

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)**

ПРИКАЗ

«18» 05 2020 г.

Новомосковск

№ 800/97

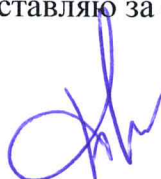
**Об утверждении и введении в действие Положения
об установлении минимального объема контактной
работы обучающихся с преподавателем, а также
максимального объема занятий лекционного и
семинарского типов при организации
образовательного процесса по образовательной программе
в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеев**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных требований действующего законодательства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.05.2020 г. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева (Приложение 1).
2. Заведующему канцелярией Аристовой О.В. довести до сведения настоящий приказ до всех подразделений филиала.
3. Начальнику Центра информационных технологий Волкову В.Ю. разместить настоящий приказ на официальном сайте филиала в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Л. Первухин

Инициатор:
Овчаров А.В., зам. директора по учебной и научной работе
Тел: 8 (48762) 4-95-08

ПРИНЯТО
ученым советом
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева
Протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «18» 05 2020 г. № 800/97

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеев

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе (далее – Положение) определяет формы и порядок реализации контактной работы обучающихся с преподавателями при обучении по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральных государственных стандартов высшего образования;
- Устава Университета;
- Положения о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- локальных нормативных актов Института.

1.3. Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

1.4. Цель реализации занятий в форме контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Института по направлениям подготовки (специальностям), позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

2.1. Объем ООП (ее составной части) определяет трудоемкость учебной нагрузки

обучающегося при освоении ООП (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.2. Учебные занятия по ООП проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации ООП, и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками Института может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При необходимости контактная работа обучающихся с педагогическими работниками Института может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института.

Объем контактной работы может быть изменен по решению Ученого совета Института.

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по ООП могут проводиться учебные занятия следующих типов:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института обучающимся (далее – занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (разделам);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу педагогических работников Института с обучающимися (в том числе руководство практикой, научно-исследовательской работой);
- Институт может проводить при необходимости учебные занятия иных типов.

2.5. Качество освоения ООП обучающимися оценивается в ходе контактной работы с педагогическими работниками Института посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.6. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Минимальный объем контактной работы по образовательным программам составляет:

- по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по очной форме обучения не менее 20 академических часов в неделю;
- по образовательным программам, реализуемым по очно-заочной форме обучения не менее 8 академических часов в неделю;
- по образовательным программам, реализуемым по заочной форме обучения не менее 100 академических часов в год.

2.7. Максимальный объем контактной работы по образовательным программам составляет:

- по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по очной форме обучения не более 36 академических часов в неделю, (без учета объёма часов элективных курсов по физической культуре и спорту и факультативам);
- по образовательным программам, реализуемым по очно-заочной форме обучения не более 16 академических часов в неделю;
- по образовательным программам, реализуемым по заочной форме обучения не более 220 академических часов в год.

Максимальный объем аудиторной работы обучающихся по образовательным программам определяется утвержденными учебными планами по направлениям подготовки.

Максимальный объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 Дисциплины (модули) устанавливается образовательным стандартом.

Максимальный объем занятий семинарского типа (по очной, очно-заочной формам обучения) при организации образовательного процесса по образовательной программе – не более 65 % от объема аудиторной работы обучающихся; по заочной форме обучения – не более 80%.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме, установленном образовательным стандартом.

2.8. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ООП устанавливается Ученым советом Института и отражается в учебных планах ООП.

2.9. Максимальные и минимальные объемы контактной работы педагогических работников Института с обучающимися, занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (разделов) устанавливаются ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.10. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки или специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

2.11. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий по иностранному языку, инженерной графике и русскому языку (с гражданами ближнего зарубежья) учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.12. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению и (или) специальности могут объединяться в учебные потоки.

2.13. При необходимости возможно объединение в один поток учебных групп по различным направлениям и (или) специальностям.

2.14. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту на основном отделении формируются учебные группы численностью не более 20 человек.

2.15. В Института в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.16. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ООП и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ООП, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам.

2.17. Объем ООП в зачетных единицах устанавливается ФГОС ВО, в который не включается объем факультативных дисциплин (разделов), и который не зависит от формы получения образования.

2.18. Для всех видов аудиторных учебных занятий в Институте устанавливается

- продолжительность академического часа – 45 минут;
- перерывы между часами – 5 минут;
- перерывы между учебными занятиями – 10 минут;
- максимальная продолжительность учебного занятия – 90 минут.

2.19. Институт до начала обучения по ООП формирует расписание занятий в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах и сайте Института.

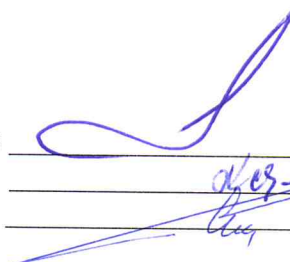
2.20. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам (работам) составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций составляется на один семестр и размещается на информационных стендах кафедр Института.

Разработчики:

зам. директора по учебной и научной работе _____

начальник учебного отдела _____

начальник УМУ _____



А.В. Овчаров

С.Р. Хабибулина

Н.Ф. Кизим