александровскому саду, по парку «Зарядье», по Манежной площади.
52.	Конференция «Вовлечение молодежи Тульской области, находящейся в социально-опасном положении, в социальную практику»	май	Министерство молодежной политики Тульской области, Фонд президентских грантов	В работе конференции принимала участие заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Т.А.Зиновьева
53.	Конкурс на лучшую студенческую группу	май	ЦОВР	Победители: ЭК-16-1 факультета «Экономика и управления» (куратор группы: Левшина Е.В.); А-16-1 факультета «Кибернетика» (куратор группы: Предместьин В.Р.). В качестве подарка ребята получили поездку и экскурсию в Тульский Государственный Музей Оружия – музейный комплекс «Шлем», в рамках акции «Под Знаменем Победы», посвященной празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
54.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	ЦОВР ШПОСиА	В рамках акции в институте прошло анкетирование студентов и круглый стол по тематике повышения уровня информированности молодого поколения о проблемах распространения ВИЧ-инфекции, формирования навыков безопасного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, развития социальной активности молодежи в вопросах профилактики ВИЧ-инфекции.
55.	Городская спортивно-прикладная игра «Команда Школа Безопасности»	май	Комитет по Молодежной политике администрации МО г.Новомосковск, Управление по г.Новомосковску ГУ МЧС России по Тульской области ЦОВР, ШПОСиА	Проводится с целью отработки действий в чрезвычайной ситуации, формирования у молодых граждан сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

56.	Поздравление ветеранов с праздником Великой Победы	май	Администрация НИ РХТУ, ППО студентов	Ветеранам ВОВ была вручена материальная помощь, открытки, цветы
57.	Митинг к 73-й годовщине Великой Победы на Аллее Памяти НИ РХТУ	май	ЦОВР, ППОСиА	Приняли участие около 100 студентов, преподавателей, сотрудников и приглашенных гостей
58.	Торжественный митинг, посвященный 73 годовщине Великой Победы	май	Администрация МО г.Новомосковск	Бессмертный полк прошествовал 9 мая по улицам города. В этом году Парад Победы прошел единой колонной без корпоративных флагов и другой символики. Несмотря на это, студенты, преподаватели и сотрудники института прошли единой колонной и возложили цветы к вечному огню. Стоит отметить, что в руках у них были таблички не только своих родных и близких, а и ветеранов Великой Отечественной войны - сотрудников нашего института
59.	Встреча сотрудников ГУ ТО «ТОЦМ» со студентами Новомосковского института РХТУ им.Д.И.Менделеева	май	ГУ ТО «ТОЦМ»	В ходе встречи ребята ознакомились с актуальной информацией о Всероссийских молодежных образовательных форумах «Таврида» и «Территория смыслов на Клязьме», времени проведения форумов, сроках подачи заявок, содержания смен, а так же концептов и моделей образовательных программ.
60.	Ярмарка вакансий рабочих мест	май	Центр профориентации	На Ярмарку были приглашены выпускники, студенты института. В работе Ярмарки приняли участие представители 43 предприятий и организаций Новомосковска, Тульской области, соседних областей.
61.	Открытая лекция полуфиналистов Всероссийского конкурса управленцев «ЛИДЕРЫ РОССИИ»	май	Учебный отдел, ЦОВР	Лекцию провели Роман Олегович Черников, начальник цеха Procter&Gamble и Константин Викторович Ощепков - директор ООО «Арктика» группы компаний «Полипласт». На лекции Роман Олегович и Константин Викторович рассказали ребятам о конкурсе «ЛИДЕРЫ РОССИИ», о себе, о своей карьере, о тех требованиях, которые сейчас предъявляют работодатели к студентам-выпускникам, и самое главное – как быть конкурентоспособным сегодня на рынке труда.
62.	Пешеходная экскурсия «Роза ветров» по городу Новомосковску	май	Факультета подготовки и обучения иностранных граждан Историко-художественный музей г.Новомосковска	Во время экскурсии иностранные студенты посетили памятные места города, познакомились с его достопримечательностями, историческими памятниками, узнали, как строился город, как воевали его жители во время Великой Отечественной войны.
63.	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 60 человек.
64.	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	май	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 22 человек.
65.	Первенство города по легкой атлетике	май	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 12 человек. Заняли 3 место
66.	Первенство города по летнему полиатлону	май	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 6 человек.
67.	Первенство НИ РХТУ по мини-футболу	май	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 30 человек.
68.	Мероприятия, посвященные празднованию 88-летию со дня основания г.Новомосковск	май	Администрация МО г.Новомосковск Комитет по молодежной политике Студклуб	В выставке посвященной празднованию Дня города приняли участие представители студенческого клуба института, а именно Творческое объединение мастеров «Серебряный ворон» (руководитель – Иванов К.А.).
69.	XI Школа правовой грамотности для студенческой молодежи Центрального федерального округа	май	Студенческий координационный совет ЦФО Ассоциация профсоюзных организаций студентов Орловской области.	Новомосковский институт РХТУ им.Д.И.Менделеева представили председатель Профкома студентов и аспирантов Александр Лобанов, его заместитель Наталья Жижикина и студентка факультета «Кибернетика» Арина Ковальчук.

70.	Профориентационная работа со школьниками школы №20	май	Центр профориентации Приемная комиссия ЦОВР	В рамках программы администрации МО г.Новомосковск «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 годы» на протяжении апреля и мая наш институт посещали ученики 20 школы. Занятия проводились на таких кафедрах, как: «Естественнонаучные и математические дисциплины», «История, философия и культурология», «Энергоснабжение промышленных предприятий», «Общая и неорганическая химия», «Экономика, финансы и бухгалтерский учет». За два месяца школьники приняли участие в нескольких лекциях, практических занятиях по химии, физике, истории и т.д.
71.	Прощай, подфак	май	Подготовительный факультет для иностранных граждан	Количество участников более 100 человек.
72.	Конкурс «Супер-студент»	июнь	ЦОВР Студклуб	В этом году конкурс прошел в формате – «Online». Был личный и командный зачет. Владислав Миляев получил звание «Супер-студент» Команды Энерго-механического факультета и факультета «Экономика и управление» набрали абсолютно одинаковое количество баллов, за что каждая команда была награждена дипломам победителя.
73.	Спартакиада "Возрождение-2018" среди трудовых коллективов г.Новомосковска	июнь	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Команды трудовых коллективов города соревновались по четырем видам: мини-футбол, настольный теннис, соревнования спортивных семей и стрельба из электронного оружия. Сборная команда НИ РХТУ в составе: Зиновьева Т.А., Хакимов Р.С., Герасимов А.Ю., Перегудов А.В. заняла 2 место в соревнованиях по стрельбе из электронного оружия
74.	Молодежный фестиваль уличного спорта и искусства «Энергия улиц»	июнь	ООО ФОЦ «Олимп»	Творческое объединение мастеров «Серебряный ворон» награждено благодарностью за активное участие руководитель – Иванов К.А.
75.	Акция «Свеча Памяти»	июнь	Администрация МО г.Новомосковск ЦОВР, ППОСиА	В акции приняли участие порядка 10 студентов и преподавателей НИ РХТУ.
76.	День молодежи Тульской области	июль	Министерство молодежной политики Тульской области	27 июня 2018 года в международном туристическом комплексе «Золотой город» прошел ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня молодежи в Тульской области. Для участников и гостей праздника были организованы различные творческие и игровые площадки. Благодарственным письмом за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие государственной молодежной политике на территории Тульской области была отмечена Наталья Жижикина.
77.	«День выпускника»	июль	ЦОВР, Профком	Студентам вручены дипломы с отличием, памятные нагрудные знаки, активистам - благодарности
78.	Организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов на летних каникулах	июль	ЦОВР	Отдохнули и оздоровились 24 студента на Черноморском побережье
79.	Всероссийский молодёжный форум «Амур», профиль: «Инженеры будущего»	июль	Росмолодежь Министерство РФ по развитию Дальнего Востока Дальневосточный федеральный округ	Все образовательные программы Форума были направлены на повышение профессиональных компетенций технически ориентированной молодежи, обогащение ее знаниями в области современных технологических производств и развитие творческого потенциала будущих инженеров. В рамках Форума так же работали мастерские: «Рабочее место», «Профориентация и профессии будущего», «Предпринимательство», «Новые технологические решения», «Перезагрузка и осознанность». Защищали честь института студенты: Ершова А. С., Сухорукова С. Ю., Ченского П. И.

80.	Всероссийский молодежный форум "Территория смыслов на Клязьме"	июль	Федеральное агентство по делам молодежи	15 студентов нашего вуза вошли в состав делегации Тульской области на Всероссийском молодежном форуме "Территория смыслов на Клязьме" на смене «Новые возможности студенческих объединений». Участники получили возможность познакомиться с популярными людьми в различных сферах жизни, задать им интересные вопросы.
81.	День знаний	сентябрь	Ученый совет НИ РХТУ, ЦОВР, ППОСнА	Торжественное открытое заседание Ученого совета, встреча с первокурсниками. Участвовало около 200 человек
82.	Занятие по первой помощи в рамках реализации проекта "Научись спасать жизнь!"	сентябрь	Служба безопасности	Приняли участие студенты разных направлений подготовки первого курса обучения. Студентов ознакомили с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи, законами, правовыми нормами. Был представлен информационный ресурс "Всё о первой помощи", где каждый сможет найти для себя всю необходимую информацию по оказанию первой помощи.
83.	Международный военно-исторический фестиваль «Поле Куликово»	сентябрь	Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник Куликово поле	В праздничных мероприятиях, посвященных годовщине Куликовской битвы, принял участие военно-исторический клуб НИ РХТУ «Falkenburg». В рамках Фестиваля проводится турнир по историческому фехтованию, турнир лучников, конкурсы исторической реконструкции доспеха и костюма, бугурты, конный турнир, историческая ярмарка и концерты этномузыки.
84.	Интеллектуально-спортивная игра «Communication»	сентябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Игра организована для студентов 1 курса для адаптации первокурсников к вузовской среде, выявления талантливых студентов, лидеров, сплочения команды. В мероприятии приняли участие 9 команд.
85.	"Кросс нации 2018"	сентябрь	Министерство спорта РФ, Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От института приняли участие 50 человек.
86.	Молодежный межрегиональный экологический форум	октябрь	Министерство по молодежной политике Тульской области, ТРОО «Экологическая защита».	За «круглым столом» и на дискуссионных площадках участники форума обсудили различные аспекты экологии, представили разнообразные экологические проекты. В состав участников форума входила делегация из Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Составленная из студентов старших курсов химико-технологического факультета - Гаврюшкин Никита, Гуров Юрий, Дергунов Тихон, Седых Кристина, Дедов Никита, Прокопец Анастасия и преподавателей Журавлева В.И., Жиркова Ю.Н., Моисеев М. М. Седых Кристина и Дедов Никита – выступили с проектами на секции «Молодежь и экология», направленными на снижение концентрации аммиака и оксидов азота в составе отходящих газов при производстве химических веществ.
87.	Церемония вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус 2018»	октябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Церемония проводится с целью выявления лучших и достойных преподавателей ВУЗа, по мнению студентов. Принимало участие более 200 человек. «Самым Гаудеамусом 2018» стала Маслова Наталия Васильевна
88.	«EuroChem Career Day»	октябрь	Благотворительный фонд «Надежная смена» ОАО «ЕвроХим» ЦОВР	День карьеры «ЕвроХим» - карьерное мероприятие, направленное на привлечение студентов к работе в компании. Открытая лаборатория, интерактивные зоны, интеллектуальная игра «Квиз» - всё это позволило студентам познакомиться с компанией поближе
89.	Первенство по плаванию среди студентов г. Новомосковск	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Сборная команда студентов НИ РХТУ по плаванию заняла 2 место 1 место на дистанции 50м в/с занял Утробин Владислав, а Шлей Егор занял 3 место на дистанции 50м брассом!

90.	Открытие химико-технологического класса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей» г.Щекино	октябрь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г.Щекино	В рамках мероприятия было подписано соглашение о сотрудничестве между открытым акционерным обществом «Щекиноазот», Новомосковским институтом Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева», администрацией муниципального образования Щекинский район и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей». Студенты-активисты выступили с концертным номером в торжественной части мероприятия.
91.	Областной конкурс «Здоровая молодость»	октябрь	Министерство молодежной политики Тульской области, ГУ ТО "Тульский областной центр молодежи"	В соревнованиях принимали участие 9 команд, представляющих вузы Тулы и области, а так же команда Правительства Тульской области. Институт представляла команда из 10 студентов.
92.	Экскурсию по Новомосковску для иностранных обучающихся подготовительного отделения	октябрь	Факультет подготовки и обучения иностранных граждан	Кураторы групп 1, 3, 4 факультета подготовки и обучения иностранных граждан Подосинникова А.А., Попова В.И. и Филимонова Т.А. 19 октября 2018 г. организовали для иностранных обучающихся подготовительного отделения экскурсию по Новомосковску.
93.	Турнир по волейболу памяти М.В.Лякина	октябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 50 человек.
94.	Первенство города по мини-футболу среди студентов	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО	От института приняли участие 12 человек. Заняли 3 место
95.	Первенство города по волейболу среди студентов (мужчины)	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 12 человек. Заняли 2 место
96.	Кубок первокурсников по мини-футболу	октябрь-ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 40 человек.
97.	Международный фестиваль «Заходите в мой дом»	ноябрь	ГОО ООО «Российский союз молодежи», МЦ «Родина», Подготовительный факультет для иностранных граждан	В мероприятии приняли участие 10 студентов и 5 учащихся подготовительного факультета института. Все участники были отмечены дипломами за участие в фестивале
98.	Кубок первокурсников по баскетболу	ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 30 человек.
99.	Кубок первокурсников по настольному теннису	ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 25 человек.
100.	Первенство г.Новомосковск по настольному теннису среди студентов	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Команда института заняла 1 место
101.	Кубок первокурсников по волейболу	ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 40 человек.
102.	Первенство г.Новомосковск по баскетболу среди студентов	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников 10 человек.
103.	Международный День отказа от курения	ноябрь	ЦОВР, ППОС и А	Проведена акция «День отказа от курения», участниками которой стали порядка 40 студентов.
104.	Отборочный чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим»	ноябрь	ЦОВР, АО «МХК «ЕвроХим», фонд «Надежная смена»	Мероприятие направлено на развитие профессиональных и личностных компетенций обучающихся. В нем приняли участие 7 команд по 4 участника в каждой. По итогам отборочного этапа победителем стала команда «Он Вам не Азот», Второе место досталось «Новаторам», а третье – команде «PromХим».
105.	День общественных объединений МО г.Новомосковск	ноябрь	Администрация МО г.Новомосковск ППОСИА	Участие в выставке общественных объединений приняли председатель ППОСИА Лобанов А.В., зам. председателя Жижикина Н.В., студенты Буторин С., Васильев Е.
106.	Молодежная деловая игра «Команда»	ноябрь	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск, Молодежный совет МО г.Новомосковск «Содружество», Профком, ЦОВР	Студенты института обеспечивали волонтерское сопровождение мероприятия - судейство на станциях и курирование команд. В игре приняли участие 5 команд из профессиональных образовательных учреждений города. Команда института заняла 3 место.

107.	IX ежегодный турнир по спортивно-историческому сабельно-му фехтованию Чемпионат ЦФО "Рубеж"	ноябрь	Комитет по молодежной политике и спорту г. Щекино Студклуб	В турнире приняли участие около 30 спортсменов из спортивно-исторических клубов, представляющие разные города России: Калуга – «Княжеская дружина», Москва - «Нюрберг», Серпухов – «Серпуховская дружина», Тула - «Порубежная сотня», «Факел» и «Центр исторической культуры Витязь», Новомосковск - «Фалькенбург». Щекино - клуб «Орден Возрождения». Спортсмены сразились в сабельном фехтовании в двух номинациях – мужской и женской.
108.	Молодежная игра «Команда» посвященная 100-летию профсоюзов химиков России	ноябрь	ШПОСиА, ЦОВР, Тульский обком Росхимпрофсоюза, Молодёжный Совет Тульской областной организации Росхимпрофсоюза	В игре участие приняли команды профсоюзных первичных организаций «Щекиноазот», НАК «Азот», «Новомосковск-ремстройсервис», «Проктер энд Гэмбл – Новомосковск», «Новомосковский хлор», «Оргсинтез», «Тульский завод РТИ» и НИ РХТУ – по восемь человек в каждой.
109.	Встреча студентов и профессорско-преподавательского состава с Героем России И.С.Задорожным	ноябрь	Администрация института, ЦОВР, профсоюз студентов	В рамках подготовки Новомосковского института РХТУ к своему 60-летнему юбилею, студенты и профессорско-преподавательский состав вуза встретились с Героем России Игорем Задорожным. Так же во встрече приняли участие школьники профильного химического класса из МБОУ «Лицей» (г.Щекино). Почетным гостем встречи стали: Благочинный церковью по Новомосковскому округу протоиерей Владимир (Лысков), и начальник отдела МВД по городу Новомосковск Александр Борисов.
110.	День международной толерантности	ноябрь	Кафедра «Русский и иностранные языки», Новомосковский технологический колледж	Иностранные и российские студенты НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева посетили в Новомосковский технологический колледж на празднике, посвященном Дню международной толерантности.
111.	Встреча директора вуза со студенческим активом	декабрь	Администрация института, Профком, ЦОВР	На встрече присутствовало более 30 обучающихся - студенческий актив профсоюзной организации и иностранные студенты. Все желающие могли задать вопросы на любую из волнующих тем - будь то жилищные условия в общежитиях или замена устаревших технических средств в аудиториях.
112.	Выставка «Дети – энергия будущего»	ноябрь - декабрь	ЦОВР, музей	На выставке представлено творчество детей преподавателей и сотрудников института. Выставку посетило более чем 200 человек.
113.	IV фестиваль национальных культур «Национальная палитра»	ноябрь	Деканат по работе с иностранными учащимися, дом детского творчества г.Донского, средняя общеобразовательная школа №13 мкр.Северо-Задонска	Камерунские студенты подготовили совместное выступление с учащимися средней общеобразовательной школы №13 города Северо-Задонска
114.	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде среди студентов	ноябрь-декабрь	Социально-психологическая служба	Анкетирование прошли около 100 студентов НИ РХТУ.
115.	Конкурсная шоу-программа "Осторожно, 1курс"	декабрь	ЦОВР, ШПОСиА,	Участвовали команды 3 факультетов: Химико-технологический, Энерго-механический, Кибернетика. Количество участников более 40 человек, а количество зрителей в зале более 100.
116.	Третья Парламентская встреча в рамках 13-х областных Рождественских образовательных чтений на тему «Молодежь: свобода и ответственность»	декабрь	Администрация МО г.Новомосковск, Новомосковское благочиние Тульской Епархии Русской православной церкви	В программе мероприятия состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между Администрацией МО г. Новомосковск, Новомосковское благочиние Тульской Епархии Русской православной церкви. С докладом на тему «Проблемы духовной безопасности молодежи» выступила зам. Директора по воспитательной работе и молодежной политике Зиновьева Т. А.

117.	Круглый стол «Позиция лидеров студенческого самоуправления в решении проблемы противодействия коррупции»	декабрь	Совет ректоров вузов Тульской области, Автономная некоммерческая организация высшего образования Институт законовведения и управления ВПА	К участию в работе круглого стола были привлечены руководители органов студенческого самоуправления, проректоры и заместители по воспитательной работе, педагоги-организаторы, специалисты в области противодействия коррупции. От нашего вуза в работе круглого стола приняла участие заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Зиновьева Татьяна Алексеевна с информацией об особенностях работы по предлагаемой тематике в нашем вузе и о коррупционных рисках в образовательных организациях в целом.
118.	Человеческий фактор	декабрь	Центр экстренной психологической помощи МЧС России.	Цель мероприятия - обучение молодежи мерам оказания психологической поддержки и первой помощи гражданам при несчастных случаях, а так же эффективное усвоение теоретических знаний и практических умений в этой области среди студентов образовательных организаций. Ребята выполняли тестовые задания по двум темам: допсихологическая поддержка и первая помощь. Приняло участие 5 студентов НИРХТУ.
119.	Встреча с Председателем Общественной палаты Тульской области Александром Воронцовым	декабрь	Учебный отдел, ЦОВР	Александр Васильевич за час общения со студентами сумел довольно подробно рассказать об истории Конституции нашей страны, которой, как известно, в этом году исполняется 25 лет. Он напомнил, сколько статей в Конституции (их, кстати, 137), рассказал о трех ветвях власти в России, и вообще провел встречу в очень непринужденной обстановке. Ну и надо отметить, что студенты тоже проявили большой интерес к докладчику и теме его выступления.
120.	Круглый стол «Решение проблемы противодействия коррупции»	декабрь	Совет ректоров Тульской области	На заседании круглого стола обсуждались следующие вопросы: коррупционные риски в образовательных организациях причины, лежащие в основе коррупционного поведения субъектов образовательного процесса, а так же методы профилактики и противодействия коррупционным проявлениям в условиях современной социально-педагогической реальности. В качестве экспертов на заседание круглого стола были приглашены: старший прокурор отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры Тульской области Ю.А.Молчанова, старший оперуполномоченный Управления экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Тульской области, подполковник полиции, кандидат юридических наук А.В.Телков и инспектор отдела кадров следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области Е.Н.Смирнова. НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева на круглом столе представляла заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Зиновьева Т.А.
121.	Кубок города по волейболу (женщины)	декабрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От института приняли участие 12 человек. Заняли 3 место
122.	«Новый год шагает по планете»	декабрь	Подготовительный факультет для иностранных граждан,	Мероприятие с участием студентов, обучающихся на факультете подготовки и обучения иностранных граждан, а так же школьников города
123.	Организация работы физкультурно-оздоровительного центра	в течение года	Кафедра «Физическая культура и спорт»	В состав центра входят спортивные секции по 8 видам спорта: футбол, баскетбол, плавание, большой и настольный теннис и атлетическая гимнастика. Занимаются более 100 студентов в свободное от учебы время.
124.	Собрание молодежного совета «Содружество»	в течение года	Комитет по спорту и молодежной политике	В составе совета секретарь Жижкина Н.В., член совет – студентка 3 курса факультета «Кибернетика» Ковальчук А.В.

Смотр-конкурс кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В Институте ежегодно проводится смотр-конкурс кафедр на лучшую организацию учебной, научной и производственной деятельности.

Смотр-конкурс проводится с целью:

- активизации деятельности кафедр института по основным направлениям работы (учебная, научная, методическая, организационная);
- содействия созданию условий для гармоничного развития кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В смотре-конкурсе участвуют все кафедры Института, которые подразделяются на следующие группы:

I. Выпускающие кафедры:

- Автоматизация производственных процессов;
- Вычислительная техника и информационные технологии;
- Менеджмент;
- Оборудование химических производств;
- Общая и неорганическая химия;
- Промышленная теплоэнергетика;
- Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств;
- Фундаментальная химия;
- Химическая технология органических веществ и полимерных материалов;
- Экономика, финансы и бухгалтерский учет;
- Электроснабжение промышленных предприятий.

II. Кафедры гуманитарного, общеобразовательного, общепрофессионального цикла:

- История, философия и культурология;
- Физическая культура и спорт;
- Русский и иностранные языки;
- Общетеоретические дисциплины;
- Естественнонаучные и математические дисциплины;

Итоги смотра-конкурса кафедр подводятся комиссией, создаваемой ежегодно приказом или распоряжением по Институту, и утверждаются Ученым советом Института. Общее руководство работой комиссии осуществляет председатель комиссии.

По итогам смотра-конкурса по каждой группе определяются лучшие кафедры. Все кафедры-призеры заносятся на Доску победителей смотра-конкурса.

Итоги смотра-конкурса за 2017 год были утверждены Ученым советом Института 30 марта 2018 года. По итогам 2017 года среди выпускающих кафедр места распределились следующим образом:

1. Фундаментальная химия
2. Автоматизация производственных процессов
3. Экономика, финансы и бухгалтерский учет
4. Общая и неорганическая химия
5. Химическая технология органических веществ и полимерных материалов
6. Менеджмент
7. Электроснабжение промышленных предприятий
8. Оборудование химических производств
9. Промышленная теплоэнергетика
10. Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств
11. Вычислительная техника и информационные технологии

Среди кафедр гуманитарного, общеобразовательного, общепрофессионального цикла распределение мест следующее:

1. История, философия и культурология
2. Естественнонаучные и математические дисциплины
3. Русский и иностранные языки
4. Общетеоретические дисциплины
5. Физическое воспитание и спорт

Приложение 13

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5)
Общие гуманитарные и социально-экономические	2069	24120	473	3947	39,3	6,4	23,75 %	95,2 %	75,3%	82,7%
Общие математические и естественно-научные	991	54307	374	31787	88,4	51,8	5,7 %	24,6%	86,5%	89,6%
Общепрофессиональные и специальные	3527	115946	775	121971	188,8	198,2	4,97 %	34,5 %	84,4 %	88,6%
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	-	-	602	31796	-	39,7	-	34,3 %	-	-

Приложение 14

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	71	399
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	36	1
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	58	1
4. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	1720 27 30 827 10	8228 20 6 4199 1
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	332	

Приложение 15

Сведения об электронно-библиотечной системе ВУЗа

№	Содержательные характеристики ЭБС	Количество экз.
1	Кол-во учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	3483
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание	286
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки – УГС)	1073
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	45
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	37595

Статистические данные приведены по ЭБС Издательства «Лань». Данная система соответствует всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

- доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС-3+;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и т.д.