

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»

Новомосковский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Земляков Ю.Д.

«27» 02 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования - бакалавриат в Новомосковском институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева» для обучающихся по индивидуальному учебному плану

Положение рассмотрено и одобрено Ученым советом НИ (ф) РХТУ им. Д.И. Менделеева. Протокол № 6 от 27 февраля 2015 г.

Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВОБ	–	высшее образование – бакалавриат;
ИУП	–	индивидуальный учебный план;
Институт	–	НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева – Новомосковский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»;
ОП	–	образовательная программа;
ОПрОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
Положение	–	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования - бакалавриат в Новомосковском институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева» для обучающихся по индивидуальному учебному плану
СПО	–	среднее профессиональное образование
Университет	–	РХТУ им. Д.И. Менделеева – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева;
Устав РХТУ им. Д.И. Менделеева		Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (новая редакция); утвержден приказом Минобрнауки РФ от 23 мая 2011 г. №1695
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт; образовательный стандарт

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее порядок реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата¹ в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева для лиц обучающихся по индивидуальному плану, разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 12, ч. 3,

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367; Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 г. № 1975); Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 – Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 г. № 1975); Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 220700 – Автоматизация технологических процессов и производств (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2011 г. № 2520; Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 140100 – Теплоэнергетика и теплотехника (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. № 635 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 г. № 1657, от 31.05.2011 г. № 1975); Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 140400 – Электроэнергетика и электротехника (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2009 г. № 710 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 г. № 1657, от 31.05.2011 г. № 1975); Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 240100 – Химическая технология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 807 (в ред. приказов Министерства образования и науки от 18.05.2011 г. № 1657, от 31.05.2011 г. № 1975); Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 241000 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2011 г. № 79 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 г. № 1657, от 31.05.2011 г. № 1975); Приказа от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823), Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1695; Положения о НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденного ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева 28 июня 2011 г.; Положения об организации подготовки бакалавров в Новомосковском институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля от 2014 г.

1.2/ Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося².

1.3. Индивидуальный учебный план³ разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы со сроком обучения, установленным в соответствии с образовательным стандартом.

Ученый совет Института своим решением с согласия Ученого совета Университета может сокращать срок обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования за более короткий срок, с учетом условий, определяемых Министерством образования и науки РФ. По решению Ученого совета Института лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по сокращенным программам бакалавриата, могут допускаться к освоению таких программ бакалавриата⁴.

1.4. При успешном выполнении индивидуального учебного плана срок обучения по образовательной программе высшего образования - бакалавриат в очной форме обучения может быть сокращен до 3 лет 1 месяца.

II. Порядок реализации основной программы высшего образования – бакалавриат

2.1. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение по ИУП принимается Ученым Советом Института на основании его личного заявления, с последующим изданием приказа о переводе обучающегося на ускоренное обучение по ИУП.

2.2. На обучение по ИУП могут быть переведены различные категории обучающихся:

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, ч. 23

³ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 34, ч. 1

⁴ Положение о Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (в редакции от 20 июня 2011 г.), раздел 3, ч. 3.2

обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в образовательных программах;

обучающиеся, переведенные на другое направление подготовки;

обучающиеся, отчисленные из Института и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Институте, при наличии разницы в образовательных программах;

обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;

спортсмены, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса;

обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заместителя директора по учебной и научной работе или декана факультета.

Обучающиеся, в зависимости от категории, к заявлению обязаны приложить:

для студентов-спортсменов – ходатайство от спортивной организации;

для работающих студентов – справка с места работы

2.3. Лица, обучающиеся по ИУП, могут быть объединены в специально формируемые учебные группы, аудиторные занятия для которых должны быть включены в сетку расписания учебных занятий Института.

2.4. Обучающиеся по ИУП обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, проходить все, предусмотренные рабочими программами дисциплин мероприятия по контролю текущей успеваемости, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы⁵.

2.5. Обучение по ИУП не отменяет для обучающегося обязанности выполнения образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется конспектированием лекционного материала, самостоятельным решением задач, рассмотренных на практических занятиях, написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий. Обучающийся обязан проходить все, предусмотренные рабочими программами дисциплин, мероприятия по контролю текущей успеваемости, в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента (СРС), прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в студенческой группе.

2.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение⁶.

Использование дистанционных образовательных технологий создает условия для освоения обучающимися основных образовательных программ⁷.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Институт самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;⁸

⁵ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 43, ч. 1

⁶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 133, ч. 2

⁷ Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (новая редакция); утвержден приказом Минобрнауки РФ от 23 мая 2011 г. №1695; п. 3.11.

допускается отсутствие аудиторных занятий;⁹

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института;

Институт обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2.9. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перекредитации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении СПО, дополнительного профессионального образования (при наличии), повышения темпа освоения образовательной программы¹⁰.

2.10. Зачет результатов обучения осуществляется: на основании представленного обучающимся документа: диплома о профессиональной подготовке, справки об обучении или о периоде обучения, удостоверения о повышении квалификации.

2.11. Обучающиеся по ИУП, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов¹¹.

2.12. Контроль выполнения обучающимся ИУП¹² проводится 2 раза в семестр деканом факультета, на котором реализуется ОП ВОБ данного направления.

3. Порядок формирования содержания образовательной программы высшего образования – бакалавриата

3.1. Основой для формирования ИУП являются ФГОС высшего образования – бакалавриата, образовательная программа по направлению подготовки, а также рабочие учебные планы Института, учебный план со сроком обучения 3 года 1 месяц.

3.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

3.3. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. В общей характеристике образовательной программы указываются:

⁸ Приказ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823)

⁹ Приказ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823)

¹⁰ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367, зарегистрированный Минюстом РФ 24.02.2014 г., п.44

¹¹ Устав РХТУ им. Д.И. Менделеева, п. 3.15

¹² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 43.

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

3.5. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.8. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.9. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

и для государственной итоговой аттестации.

3.10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания утверждаются приказами по Университету.

3.11. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается Институтом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета, а также НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в сети "Интернет".

3.12. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

3.13. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин, модулей и практик, зачетную в соответствии с п. 2.10 Положения и может различаться для каждого учебного года.

3.14. Разработка ОП ВО для лиц, обучающихся по ИУП, должна включать в себя:

сравнительный анализ профессиональной деятельности специалистов по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной деятельности бакалавров соответствующего профиля,

сравнительный анализ требований к содержанию ОПрОП по специальностям СПО и ОП ВОБ и действующих учебных планов и программ дисциплин по ним в системе среднего профессионального образования и высшего образования.

При этом необходимо иметь в виду, что одинаковые по наименованию учебные дисциплины ОПрОП СПО и ОП ВОБ могут иметь разное назначение, а их одинаковые объемы в зачетных единицах (учебных часах) – принципиально различное содержание в вузе и образовательной организации среднего профессионального образования или дополнительного профессионального образования.

3.15. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по ИУП используются программы, разработанные для ОП ВОБ с нормативным сроком обучения.

3.16. Трудоемкость ОП ВОБ за весь период обучения по ИУП с учетом трудоемкости зачетных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки бакалавра.

3.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе¹³.

4. Оформление документов для лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план утверждается Ученым советом Института и оформляется приказом директора Института.

4.2. Сроки зачета результатов обучения и график работы кафедр с обучающимися устанавливаются заместителем директора Института по учебной и научной работе.

4.3. Результаты зачета результатов обучения оформляются соответствующими ведомостями, а также приказом директора Института.

Ведомости зачета результатов обучения формируются в двух экземплярах, один из которых хранится в деканате соответствующего факультета, другой – на кафедре, осуществившей зачет результатов обучения.

4.4. В приказе указывается перечень и объемы зачетных частей дисциплин (модулей), практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей ОП ВОБ с нормативным сроком освоения) и соответствующая трудоемкость каждой зачетной дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах и учебных часах; график ликвидации академической задолженности отдельными студентами, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану высшего образования – бакалавриата на основе образовательных программ предыдущего СПО¹⁴.

4.5. В приказе объявляется срок обучения по ИУП ОП ВОБ.

4.6. Для студентов заочной формы обучения приказом устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения.

4.7. Для студентов заочной формы обучения в приказе должно быть указание на освобождении их от выполнения соответствующих контрольных работ по разделам дисциплин и об установлении продолжительности лабораторно-экзаменационных сессий в каждом учебном году.

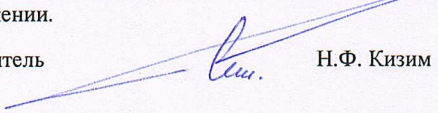
4.8. Записи о зачетных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения ОП ВОБ заведующим соответствующей кафедрой или по его поручению преподавателями.

4.9. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении его до завершения освоения образовательной программы записи об зачетных дисциплинах (модулях) вносятся в справку об обучении установленного образца.

4.10. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заместитель директора по учебной и научной работе или декан факультета вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план.

4.11. ИУП может формироваться с использованием программного обеспечения PlanyMini. Форма ИУП приведена в Приложении.

Составитель


Н.Ф. Кизим

¹³ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59, ч. 6.

¹⁴ При отсутствии приложения к диплому студент запрашивает справку об обучении установленного образца в образовательном учреждении, в котором он получал среднее профессиональное образование, или действующий в соответствующий период учебный план

