

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»  
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

**ПРИКАЗ**

«30» 12 2022 г. г. Новомосковск

№ 3671/208

Об утверждении и введении в действие  
Положения об организации обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных требований действующего законодательства, решения ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее - Филиал) от 27 декабря 2022 г., протокол № 5

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01 января 2023 г. прилагаемое Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева.
2. Заведующему канцелярией Е.А. Бурлаковой довести до сведения настоящий приказ до всех подразделений Филиала.
3. Программисту ЦОВР С.В. Медведеву разместить настоящий приказ на официальном сайте Филиала в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Л. Первухин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»  
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

**ПРИНЯТО**

ученым советом  
Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
Протокол № 5  
от «27» декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
от «30» 12 2022 г.  
№ 3671/208

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева**

г. Новомосковск  
2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятое решением Ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.06.2022, протокол № 11;

- Устав РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2018 № 1177;

- Положение о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденное приказом ректора от 28.03.2019 № 29/1-ОД;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по всем реализуемым в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Филиал) образовательным программам в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. В Филиале реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.



1.4. Задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- получение инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;
- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка учебно-методических материалов, адаптируемых к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских и методических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- организация деятельности волонтеров по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. В Филиале сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.6. В Филиале деятельность по созданию условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья возлагается на структурные подразделения и должностные лица, в чьи функциональные обязанности настоящим Положением, Положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, иными локальными нормативными актами Филиала включены соответствующие обязанности.

1.7. Настоящее Положение регламентирует функциональные обязанности следующих сотрудников:

- заместителя директора по учебной и научной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике;
- начальника учебного отдела;
- руководителя отборочной комиссии;
- сотрудников учебного отдела;
- деканов факультетов;
- сотрудников деканатов;
- заведующего кафедрой;
- научно-педагогических работников кафедр;
- учебно-вспомогательного персонала кафедр.

1.8. Настоящим Положением определяются специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Филиале для обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здания Филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.9. На официальном сайте Филиала размещаются и актуализируются по мере обновления: информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, порядок реализации адаптированных для инвалидов программ подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и пр. Аналогичная информация также размещается на альтернативной версии официального сайта Филиала для слабовидящих.

## **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

2.1. Профессорско-преподавательский состав Филиала должен быть ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ Филиалом на основе договоров гражданско-правового характера могут быть привлечены сурдопедагоги, сурдопереводчики для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха, тифлопедагоги для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения, а также может быть предусмотрена должность тьютора при условии соответствующего финансирования за счет бюджетных ассигнований, либо компенсации расходов Филиала на их привлечение со стороны обучающихся или заказчиков обучения.

2.3. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ может быть прикреплен волонтер.

2.4. Допускается присутствие в зданиях Филиала лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. Допуск сопровождающего лица в корпус Филиала осуществляется беспрепятственно.

## **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Контроль за деятельностью в области образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется заместителем директора по учебной и научной работе.

3.2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, рабочими программами дисциплин,



календарными графиками учебного процесса, расписанием занятий, разработанными Филиалом самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии) на основе ФГОС ВО.

3.3. При реализации элементов дистанционных образовательных технологий Филиал осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся посредством консультаций преподавателей с использованием средств Интернет - технологий.

3.4. В Филиале созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, для передвижения по некоторым лестницам в определенных местах установлены кнопки вызова волонтеров, санузлы 1-го этажа оснащены спецоборудованием, обеспечен необходимый уровень освещенности помещений.

3.5. Медицинский работник совместно с администрацией Филиала осуществляет контроль за физическим состоянием инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **4. Работа с абитуриентами - инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. При организации профориентационной работы с поступающими инвалидами предусматривается подбор (рекомендация) одного или нескольких направлений подготовки (специальностей), доступных в соответствии с собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

4.2. При организации профориентационной работы с поступающими инвалидами могут использоваться следующие ее формы:

- профориентационная дополнительная образовательная программа Филиала;
- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

#### **5. Организация доступности зданий Филиала для студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Филиал обеспечивает доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- входных путей (не менее одного для каждого учебного корпуса);

- путей перемещения внутри здания для различных нозологий (обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения между помещениями, в которых проходит учебная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья);

- учебных аудиторий, лабораторий в которых проходят занятия обучающихся с ОВЗ;

- помещения библиотеки;
- помещения компьютерных классов;
- санитарно-гигиенических комнат;
- помещений столовых.

5.2. Мероприятия по доступности должны включать:

- оборудование средств информационно-навигационной поддержки;

- оборудование лестниц поручнями (при технической возможности);

- контрастную окраску дверей и стен коридоров;

- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

- технические средства передвижения (при необходимости);

- использование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (при технической возможности);

- другие мероприятия.

5.3. В аудиториях и лабораториях, в случае необходимости, оборудуются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование специальных учебных мест может предполагать увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные, предоставление первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для студентов с нарушениями зрения и слуха, а для студентов, передвигающихся в кресле-коляске, выделение 1 - 2 первых столов в ряду у дверного проема.

5.4. Учебные аудитории должны быть оснащены следующим оборудованием и средствами:

- звукоусиливающая аппаратура;
- мультимедийные комплекты (проектор, компьютер).

5.5. Информационно-библиотечный центр в случае необходимости должен быть оборудован:

- брайлевской компьютерной техникой;

- программным обеспечением, включающим электронные лупы, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- по возможности техникой, использующей тифлотехнологии;

- альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



5.6. Конкретные мероприятия по обеспечению доступности зданий, помещений Филиала для обучающихся с ОВЗ определяются на основании обследования (паспортизации, аудита) зданий Филиала в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами и методическими указаниями органов исполнительной власти Российской Федерации.

По результатам обследования разрабатывается план мероприятий по организации доступной среды, материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с перечислением конкретных мероприятий, оборудования и других требований к помещениям Филиала.

5.7. Финансирование мероприятий по обследованию зданий Филиала, по организации доступной среды, материально-техническому обеспечению учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых Филиалом учредителем.

5.8. Доступность прилегающей к Филиалу территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Филиала для студентов различных нозологий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, наличия средств информационно-навигационной поддержки.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Филиала включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

5.9. В чрезвычайных ситуациях обязательно предусматривается использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

5.10. В общежитиях Филиала при необходимости выделяется зона для проживания инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми лицами с ОВЗ помещениями (группами помещений). Также в случае необходимости предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

5.11. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается:

5.11.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным



шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию и помещениям Филиала;

5.11.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.11.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, информационно-библиотечный центр, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров и пр.)

5.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **6. Материально - техническое обеспечение учебного процесса**

6.1. При обучении слабослышащих обучающихся предусматривается использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, по возможности, оборудуется радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

6.2. При обучении лиц с нарушением зрения предусматривается использование: брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видео-увеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

6.3. При обучении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривается использование альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах, использование специальных экранных клавиатур и др.

## **7. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. Филиал осуществляет учебно-методическую и информационную поддержку учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

7.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронным научным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-коммуникационных технологий из любой точки, подключенной к сети Интернет:

- к коллекции полнотекстовых учебных и учебно-методических изданий Электронной библиотеки Филиала;

- к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- к современным профессиональным базам данных, информационным и справочно-правовым системам.

7.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются консультационной и учебно-методической помощью по вопросам информационного поиска, а также по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.5. Подбор и разработка учебных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ производится так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, а с нарушениями зрения - аудиально.

7.6. Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность коммуникаций не только с преподавателями, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

## **8. Комплексное сопровождение учебного процесса и здоровьесбережение**

8.1. Комплексное сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы



медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязывается к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

8.2. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ может включать контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию консультаций, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в образовательном процессе и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется ответственными лицами, назначенными директором.

8.3. Медико-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

8.4. Социальное сопровождение, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их психолого-физиологических особенностей к культурной жизни Филиала, участию общественно-полезных мероприятий организует заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, деятельность которого направлена, в том числе и на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении.

8.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

8.6. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с Государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и другими предприятиями и организациями.

8.7. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **9. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета назначаются и выплачиваются стипендии и иные выплаты, предусмотренные законодательством РФ, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

## **10. Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. Филиал признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

10.2. Филиал признает право инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися участвовать в социально-культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

10.3. После зачисления на основании приказа ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующего Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, Положения о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, Правил учебного и внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов.

## **11. Ответственность**

Ответственность за обеспечение условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья несет администрация Филиала.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются решением ученого совета Филиала.

12.2. В случаях, не урегулированных настоящим Положением, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева, Положением о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева и Филиала.

Согласовано:

Председатель

Первичной профсоюзной  
организации студентов и

аспирантов Новомосковского  
института РХТУ им. Д.И. Менделеева



А.В. Лобанов

Согласовано:

Председатель Студенческого совета

Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева



Н.А. Орлов